

2023 年河南省济源市教师招聘考试试题答案解析

职业能力测验

第一部分 言语理解与表达

1. C【**图图解析**】该空所填词搭配“蝴蝶”，形容蝴蝶在竹林间飞舞。C项“翩翩起舞”形容轻快地跳起舞来，与“蝴蝶”搭配恰当，符合语境。故本题选C。

2. D【**图图解析**】该空所填词修饰“丝绸”，形容中国的丝绸不断的运往世界各地。D项“源源不断”形容接连不断、连绵不绝，符合语境。故本题选D。

3. C【**图图解析**】根据语境可知，该空所填词应体现“从零部件参展企业的数量上可以看出汽车产业的发展情况”。C项“可见一斑”比喻见到事物的一小部分也能推知事物的整体，符合语境。故本题选C。

4. B【**图图解析**】该空所填词语“不学无术”构成并列关系，且与后文“无所不学”构成反义关系，应体现“什么都不学，什么都不知道”的意思。B项“孤陋寡闻”形容学识浅薄，见识狭窄。符合语境。故本题选B。

5. A【**图图解析**】该空所填词形容“建设”。A项“紧锣密鼓”指戏曲开台前的一阵节奏急促的锣鼓。比喻为配合某人的上台或某事的推行而制造舆论。“紧锣密鼓”形容准备工作进行得紧张、急促，体现工作忙碌，态度端正。能够形容“建设”，符合语境。故本题选A。

6. C【**图图解析**】根据“不是……而是……”可知，该空所填词与“自弃自馁”“自卑子贱”构成反义关系，且体现出“了解自己，清楚自己的短处”的含义。C项“自知之明”指能正确认识自己、了解自己的长处和短处。符合语境。故本题选C。

7. A【**图图解析**】突破口在第二空。该空所填词与“重担”搭配。A项“肩负”和B项“担负”与“重担”搭配恰当。分析第一空。该空所填词与“粮仓”搭配。A项“建造”与“粮仓”搭配恰当。故本题选A。

8. A【**图图解析**】根据语境可知，第一空需要填的意思应为“大家都关注的地方”，因此排除B、D。第二空前面的“适宜的生存环境”和“存在生命”有语义上的递进，C项的“以及”为并列关系，“乃至”表示语义间的递进。故本题选A。

9. A【**图图解析**】本题的突破口在第二空，根据语境可知，该空需要表达的意思为“当

大量尿液存在于膀胱中导致人体发生一系列不好的反应时，细菌趁机大肆繁殖”，A项“乘虚而入”指乘着对方空虚或没有准备的时候闯进去。B项“雪上加霜”比喻由于另外的原因使受损害的程度加重。C项“落井下石”意思是指看见人要掉进陷阱里，不伸手救他，反而推他下去，又扔下石头；比喻乘人有危难时加以陷害。D项“扶危济困”指的是扶助处境危急的人，救济生活困难的人。排除B、C、D，再把A项的“贮存”带入第一空，符合语境。故本题选A。

10. D【图图解析】第一空修饰的中心语为“资源”，同时主语为“拔尖创新人才”，因此排除C选项，“稀少”一般用来修饰物种。由后文“虽在社会人群中占比极少”可知，“拔尖创新人才”较少，因此排除A、B。答案锁定为D项，把“持之以恒”带入选项，符合语境，同时与“最宝贵”形成并列。故本题选D。

11. A【图图解析】根据语境可知，第一空要表达的意思为“速度快”，第二空要表达的意思为“重要”，“迅猛”“快速”均能体现“速度快”，“激烈”指的是剧烈；强烈（指言论、动作等），“凌厉”指凌空高飞。形容气势迅速猛烈，因此排除C、D。A项“不可或缺”表示非常重要，不能有一点点的缺失，不能少一点。B项“价值连城”形容物品的价值极高，十分珍贵。排除B项。故本题选A。

12. A【图图解析】本文先列举了一系列综艺节目，然后提出相应观点：他们在形式、内容上是不同的，然后通过转折词“但”可知，后面应为相反的语义，表示这些节目的相同之处，A项的“不约而同”指的是“事先没有约定，彼此的言论或行动却完全一致。”符合语境，B、C、D均无此意义，然后将“展现”带入原文，“展现”指的是清楚地表现出来，符合语境。故本题选A。

13. C【图图解析】文段先提出2021年“文物建筑活化利用”方案确立，“如今”及“成为当地的地标建筑”可知该项目已有进展，因此排除A项和C项。由第二空前的“南边”可知，“天桥地区”与“西城的文化艺术中心”相呼应。故本题选C。

14. B【图图解析】突破口为第二空。通过语境分析，第二空应该选择一个积极的词汇，突出群众对布袋木偶的喜欢，只有“啧啧称奇”合适。验证第一空，木偶在表演艺人的灵活操作下“栩栩如生”，搭配恰当。故本题选B。

15. D【图图解析】分析第一空。A项和B项后不加宾语，排除A项和B项。分析第二空。根据后文“对它的治理能否跟上数字化、信息化的发展加速度，是现实考题”可知，第二空需要填入一个与发展速度相关的词汇，D项合适。故本题选D。

16. B【图图解析】突破口为第三空。根据上下文语境，该空应该填入一个感情积极的词

语，与“惊艳世人”相呼应，所以排除 A 项和 D 项。分析第一空。该空所填词修饰“翻糖”，用“延展性”更切合。验证第二空，符合语境。故本题选 B。

17. B【图图解析】政教有经，而令行为上：政治教化也有固定的模式，但最紧要的是让政令畅通无阻，出自《淮南子·汜论训》；治国有常，而利民为本：治理国家有不变的法则，但最根本的是让人民获利，出自《淮南子·汜论训》；上邪下难正，众枉不可矫：位居高官的人奸邪，下属官员难以正直，群众搞歪门邪道是不容易纠正的。任官惟贤才，左右惟其人：任命官吏只能任命德才兼备的人；君主身边的大臣及侍从也只能是这样的人。根据文段语境，强调国家发展与人民之间的关系。故本题选 B。

18. D【图图解析】文段为“分—分”结构。先讲咸菜中的“腐乳”和“盐”对人体的危害；后半部分讲酸菜中的酸性对人体的危害。因此，文段主要介绍了咸菜、酸菜中含有对人体健康非常不利的物质。故本题选 D。

19. D【图图解析】文段先介绍了长江江豚然后引出它对水环境要求较高，并通过冒号进行解释说明。最后通过“可以说”进行总结：长江水环境怎么样，江豚的数量说了算。所以文段主要介绍的是长江水环境和江豚之间的关系。D 项作为标题更合适。故本题选 D。

20. B【图图解析】文段先介绍古人关于星象的认识，详细介绍二十八星宿。后文论述每年农历二月二前后，最先露出龙首角宿，古人称为“龙抬头”。文段主要介绍“龙抬头”说法的由来，即“龙抬头”来源于古人对星象的观测认识。故本题选 B。

21. C【图图解析】文段先是引出“食物热效应”概念，即进食而引起的能量消耗增加，后两句都是在解释如何会导致这一现象。文段首句引出概念，其后解释原因，重在解释如何产生食物热效应。C 为文段重点的同义替换句。故本题选 C。

22. A【图图解析】文段第一句先是指出海洋物种会受到塑料废弃物的危害，第二句通过“而”转折引出食物链的每个阶段摄入都会造成影响，最后一句指出会进入人体。概括内容得知，主要强调塑料废弃物对整个食物链，从海洋微生物到人都会产生危害。A 项是对文段的全面概括。故本题选 A。

23. C【图图解析】文段第一句首先指出习近平的“大思政课”我们要善用之，一定要跟现实结合起来的论断为学校指明了方向，第二句点出高校“大思政课”建设要唯实唯精，方能做好大文章。说明全文重点在于“大思政课”建设要唯实唯精。C 选项提到了精与实。故本题选 C。

24. C【图图解析】文段第一句指出如果孩子是过敏体质，飞絮期最好减少不必要的外出。引出对象孩子和飞絮期的防护问题，而后又具体给出外出以及过敏性鼻炎的治疗，通过拖地

减少飞絮等保护孩子的具体建议。由此可知，文段重在强调如何应对飞絮，保护孩子免受飞絮干扰。C选项同时提到了飞絮和孩子，概括全面。故本题选C。

25-28. 缺。

29. D【图图解析】文段首句提到互联网以其强大的连接功能实现了对于社会个体的赋权和赋能，并且引出普通大众也能成为知识传播的主体。然后二三句的短视频和银发知播都是在说互联网对普通大众知识传播的影响。概括得知，文段主要说明互联网对知识传播做出的贡献。D项属于重点的同义替换项。故本题选D。

30. B【图图解析】①句引出“傩戏”这一话题，适合作首句，③句缺少论述对象，不适合作首句，⑥句“并且”不适合作首句，排除C项和D项。②③均论述盛宴，排除A项。故本题选B。

31. A【图图解析】④句首先引出话题“乌江特大桥”，适合做首句，排除C项和D项；②和①是在讲大桥的结构，适合放在一起，排除B项。故本题选A。

32. A【图图解析】①句引出话题“深海一号”，适合做首句，⑥和④句进一步解释说明台风造成的危害。故本题选A。

33. A【图图解析】⑤句“这个时候”，代词指代，不适合做首句，排除D项。④句引出话题“谷雨和农作物”的关系，适合做首句，后面就两者关系进行进一步的阐释。故本题选A。

34. B【图图解析】③句“而”是转折连词，不适合做首句，排除A项和D项。④句引出话题“食花是很雅的事情”，然后转折，引出云南人吃花不是为了附庸风雅，④和⑤构成转折关系。故本题选B。

35. A【图图解析】⑥句出现“由此”，不适合做首句，排除B项。⑦句引出话题书籍，适合做首句，⑥句的“切入视角”指代的是②句中的以书籍为原点，拓展与其相关的文化主体与符号，所以②在⑥的前面，所以②⑥捆绑。故本题选A。

第二部分 常识判断

36. D【图图解析】本题考查时事政治。2023年4月29日，由商务部、中央广播电视总台、上海市人民政府共同举办的2023国际消费季暨第四届上海“五五购物节”正式启动。2023国际消费季是商务部“消费提振年”六大主题活动之一，通过“国际国内、线上线下、政府企业、中央地方、贸易消费”综合联动，提升消费国际化、品质化、便利化水平，畅通全球优质商品和服务产销对接、交流合作，促进消费升级和潜力释放，于5月至12月在全国范围内组织开展。故本题选D。

37. D【**图图解析**】本题考查时事政治。第六届数字中国建设峰会 2023 年 4 月 27 日在福建省福州市开幕，本届峰会以“加快数字中国建设，推进中国式现代化”为主题，集中展示数字中国建设最新成果和优秀实践案例，分享发展经验。故本题选 D。

38. A【**图图解析**】本题考查时事政治。上海合作组织成员国国防部长会议 2023 年 4 月 28 日在印度新德里举行，国务委员兼国防部长李尚福率团出席并发言。会上，各国国防部长表示要继续加强战略沟通、凝聚合作共识，拓展上合组织合作内涵，共同维护地区安全稳定。会后发表了《上海合作组织成员国国防部长会议联合公报》。故本题选 A。

39. A【**图图解析**】本题考查时事政治。2023 年 3 月 13 日，习近平主席在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中指出，要贯彻总体国家安全观，健全国家安全体系，增强维护国家安全能力，提高公共安全治理水平，完善社会治理体系，以新安全格局保障新发展格局。要全面推进国防和军队现代化建设，把人民军队建设成为有效维护国家主权、安全、发展利益的钢铁长城。故本题选 A。

40. C【**图图解析**】本题考查二十大知识。习近平总书记在党的二十大报告中指出，中国式现代化是人口规模巨大的现代化。我国十四亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，发展途径和推进方式也必然具有自己的特点。第一空应为“超过”。人口规模巨大是中国式现代化面临的基本国情和具有的首要特征。迄今为止，全世界实现现代化的国家和地区不超过 30 个、总人口不超过 10 亿人。我国在 14 亿多人口规模的基础上实现现代化，将使世界上迈入现代化的人口翻一番多，将彻底改写现代化的世界版图，在人类历史上是一件有深远影响的大事。第二空应为“面临的基本国情和具有的首要特征”。故本题选 C。

41. B【**图图解析**】本题考查主要罪名。侵占罪是指以非法占有为目的，实施将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不交还，从而构成的犯罪。题干中的司机将乘客丢失的挎包内的钱财占为己有，构成侵占罪。故本题选 B。

42. C【**图图解析**】本题考查《中华人民共和国劳动法》并选错误项。C 项错误，按照《中华人民共和国劳动法》第七十九条，劳动争议发生后，当事人可以向本单位劳动争议调解委员会申请调解；调解不成，当事人一方要求仲裁的，可以向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。当事人一方也可以直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可以向人民法院提起诉讼。不可以直接提起诉讼，需要先“仲裁”，C 项说法错误。故本题选 C。

43. D【**图图解析**】本题考查《公务员法》并选错误项。按照《中华人民共和国公务员法》第七十二条，根据工作需要，机关可以采取挂职方式选派公务员承担重大工程、重大项目、

重点任务或者其他专项工作。公务员在挂职期间，不改变与原机关的人事关系。D项说法错误。故本题选D。

44. A【图图解析】本题考查刑法。A项正确，按照《中华人民共和国刑法》第十七条，已满十六周岁的人犯罪，应当负刑事责任。已满十四周岁不满十六周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪的，应当负刑事责任。已满十二周岁不满十四周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或者以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。对依照前三款规定追究刑事责任的不满十八周岁的人，应当从轻或者减轻处罚。B项错误，没有此项规定。C项错误，第七十二条，对于被判处拘役、三年以下有期徒刑的犯罪分子，同时符合下列条件的，可以宣告缓刑，对其中不满十八周岁的人、怀孕的妇女和已满七十五周岁的人，应当宣告缓刑。D项错误，按照第四十九条，犯罪的时候不满十八周岁的人和审判的时候怀孕的妇女，不适用死刑。故本题选A。

45. B【图图解析】本题考查市场机制。市场机制包含了供求机制、价格机制、竞争机制、风险机制等。价格机制是对市场机制调节作用的集中体现，是市场机制实现调节作用的枢纽。市场经济有效配置稀缺资源和形成兼容激励机制的两大基本功能，都是通过价格机制实现的，因此市场机制体系的核心是价格机制。故本题选B。

46. D【图图解析】本题考查需求。不规则需求是指市场上某种商品或服务的需求在时间上不均衡，表现为时超时负的现象。造成不规则需求的原因是该商品能够均衡供应，但市场需求却是不均衡的，在不同的时期往往表现出较大的差异。题干中所述的现象为不规则需求。故本题选D。

47. B【图图解析】本题考查商品的二因素。商品的二因素是使用价值和价值。使用价值体现商品的自然属性，价值体现商品的社会属性。有价值的商品一定有使用价值。但有使用价值的商品不一定有价值。故本题选B。

48. A【图图解析】本题考查古代文学家。范仲淹是北宋时期杰出的政治家、文学家。他领导的庆历革新运动，虽只推行一年，却开北宋改革风气之先，成为王安石“熙宁变法”的前奏。其文学成就也较为突出。他倡导的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”思想和仁人志士节操，对后世影响深远。有《范文正公文集》传世。故本题选A。

49. B【图图解析】本题考查古代科技。《徐霞客游记》是明代地理学家徐霞客创作的一部散文游记。写有天台山、雁荡山、黄山、庐山等名山游记17篇和《浙游日记》、《江右游日记》、《楚游日记》、《粤西游日记》、《黔游日记》、《滇游日记》等著作。主要按日记述作者

1613年至1639年间旅行观察所得，对地理、水文、地质、植物等现象，均做了详细记录。

《徐霞客游记》是系统考察中国地貌地质的开山之作，同时也描绘了中国大好河山的风景资源，此外优美的文字也使之成为文学佳作，在地理学和文学上都有着重要的价值。故本题选B。

50. D **【图图解析】** 本题考查李清照的词。“二年三度负东君。归来也，著意过今春。”出自李清照的《小重山·春到长门春草青》。故本题选D。

51. D **【图图解析】** 本题考查文学常识。“间关莺语花底滑 幽咽泉流冰下难”出自唐白居易的《琵琶行》，诗句描写琵琶女弹奏琵琶的情境。故本题选D。

52. C **【图图解析】** 本题考查古代史。“三秦”是指项羽为防刘邦势力扩张，牵制刘邦，将陕西的关中和陕北一分为三。分别是：封秦降将章邯为雍王，辖咸阳以西及甘肃东部地区；封董翳为翟王，辖陕北；封司马欣为塞王，辖咸阳以东。故本题选C。

53. A **【图图解析】** 本题考查我国土地改革的历史。1950年6月，中央人民政府委员会通过了《中华人民共和国土地改革法》。这部法律总结了中国共产党过去领导土地改革的历史经验，适应新中国成立后的新形势，成为指导新解放区土地改革的基本法律依据。土地改革的基本目的，是废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制，以解放生产力，发展农业生产，为新中国工业化奠定基础。故本题选A。

54. A **【图图解析】** 本题考查元朝历史。元代，枢密院主管军事机密事务、边地防务、并兼禁军。枢密院的设置削弱了相权，加强了皇帝对军权的直接控制。故本题选A。

55. A **【图图解析】** 本题考查二里头遗址。二里头遗址，全国重点文物保护单位，中华文明探源工程首批重点六大都邑之一。遗址位于洛阳盆地东部的偃师区境内，遗址上最为丰富的文化遗存属二里头文化，其年代约为距今3800~3500年，相当于古代文献中的夏、商王朝时期。故本题选A。

56. D **【图图解析】** 本题考查地理。1935年，我国地理学家胡焕庸提出了我国人口密度的对比线，现名黑河—腾冲线，又名“胡焕庸线”。这条线北起黑龙江黑河，然后一路向着西南延伸，直至云南腾冲，将我国的国土分为两大部分：人口密集的东南部和人口稀疏的西北部。故本题选D。

57. A **【图图解析】** 本题考查气象知识并选错误项。夏天，在北方平原地区，常常会遇到两种大气固态降水，这就是冰粒和雹。冰粒和雹是比较大的能够流淌的水滴围绕着凝结核一层又一层地冻结而形成的半透明的冰珠。气象学上把粒径不超过5毫米的叫做冰粒，把粒径超过5毫米的叫做冰雹。A项说法错误。故本题选A。

58. D【图图解析】本题考查物理知识。水从高处滴落，其冲击力比较大，冲击力给石头带来磨损，这一过程是物理变化，只是石头的形状发生了变化，没有产生新的物质。故本题选 D。

59. C【图图解析】本题考查生物知识并选错误项。生物多样性是雷蒙德在 1968 年提出的生态学术语。生物多样性是生物（动物、植物、微生物）与环境形成的生态复合体以及与此相关的各种生态过程的总和，包括生态系统多样性、物种多样性和基因多样性三个层次。生物多样性使地球充满生机，也是人类生存和发展的基础，可通过就地保护和迁地保护等方式加以保护。C 项说法错误。故本题选 C。

60. B【图图解析】本题考查天文知识。太阳耀斑和日冕物质抛射是太阳活动的重要表现，是太阳风暴的源头。B 项说法正确。故本题选 B。

第三部分 数量关系

61. B【图图解析】火车过桥：总路程=桥长+车长；完全在桥上：总路程=桥长-车长。设速度为 v 米/秒，车长为 L 米，可列式： $1500+L=151v$ ， $1500-L=149v$ ，解得 $v=10$ 。故本题选 B。

62. A【图图解析】共 6 种长度的木棒，选 3 根总情况为 $C_6^3=20$ 种。根据三角形构成性质：两边之和大于第三边，两边之差小于第三边，可知不能构成三角形的有：① $4+7<12$ ；② $4+8=12$ ，共 2 种。所求为 $20-2=18$ 种。故本题选 A。

63. D【图图解析】由于 $C>100\text{kg}$ ， $100\div 9\approx 11.1$ ，即乙至少生产 12 个，此时乙消耗 B 的量为 $4\times 12=48\text{kg}$ ，消耗 C 的量为 $9\times 12=108\text{kg}$ ，即乙的总共消耗量最少为 $48+108=156\text{kg}$ 。由于总储备量不超过 200kg，则甲消耗的量不超过 $200-156=44\text{kg}$ ，每个甲共消耗 A、B 的总量为 $5+11=16\text{kg}$ ， $44\div 16=2.75$ ，即最多有 2 个甲。故本题选 D。

64. A【图图解析】环形排列公式： n 个人环形排列有 A_{n-1}^n 种情况。5 对兄妹都各自在一起，即将这 5 对兄妹看做 5 个整体进行环形排列，有 $A_4^4=24$ 种情况，每对兄妹再进行内部排序有 $2\times 2\times 2\times 2\times 2=32$ 种情况。总情况数为 10 人环形排列有 A_9^9 种情况。所求概率为 $\frac{24\times 32}{A_9^9} = \frac{2}{945}$ ，略大于 $\frac{2}{1000}=0.2\%=2\%$ ，即略大于 2%，在 B 选项范围内。故本题选 B。

65. C【图图解析】设每位乘客可免费托运 n 千克行李，根据单价不变可列式： $\frac{540}{69-n} = \frac{240}{69-3n}$ ，解得 $n=15$ （可代入选项验证）。故本题选 C。

66. B【图图解析】赋值该工厂每天的生产效率均为 1，则 A 产品总量为 20，B 产品总量为 25。设总的完成时间为 t 天，其中加工赶制的时间为 a 天，可列式： $1\times (t-a)+2a=20$ ，

$1 \times (t-a) + 3a = 25$, 联立解得 $a=5$ 。故本题选 B。

67. C 【图图解析】根据题意可知得分情况为 $0 \sim 30$ 分, 共 31 种情况。出现“至少……保证”为最不利构造问题, 正确答案=最不利+1, 最不利为每种得分情况均有 1 人, 即至少需要 $31 \times 1 + 1 = 32$ 人。故本题选 C。

68. 【图图解析】根据题意可知: 第一次将 1 号球移动至 B 箱中, 后续并未移动。10 号球第一次移动至 B 箱中, 第二次是 2 的倍数移动至 A 箱中, 第五次是 5 的倍数移动至 B 箱中, 第十次是 10 的倍数移动至 A 箱中, 最终不在 B 箱; 9 号球第一次移动至 B 箱中, 第三次是 3 的倍数移动至 A 箱中, 第九次是 9 的倍数移动至 B 箱中, 即最终在 B 箱中。则最终 B 箱中最小编号为 1 号、最大编号为 9 号, 相差 $9 - 1 = 8$ 。故本题选 A。

69. B 【图图解析】上网时间为 120 小时, 甲套餐总费用 $120 \times 3 = 360$ 元, 乙套餐费用为 $100 + 120 \times 2 = 340$ 元, 此时甲套餐费用 $>$ 乙套餐费用, 由于乙套餐的年费是一次性支出, 在 120 小时的基础上再增加上网时间, 甲每小时 3 元、乙每小时 2 元, 仍然是乙更便宜, 即乙套餐更实惠。故本题选 B。

70. A 【图图解析】“都……至少”为多集合反向构造问题, 解题方法: 反向——求和——做差, 可得: 每个人没看完的数量分别为: $15 - 9 = 6$ 本、 $15 - 12 = 3$ 本、 $15 - 10 = 5$ 本, 有人没看过的最多为 $6 + 3 + 5 = 14$ 本, 则都看过的至少为 $15 - 14 = 1$ 本。故本题选 A。

第四部分 判断推理

71. C 【图图解析】本题考查静态位置。图形结构相似, 优先考虑静态位置。第一段都是左右结构, 第二段都是半包围结构。故本题选 C。

72. B 【图图解析】本题考查静态位置。图形结构相似, 优先考虑静态位置。都是相交图形, 重点先看相交面, 发现相交面的边数都是 4 条, 所以问号处也应该是 4 条。故本题选 B。

73. C 【图图解析】本题考查样式类相邻求同。元素组成相似, 后一个图形都有与前一个图形相同的元素, 如第二个图形与第一个图形都有 E, 第三个图形与第二个图形都有 R, 第四个图形与第三个图形都有 Q。看四个选项, 只有 B、C 选项与第四个图形有相同元素。并且曲线条数为 1、1、2、1、? 处数字对称, 应该填入有一条曲线的图形, 故本题选 C。

74. B 【图图解析】本题考查数量类。每个图形都不一样, 且都有分隔的封闭空间, 可以优先考虑数量类数面的个数。面的个数规律: 8、7、6、5, ? 所以问号处应为 4。故本题选 B。

75. C 【图图解析】本题考查数量类。图形都不一样, 且都是有曲直线组成, 可以重点看曲直线和曲直交点。曲直线无规律, 但数曲直交点发现: ①④⑤共有 2 个曲直交点; ②③⑥

共有 4 个曲直交点。故本题选 C。

76. D【图图解析】本题考查单定义。为什么说文化是一座城市的灵魂，这句话潜在已经承认了文化是一座城市的灵魂，才会再问“为什么说”。所以属于既定观点问题。故本题选 D。

77. D【图图解析】本题考查单定义。D 选项中“学校规章制度”属于权威和规范准则。“认为不遵守学校规章制度就不是好学生”，说明服从社会规范，遵守公共秩序，所以属于维护权威或秩序的定向阶段。故本题选 D。

78. D【图图解析】本题考查单定义。农技站的科技特派员指导种植户进行病虫害防治，这是对农户的科学技术指导，病虫害防治可以有效提高农产品质量的提高，既是服务于农民，又给新农村建设提供了基础。故本题选 D。

79. D【图图解析】本题考查单定义。选非题。D 项中“语文课”、“物理课”非同一目标。故本题选 D。

80. C【图图解析】本题考查单定义。C 项中满足“速度快”、“但是人可能都没有明显意识到”、“未经过现场的充分准备和酝酿”。故本题选 C。

81. D【图图解析】本题考查种属关系。铁属于金属，圆珠笔属于文具，故本题选 D。

82. B【图图解析】本题考查动宾关系，前者动词，后者名词。故本题选 B。

83. D【图图解析】本题考查主宾关系。织布机织布，快递柜存快递。故本题选 D。

84. D【图图解析】本题考查全同关系。东君为太阳，裙钗指代妇女。前者为古时用语，后者为现代用语。故本题选 D。

85. A【图图解析】本题考查对应关系。先发射再着陆，先松土再播种，故本题选 A。

86. A【图图解析】本题考查对应关系。柳叶刀是柳叶形状，蝙蝠袖是蝙蝠形状，故本题选 A。

87. D【图图解析】本题考查对应关系。小麦粉是饼干的原材料，煤油是从石油中提取出来的。故本题选 D。

88. A【图图解析】本题考查并列关系。花样滑冰和短道速滑为并列关系，A 项烤鸭和烧鹅为并列关系，故本题选 A。

89. B【图图解析】本题考查职业对应关系。厨师对应食客，演员对应为观众，故本题选 B。

90. C【图图解析】本题考查近义关系。小肚鸡肠有吝啬意思，二者为近义词关系。C 项心花怒放指高兴，二者为近义词，故本题选 C。

91. D 【图图解析】 本题考查分析推理。运用代入排除法，D 项正确，故本题选 D。

92. D 【图图解析】 本题考查集合推理。根据有的尊师重道的学生成绩不优秀，有的 A 不是 B，换位为有的非 B 是 A，可以推出有的成绩不优秀的学生尊师重道。故本题选 D。

93. C 【图图解析】 根据提问方式中的“推出”，确定为分析推理。根据李的表述和选项代入，确定孙的裙子不是白色的，钱说的是假话，同时排除 AD 选项。把 B 选项代入，钱的裙子是蓝色，孙的是黑色，那赵说的就是真话，孙说的就是假话，根据孙说的：李应该就是蓝色，和选项 B 矛盾。故本题选 C。

94. A 【图图解析】 根据题干中的逻辑关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。
①赵甲或钱甲→孙丁且李乙；②孙甲或李乙→赵丙且钱乙。假设赵去甲医院或者钱去甲医院，根据条件①，肯前必肯后，可以推出李去乙医院，结合条件②，可以推出钱去乙医院，推出矛盾，故赵不能去甲医院。故本题选 A。

95. D 【图图解析】 根据提问方式中的“推出”，确定为分析推理。根据④的表述，确定红旗不是最前面的，排除 AB 选项；根据选项 CD 确定，长安在最前面，结合④和②的表述，确定荣威在红旗的前面，确定 D 选项。故本题选 D。

96. B 【图图解析】 根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。论点：低温导致脂肪囤积，穿的越少越容易变胖。论据：无。A 项：增加论据。寒冷状态下促进脂肪合成，排除。B 项：削弱论据。低温下，脂肪代谢增强，脂肪含量减少，具有削弱作用。C 项：无关选项。冬天穿单衣与论点无关，排除。D 项：无关选项。脂肪分布的规律表述，排除。故本题选 B。

97. C 【图图解析】 根据提问方式中的“最能解释”，确定为原因解释类。分析现象。冬天收集的腹部脂肪或放置冰袋后的大腿脂肪标记棕色脂肪的含量更多。A 项，成人与婴儿不同，与材料论点无关；B 项，无关表述，成人也有棕色脂肪，与论点论述温度无关；C 项，低温下会把白色脂肪转为棕色脂肪，直接解释低温下棕色脂肪含量增多；D 项，棕色脂肪随着年龄减少，无关选项。故本题选 C。

98. B 【图图解析】 根据提问方式中的“提供支持，除了”，确定为加强论证选非题。论点：诺如病毒除了传小孩，大人也会感染。A 项，所有年龄段都易感，儿童是更较为易感的，增加论据；B 项，人感染后会存在无症状，与人群年龄无关，无关选项；C 项，婴幼儿、老年人感染诺如病毒表现，增加新论据；D 项，诺如病毒临床症状因人而异，儿童和成人有不同症状，增加论证。故本题选 B。

99. C 【图图解析】 根据提问方式中的“质疑材料”，确定为削弱论证选是题。论点：上吐下泻症状就是感染了诺如病毒。A 项，讨论的是如何验证是否感染了诺如病毒的方法，与

题干论点无关，无法削弱；B项，诸如病毒感染的症状描述，可以加强论据；C项，引起呕吐或腹泻的病原体有很多，不仅包括诺如病毒，断开联系，可以削弱；D项，没有治疗特效药的介绍，无关选项。故本题选C。

100. A **【图图解析】**根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证选是题。论点：诺如病毒的传播途径只有粪口传播，同在一个环境不接触就没事。A项，增加反面论据。若如病毒的传播途径分为人与人、事物传播和人传播，使得传播形成更多，在同一环境中也会感染；B项，无关选项。高度传染性和快速传播能力，并不能说明在同一环境中不接触就会感染；C项，增加反面论据。但选项强调可能会造成多人感染，削弱作用不强；D项，无关选项。选项强调若如病毒可重复感染，与同一环境的感染无关。故本题选A。

第五部分 资料分析

101. A **【图图解析】**根据增长率 $=\frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}}$ ，可得 $\frac{905-876}{876}=\frac{29}{876}\approx 3.3\%$ ，与A项最接近。故本题选A。

102. C **【图图解析】**2022年九年义务教育（小学+初中）招生人数为 $1704.4+1731.4\approx 3435$ 万人，是高中的 $\frac{3435}{948}\approx 3.6$ 倍。故本题选C。

103. B **【图图解析】**2018~2022年我国普通、职业本专科年均招生人数为 $\frac{791+915+967+1001+1015}{5}=\frac{4689}{5}=937.8$ 万人，与2018、2021年相差明显较大，排除；和2019年相差 $937.8-915=22.8$ 万人，和2020年相差 $967-937.8=29.2$ 万人，最接近的是2019年。故本题选B。

104. D **【图图解析】**根据比重 $=\text{部分量}\div\text{整体量}$ ，可得 $\frac{10732}{10732+5120.6}\approx\frac{10732}{15853}\approx 67.7\%$ ，与D项最接近。故本题选D。

105. D **【图图解析】**A项，直接读数（柱状图中“右”）可知，高中招生人数逐年递增，正确。B项，直接读数（柱状图中“右”>“中”）可知，正确。C项，直接读数（柱状图），普通、职业本专科和普通高中招生人数逐年递增，即2022年这两个类别均为最大，中等职业教育招生人数2022年略下降（ $656-651=5$ 万人），但减少量没有其余两个类别增加的多，即2022年的总和仍为最大，正确。D项，2020年我国普通高中招生人数比同期中等职业教育招生人数多 $876-645=231<240$ 万人，错误。

106. B **【图图解析】**出生率 $=\frac{956}{141175}\approx 0.00677$ 。故本题选B。

107. C **【图图解析】**男：女 $=72206:68969\approx 105.1:100$ 。故本题选C。

108. B【图图解析】 $19.8\% - 14.9\% = 4.9\%$ 。故本题选 B。

109. D【图图解析】 $\frac{1206-1269}{1269} \approx -4.96\%$ 。故本题选 D。

110. D【图图解析】D 选项：2019 年末，城镇就业人数 = $45931 - 1206 - 1269 - 1186 = 42270$ 。所以不能推出 D 选项。故本题选 D。

111. C【图图解析】求基期量问题。 $\frac{178.79}{1} + 10.1\% = 162.4$ 。故本题选 C。

112. B【图图解析】比重差值计算： $\frac{161.15}{360.01} - \frac{75.15}{360.01} \approx 23.89\%$ 。故本题选 B。

113. A【图图解析】求增长量。 $\frac{52.91}{1-23.3\%} \times (-23.3\%) \approx -16.07$ 。故本题选 A。

114. A【图图解析】上年同期约占 31%；今年占比 46%，增加 14.9 个百分点。故选 A。

115. B【图图解析】上年 2 月居民生活用电量约为 69，上年 1—2 月用电量约为 131，相减得上年 1 月份用电量约为 62 亿千瓦时。故选 B。

116. A【图图解析】求基期量， $\frac{2874}{1.1} \approx 2617$ ，故选 A。

117. D【图图解析】求比重， $\frac{1049+3850}{6477} \approx 76\%$ 。故选 D。

118. C【图图解析】比较增量，大大则大，乙烯的现期量 \times 增长率值最大。故选 C。

119. D【图图解析】比较基期值，现期值最大的为微型计算机设备 46692，计算其基期值为 37960，大于其余任意项。故选 D。

120. C【图图解析】比较比重，汽车总产量 $2652.8 \times 35\% = 928.48$ ，基本型乘用车（976.5）及运动型多用途乘用车（973.6）均大于 928.48。故选 C。

教育基础知识

一、单项选择题

1. C【图图解析】本题考查《学记》的教育思想。“和易以思，可谓善喻矣”是指教师既能够融洽相处、平易近人，又能够引导人善于思考，就算是善于教育人了。这句话强调启发性教学原则。故本题选 C。

2. A【图图解析】本题考查学校教育的作用。学校教育在个体发展中起主导作用，主观能动性起决定作用。题干中教育因素一样，但学生的发展水平并不一样，这体现了教育不决定个体发展。故本题选 A。

3. D【图图解析】本题考查教育的特点。从教育的功能层面看，公共性是指教育所具有

的既使社会受益，又使个人受益的责任和功效。故本题选 D。

4. D **【图图解析】** 本题考查教育手段。教育手段是指教育者将教育内容传授给受教育者所借助的各种形式和条件的总和，它主要包括物质手段和精神手段。物质手段可以分为教育活动的场所和设施、教育媒体及教育的辅助手段三大类。精神手段包括教育方法和教育途径。故本题选 D。

5. A **【图图解析】** 本题考查斯宾塞的教育观点。斯宾塞是 19 世纪英国著名的哲学家、社会学家和教育家，其代表作是《教育论》。他提出了“教育预备说”“科学知识最有价值”等一系列著名论断。故本题选 A。

6. C **【图图解析】** 本题考查体育教育。学校体育的根本任务是增强学生体质。故本题选 C。

7. D **【图图解析】** 本题考查能动性。人的主观能动性又称意识的能动性，是指人类所特有的能动地反映世界和改造世界的能力和作用。题干中学生能战胜学习中的困难，体现了改造世界的作用。故本题选 D。

8. A **【图图解析】** 本题考查课的类型。综合课是与单一课相对应的一种教学形式。综合课与讲授课具有相似的教学结构，但综合课要完成的教学任务比讲授课多。综合课的基本结构一般是由组织教学、检查复习旧知识、讲授新课、练习巩固、布置作业等五个环节组成。故本题选 A。

9. C **【图图解析】** 本题考查活动课程。活动课程以儿童的生活活动为课程内容，以儿童的兴趣、需要和能力为编制课程的出发点，由儿童通过自己组织一系列的活动进行学习，取得经验，帮助儿童掌握解决实际生活问题的知识。故本题选 C。

10. D **【图图解析】** 本题考查校本课程开发。校本课程开发的方式有：课程选择、课程改编、课程整合、课程拓展、课程补充、课程创编六种形式。课程改编是指教师对已有的课程的目标和内容进行修改以适应具体的课堂情境，以及有条件的学校对从国外引进的课程，翻译并进行本土化改造。题干中对国外引进的课程进行翻译和“本土化”改造属于课程改编。故本题选 D。

11. A **【图图解析】** 本题考查赫尔巴特的教育思想。明了是使学生获得一个清晰的表象；联想指新旧观念的整合，但又尚未出现最后的结果；系统使新旧观念间的联系系统化，从而获得新概念；方法是学生通过练习巩固新知识。题干中教师引导学生讨论找到相关答案，体现了联想这一环节。故本题选 A。

12. C **【图图解析】** 本题考查教学评价。按评价功能分类，教学评价可分为诊断性评价、

形成性评价和总结性评价。(1) 诊断性评价也称为教学前评价或前置评价，一般是在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价；(2) 形成性评价是在教学进行过程中，为引导教学前进或使教学更为完善而进行的对学生学习结果的确定；(3) 总结性评价又称事后评价，一般是在教学活动告一段落时，为把握最终的活动成果而进行的评价。摸底考试属于诊断性评价，随堂测试属于形成性评价。故本题选 C。

13. C **【图图解析】** 本题考查德育内容。教育部于 2017 年 8 月 17 日发布的《中小学德育工作指南》从理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育几个方面展开，对德育内容做了进一步的充实和完善。题干中“垃圾分类、绿色消费”属于生态文明教育。故本题选 C。

14. A **【图图解析】** 本题考查班级管理原则。方向性原则就是指班级管理工作必须坚持正确的方向，用正确的思想引导学生。这是班级工作受社会政治、经济制约的客观规律的反映，也是我国社会主义教育的性质、目的、任务及其特点所决定的。题干中“在思想上必须坚持正确的立场”体现了该原则。故本题选 A。

15. B **【图图解析】** 本题考查班主任领导方式。李皮特和怀特将教师的领导方式分为强硬专断型、仁慈专断型、放任自由型、民主型四种，在保持和扩大友善的师生人际关系和提高工作效率方面，民主型领导方式效果最佳。(1) 强硬专断型，教师一个人计划安排决定班级的一切活动。学生屈服，不愿意合作，易怒。(2) 仁慈专断型，受到部分学生的爱戴，但是学生所有的活动依照老师的指令，不能自主学习和创造。具体来说，这种领导方式下学生的反映主要包括：①大部分学生喜欢教师，但看穿他这套方法的学生可能会恨他；②在各方面都依赖教师，在学生身上没有多大的创造性；③屈从，并缺乏个人的发展；④班级工作的量可能是多的，而且质也可能是好的。(3) 放任自由型，一切活动由学生自己处理，学生容易遇到困难，常常发生不愉快的行为。(4) 民主型，教师多鼓励集体活动，给予客观的表扬与批评。多数活动由学生参与策划设计，学生能够积极主动地进行合作。故本题选 B。

16. A **【图图解析】** 本题考查无意注意。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。题干中叶老师通过加大音量、敲黑板等这种变化和活动的刺激可以引起学生的无意注意。故本题选 A。

17. A **【图图解析】** 本题考查学习动机的类型。根据学习动机与学习活动的关系，可以把动机分为直接动机和间接动机。直接动机是由学习活动本身直接引起的，表现为对所学习的学科内容或学习活动的直接兴趣和爱好。比如对学科内容有直接兴趣。题干中的“因感到语文内容丰富多彩而喜欢语文”等正是直接动机的表现。故本题选 A。

18. C【图图解析】本题考查复述策略。复述策略是指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。常用的复述策略主要有：排除相互干扰、利用无意识记和有意识记、利用整体识记和分段识记、多种感官参与、采用多种形式复习、过度学习、画线等。故本题选 C。

19. D【图图解析】本题考查班杜拉的学习。观察学习分为注意、保持、再现和动机四个子过程。其中，动机又称强化与自我调节过程，是指再现示范行为后，学习者是否能够经常表现出示范行为还受到行为结果的影响。故本题选 D。

20. D【图图解析】本题考查言语信息的学习。加涅学习结果的分类中，言语信息的学习是指学生掌握的是以言语信息传递（通过言语交往或印刷物的形式）的内容或者学生的学习结果是以言语信息表达出来。解决“是什么”的问题。分为三小类：（1）符号记忆；（2）事实的知识；（3）有组织的整体知识，如“影响稻谷生长的原因”的知识。因此，题干中的“影响人身心发展的四大因素”属于言语信息学习中的有组织的整体知识。故本题选 D。

21. B【图图解析】本题考查注意的分配。注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。题干中的“同时进行几种活动”正是注意的分配的表现。故本题选 B。

22. A【图图解析】本题考查布卢姆的认知目标分类。认知领域教学目标分为知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次，形成由低到高的阶梯。其中，知识（识记）是指对先前学习过的材料的记忆，要求的心理过程主要是记忆，是最低水平的认知学习结果。题干中学生对词汇的学习、记忆是知识层面的认知目标。故本题选 A。

23. A【图图解析】本题考查双趋冲突。双趋冲突是指从自己同时都很喜爱的两个事物中仅择其一的心理状态。题干中的“既想看电影，又想玩游戏”体现了双趋冲突。故本题选 A。

24. B【图图解析】本题考查场独立型的认知风格。根据认知加工中对客观环境提供线索的依赖程度的不同，认知风格分为场依存型与场独立型。在学习方面，场依存型儿童对人文学科和社会学科更感兴趣，而场独立型儿童在数与自然学科方面更擅长。在强化方面，场依存型儿童比较容易接受别人的暗示，学习努力程度往往受外来因素的影响；场独立型儿童在内部动机的作用下，时常会产生更好的学习效果，尤其表现在数学成绩上。在教学方面，场独立型强的教师喜欢数学和自然科学，喜欢演讲，在讲课时注意教材的结构和逻辑，偏向于使用正规的教学方式；场依存型强的教师使用结构不那么讲究方法，喜欢与儿童相互作用，喜欢采用讨论的方法。故本题选 B。

25. C【图图解析】本题考查马斯洛的需要层次理论。根据需要出现的先后及强弱顺序，

马斯洛把需要归纳为七个基本的层次。其中，归属与爱的需要也称社交需要，是指每个人都有被他人或群体接纳、爱护、关注、鼓励及支持的需要。题干中的凡凡渴望获得归属感与关心、关爱属于归属与爱的需要，也称社交需要。故本题选 C。

26. D **【图图解析】** 本题考查应激。应激是出乎意料的紧迫情况所引起的急速而高度紧张的情绪状态。当人们遇到突发事件或意外发生危险时，为了应付瞬息万变的紧急情况，就得果断地采取决定，迅速地做出反应。应激正是在这种情境中产生的内心体验。故本题选 D。

27. A **【图图解析】** 本题考查态度习得的过程。态度与品德学习的一般过程包括依从、认同和内化。故本题选 A。

28. B **【图图解析】** 本题考查去个性化。去个性化，又叫个性消失，亦可称为去压抑化、去抑制化，是指个人在群体压力或群体意识影响下，会导致自我导向功能的削弱或责任感的丧失，产生一些个人单独活动时不会出现的行为。故本题选 B。

29. D **【图图解析】** 本题考查测验的效度。测验的效度是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，是对测量的准确性程度的估计。故本题选 D。

30. B **【图图解析】** 本题考查课堂纪律。集体促成的纪律即在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。从儿童入学开始，同辈人的集体在促进儿童社会化方面就开始发挥越来越重要的作用。随着年龄的增长，学生受同伴群体的影响会越来越大，开始以同辈群体的集体要求和价值判断作为自己的行为准则，以“别人也都这么干”为理由而做某件事情。题干中肖肖看到其他小组成员都在全神贯注地思考或者尝试操作，自己忍住想说话的冲动属于集体促成的纪律。故本题选 B。

31. B **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中坚守廉洁自律的内容为：严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。题干中教师向学生推荐指定书店的教辅资料违背了坚守廉洁自律的要求。故本题选 B。

32. B **【图图解析】** 本题考查教师职业道德基本原则。教书育人就是传授知识，培养人才。作为教师职业道德的一个基本原则，教书育人要求教师在其职业活动中，既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，要把二者有机地集合在一起，更好地实现教育目的。题干中潘老师只注重了教书而没有注重育人，违背了教书育人的原则。故本题选 B。

33. A **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第八条规定：“教育活动必须符合国家和社会公共利益。国家实行教育与宗教相分离。任何组织和个人不

得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。”故本题选 A。

34. C 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第十七条规定：“国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。国家建立科学的学制系统。学制系统内的学校和其他教育机构的设置、教育形式、修业年限、招生对象、培养目标等，由国务院或者由国务院授权教育行政部门规定。”故本题选 C。

35. A 【图图解析】 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定：“学校实行校长负责制。校长应当符合国家规定的任职条件。校长由县级人民政府教育行政部门依法聘任。”故本题选 A。

二、多项选择题

36. AC 【图图解析】 本题考查教师劳动的特点。教师劳动的特点有：（1）教师劳动的复杂性和创造性。教师劳动的复杂性表现在：①教育目的的全面性。教师劳动的目的是培养德、智、体等全面发展的人。②教育任务的多样性。③劳动对象的差异性。④劳动方式上。D 选项体现在劳动方式上，教师不仅要将自己的教学工作做好，还要主动与家长沟通和合作，将学校、家庭、社会三方协调一致，形成教育合力，共同对学生起作用。D 选项错误。（2）教师劳动的连续性和广延性。（3）教师劳动的长期性和间接性。长期性指人才培养的周期比较长，教育的影响具有迟效性。A 选项正确。间接性指教师的劳动不直接创造物质财富，而是以学生为中介实现教师劳动的价值。B 选项错误。（4）教师劳动的主体性和示范性。主体性指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。C 选项正确。（5）教师劳动方式的个体性和劳动成果的群体性。故本题选 AC。

37. ABCD 【图图解析】 本题考查成熟的班集体的特征。成熟的班集体与一般的班级群体相比，有着自己的特点。第一，在班集体中个人目标与班级目标高度一致。第二，班集体有成熟高效的自我管理系统。再次，班集体有显著的集体主义取向。最后，班集体各成员间情感相容。故本题选 ABCD。

38. AB 【图图解析】 本题考查课外、校外教育的主要内容。科技活动是学习现代科学技术知识、进行各种科技实践性作业的活动。如学习无线电，制作科技小模型，气象观测，采集标本，动物小观察、小饲养，小种植实验，良种培育，教具制作以及举办科技知识讲座和科学家故事会、科技表演、竞赛等。A、B 选项正确。C 选项属于文学艺术活动，D 选项属于社会公益活动。故本题选 AB。

39. BD 【图图解析】 本题考查韦纳的成败归因理论。韦纳把成败归因理论分为三维度六因素。其中 A 选项是外在、不稳定、不可控因素。B 选项属于内在、稳定、不可控因素。C

选项属于外在、稳定、不可控因素。D选项属于内在、不稳定、不可控因素。故本题选BD。

40. ABC **【图图解析】** 本题考查教师的权利。教师的权利主要包括教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬权、民主管理权以及进修培训权等。其中科学研究权是指教师拥有从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见的权利。但教师行使这项权利的前提是不影响教育教学工作并且完成本职工作，D选项中高老师拒绝学校排课影响了教育教学工作，D选项错误。A选项属于管理学生权，B选项属于民主管理权，C选项属于教育教学权。故本题选ABC。

三、判断题

41. × **【图图解析】** 通过教育的推进以达到全国统一价值观、统一伟大理想的效果。这体现了教育的政治功能。故本题错误。

42. ✓ **【图图解析】** 教学过程的特殊性之一是有领导的认识，学生的认识过程是在教师的领导下，有目的、有计划、有组织地进行的。故本题正确。

43. ✓ **【图图解析】** 直观性原则被夸美纽斯称为“金科玉律”，被裴斯泰洛齐称为基础性教学原则。故本题正确。

44. ✓ **【图图解析】** 在裴斯泰洛齐看来，“教育心理学化”，就是把教育提高到科学的水平，将教育科学建立在人的心理活动规律的基础上。故本题正确。

45. × **【图图解析】** 洛克提出绅士教育。卢梭提出自然教育的思想。故本题错误。

46. × **【图图解析】** 赏识教育，是在承认差异、尊重差异的基础上产生的一种良好的教育方法。并不代表要对一切言行给予赞美。故本题错误。

47. ✓ **【图图解析】** 布置适量的作业是使学生加深理解课堂所学知识的重要手段，是将知识转化为技能技巧的有效途径。故本题正确。

48. ✓ **【图图解析】** 文化发展促进学校课程的发展。文化对课程的影响主要体现在内容的丰富和课程结构的更新上。故本题正确。

49. × **【图图解析】** 自我意识包括生理自我、社会自我、心理自我。其中，自我意识的原始形态是生理自我，主要是个体对自己躯体的认知，包括占有感、支配感和爱护感，它可以使个体认识到自己的存在。故本题错误。

50. × **【图图解析】** 在道德内化过程中，道德信念处于核心和主导地位。故本题错误。

51. ✓ **【图图解析】** 建构主义在学习观上强调主动建构性、社会互动性和情境性。故本题正确。

52. × **【图图解析】** 人的意志品质不是天生的，而是在后天生活实践过程中逐步形成的。

故本题错误。

53. √ **【图图解析】** 遗忘可以分为暂时性遗忘和永久性遗忘，一时不能再认或回忆叫作暂时性遗忘；永远不能再认或回忆叫作永久性遗忘。故本题正确。

54. × **【图图解析】** 多血质的特点表现为兴趣广泛，但注意力易分散，感情易变化。故本题错误。

55. √ **【图图解析】** 尊重与理解学生是心理辅导最基本的条件，也就是要尊重学生的人格与尊严，尊重与理解学生的权利和选择。故本题正确。

56. √ **【图图解析】** 陈述性知识的获得常常是学习程序性知识的基础，程序性知识的获得又为获取新的陈述性知识提供了可靠保证。故本题正确。

57. √ **【图图解析】** 学习熟练程度达到 150% 时，学习的效果最好，即过度学习。故本题正确。

58. × **【图图解析】** 教师良心是一种内在精神力量，具有公正性、综合性、稳定性、内隐性和广泛性的特点。故本题错误。

59. √ **【图图解析】** 教师职业道德对教师工作有促进功能，对教育对象有教育功能，对社会文明有示范功能，对教师修养有引导功能。故本题正确。

60. × **【图图解析】** 《中华人民共和国义务教育法》第三十一条第三款规定：“特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。”故本题错误。

四、简答题

61. **【答案要点】**

小组合作学习的指导要点包括：

- (1) 小组人数恰当；
- (2) 建立小组的方式灵活；
- (3) 帮助小组进行合理分工；
- (4) 传授必要的合作技巧；
- (5) 确保有时间进行小组反省。

62. **【答案要点】**

创造性思维过程的四个阶段分别是：

- (1) 准备阶段。创造性思维是从发现问题、提出问题开始的。“问题意识”是创造性思维的关键，提出问题后必须着手做充分的准备。这种准备包括必要的事实和资料的收集，必

需的知识和经验的储备，技术和设备的筹集以及其他条件的提供等。

(2) 酝酿阶段。酝酿阶段要对前一阶段所获得的各种资料和事实进行消化吸收，从而明确问题的关键所在，并提出解决问题的各种假设和方案。

(3) 顿悟阶段。顿悟阶段也叫作豁然阶段，即经过酝酿阶段对问题的长期思考，创新观念可能突然出现，思考者大有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”这种豁然开朗的感觉。

(4) 验证阶段。在这个阶段，创造者要把头脑中产生的新假设或新观点通过实践加以检验。验证可以对新假设加以确定、修正、补充或完善。

五、论述题

63. 【答案要点】

(1) 学生思想品德的培养是长期反复的结果。一个人良好思想品德的提高和不良品德的克服并不是一个一蹴而就的过程，而是需要经历一个反复地培养教育和矫正训练的过程。

(2) 道德行为习惯的培养是一个需要长期反复培养、实践的过程，是逐步提高的渐进过程。

(3) 由于学生思想品德形成的长期性与反复性特点，作为教育者既要对受教育者的思想品德形成和变化，坚持长期抓、反复抓，又要注意受教育者思想品德形成过程中的反复性，注意抓反复。

六、案例分析题

64. 【答案要点】

(1) 案例中体现了班级管理的民主管理模式。班级民主管理是指班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级全程管理的一种管理方式。题干中，黄老师让学生直接参与班级管理，成立“学习合作委员会”“纪律文明委员会”“活动策划委员会”“纠纷调解委员会”四个班级事务委员会，充分提高了学生对班级事务的参与度，发挥了学生的自觉性，符合班级管理的民主管理模式。

(2) 实施班级民主管理主要应该做好以下几方面的工作：

① 班级管理者优先要具备民主管理的理念。以满足学生的发展需要为目的，确立学生在班级中的主体地位。

② 用平等的人际关系代替专制的人际关系。确立平等的师生关系是实行民主管理的关键。

③ 组织全体学生参与班级全程管理，即在班级管理的计划、实行、检查、总结的各个阶段，都让学生参与进来；充分发扬民主精神，努力把班级的民主管理渗透到各个方面。

④ 建立班级民主管理制度，如干部轮换制度、定期评议制度、值日生制度、值周生制度、

民主教育活动制度等。

⑤注重教师引导与学生主动参与的统一。教师应做好班级管理的基本原则。如方向性原则、全面管理原则、自主参与原则、教管结合原则、全员激励原则、平行管理原则等。同时，训练学生自我管理班级的能力。

综上，黄老师的这种班级管理模式的能促进学生全面发展，在实践中有很大的意义。

2022 年河南省济源市教师招聘考试试题答案解析

职业能力测验

第一部分 言语理解与表达

1. C 【图图解析】根据语境信息“在时代的”可知，所填词语需要和“时代”搭配。“洪流”本意指巨大的水流，但经常用于比喻的手法，例如革命的洪流、历史的洪流、时代的洪流等，填入横线符合文意。“急流”指湍急的水流。“激流”湍急的水流，比喻事物急速发展的过程。“巨流”指巨大的水流。三词均搭配不当，故排除 A 项、B 项和 D 项。因此，答案选择 C 项。

2. A 【图图解析】根据转折词“但”可知，所填词应该和前文内心非常焦虑意思相反，表示外表平静的意思。A 项“若无其事”形容态度从容镇静，或不把事情放在心上，符合要求。B 项“虚张声势”指假造声势，借以吓唬或迷惑对方，不符合要求，排除 B 项。C 项“义形于色”指义愤之气显露在脸上，文段并无生气的意思，排除 C 项。D 项“面无人色”指脸上没有人的血色，多形容劳累或恐惧，排除 D 项。因此，答案选择 A 项。

3. C 【图图解析】根据文段首句信息“语言对思维基本没有影响”可知，所填词语需要表达影响小的意思。A 项“空谷足声”比喻极难得到音信、言论或来访，不符合要求，排除 A 项。B 项“牛溲马勃”比喻虽然不值钱但却是有用的东西，不符语境，排除 B 项。C 项“微不足道”指非常藐小，不值得一提，符合要求。D 项“不足为患”指不足以成为问题和隐患，文段没有“隐患”之意，且该词不搭配“影响”，排除 D 项。因此，答案选择 C 项。

4. C 【图图解析】根据语境信息可知，疫病的传播与人口数量存在必然联系，如果人口数量骤减，疫病也会随之消失。A 项“离群索居”离开集体或群众，过孤独的生活，不搭配“疫病”，排除 A 项。B 项“风流云散”比喻在一起的人分散到四面八方，该词只是表达分

散而不是消失的意思，排除 B 项。C 项“销声匿迹”形容隐藏起来或不公开露面，符合要求。D 项“劳燕分飞”比喻夫妻、情侣别离，不符语境，排除 D 项。因此，答案选择 C 项。

5.C【图图解析】根据空前顿号可知，所填词语和“万物拔节”语义相近，表达富有活力的意思。A 项“春意阑珊”指春天就要过去了，文段讲的是春天来了，并非春天就要结束，排除 A 项。B 项“严霜烈日”比喻艰苦环境下的严峻考验或经受此考验的刚毅节操，不符合要求，排除 B 项。C 项“生机勃勃”形容充满生气活力，生命力旺盛，符合要求。D 项“粉白黛绿”指以粉敷面助其白，以黛画眉增其黑，比喻美人，不符合语境，排除 D 项。因此，答案选择 C 项。

6.B【图图解析】根据空后信息“太熟悉了”可知，所填词语需要表达“熟悉”的意思。A 项“一见如故”指初次见面就像老朋友一样谈得来，多形容人，排除 A 项。B 项“似曾相识”指好像曾经见过的意思，符合要求。C 项“大失所望”表示原来的希望完全落空，非常失望，文段没有失望的意思，排除 C 项。D 项“故家乔木”指世家的人才、器物必定出众，多喻指乡贤，不搭配“西湖”，排除 D 项。因此，答案选择 B 项。

7.C【图图解析】由“生与熟，是追求美味的两个方向，也是人情世故的缩影”和“而一段人生”可知，横线处词语应该是一个中性词，形容“人情世故”和“人生”的特点。A 项“天上人间”和 D 项“世外桃源”均为褒义词，之形容好的地方和场景，均排除；B 项“万家灯火”形容夜晚的景象，排除；C 项“滚滚红尘”指这个世界上熙熙攘攘的世俗生活，符合文意。因此，答案选 C 选项。

8.C【图图解析】本题考查固定搭配，“久经”与“灾难”“困难”搭配不当，排除 A 项和 D 项；由“向着复兴梦想阔步前进”可知，这个“古老的民族”是在磨砺中的不断地前进，C 项“磨难”可以表达此含义，“苦难不行。因此，答案选 C 选项。

9.B【图图解析】本题突破口在第二空。由“、”可知，横线处与“风雨飘摇”意思相近，表达的是局势动荡不安，很不稳定含义。“四面楚歌”侧重孤立无援，“危在旦夕”指危险就在眼前，语义过重，“十面埋伏”是设伏兵于十面以围歼敌，均不符合文意，排除。B 项“危机四伏”形容到处潜伏着危险的祸根，符合文意。因此，答案选 B 选项。

10.C【图图解析】由“也就是”可知，横线处与“敢教日月换新天的奋斗豪情”含义相近。“绝无仅有”和“亘古未有”强调少或没有，排除；“鸿蒙初辟”指刚刚开始出现人类世界，排除。C 项“开天辟地”指开辟天地，艰苦创业，多形容创造了空前宏伟的事业或指以前从未有过，有史以来第一次，符合文意。因此，答案选 C 选项。

11.D【图图解析】第一空，“缔造”“建造”与“沃土”搭配不当，排除 A 项和 C 项；第

二空，“不足为奇”指某些现象或事物很平常，没有什么特别的，侧重不奇怪；“耳熟能详”听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来，侧重熟悉，符合文意。因此，答案选D选项。

12. B【**图图解析**】第一空，由“每平方米受到的太阳光压还没有一只蚂蚁重”可知，横线处表达的是受到的撞击力比较小。B项“微乎其微”形容非常少或非常小，符合文意。“凤毛麟角”侧重珍贵稀少，“相形见绌”侧重比不上，“聊胜于无”侧重有比没有很好，均不符合文意，排除答案锁定B项，验证第二空，“截然不同”符合文意。因此，答案选B选项。

13. A【**图图解析**】文段关于“死亡教育”的描述，所以第一空，排除B项和C项。因为B项“预示”是指将来可能发生的事情，文中强调的是客观的死亡。C项“暗示”指不明说，而用含蓄的话或动作使人领会，不符合文意。第二空填入的词语要体现出“死亡”和“生死观哲学”的关系。A“蕴藏”指在内部蓄积，用在这里可以指“死亡”蕴含着“生死观的哲学”，符合文意。D项“包罗”包含；包括(指大范围)，而文中只有“生死观的哲学”这一个对象，不符合文意，排除D项。所以，本题的答案是A项。

14. A【**图图解析**】由“主动击杀”“被动防守”可知文中将人类与蚊子比喻成在战场上打仗的双方，所以第一个空，A项“交锋”指双方作战，符合文意。“正面交锋”搭配也得当。B项“斗争”指①矛盾的双方互相冲突，一方力求战胜另一方。②揭露，批判，打击。文中的对象是“蚊子”，不符合文意，排除。C项“比武”侧重比赛武艺；D项“接触”不能指作战的双方。故排除C项和D项。代入验证第二空“隔绝……范围之外”搭配得当。所以，本题的答案是A项。

15. B【**图图解析**】由“新一轮科技革命和产业革命变革”可知“广阔空间”是以前没用的，所以从文意上来说，B项“孕育”和C项“产生”都可以表示以前没有，而现在有。但是“产生”指从既存事物中生出新事物，不符合文意，排除C项。A项“滋养”指供给养分。D项“养育”抚养教育，一般指人。排除A和D项。第二空代入验证“心无旁骛”形容心思集中，专心致志。可以和“省耕细作”构成语义并列，符合文意。所以，本题的答案是B项。

16. C【**图图解析**】根据语境可知，第一空所填词需要表达人类与海洋关系密切的意思。“休戚与共”指彼此之间忧喜祸福都共同承受，形容同甘共苦，不能搭配“海洋”，排除A项。B项“相形见绌”指相比之下显得远远不如，不符要求，排除B项。C项“息息相关”比喻关系非常密切，符合要求。D项“水乳交融”意思是像水和乳汁那样融合在一起，比喻关系非常融洽或结合得很紧密，人和海洋不可能完全融合，排除D项。答案锁定为C项。代入验证第二空，“支持生命形态和生态系统”搭配恰当。验证第三空，“为人类提供丰富的食

物资源”符合要求。因此，答案选择 C 项。

17. C【**图图解析**】根据语境可知，所填诗句要和后文“描述巴蜀偏僻险阻的状况”对应，C 项“危乎高哉！蜀道之难，难于上青天”符合要求。A 项和 B 项的诗句并非描述巴蜀地势险要，且作者是杜甫并非李白，排除 A、B 两项。D 项的作者是曾国藩，排除 D 项。因此，答案选择 C 项。

18. A【**图图解析**】根据语境信息“因此”可知，所填句子需要对应前文“芍药花开在古代被用于辨识清明、立夏节气”，表达人们可以通过芍药花看节气的意思。A 项“立夏三朝看芍药”符合要求，其余三项诗句均与“节气”无关。因此，答案选择 A 项。

19. C【**图图解析**】文段首先通过援引观点的方式论述了创新对于我国发展的重要性。然后强调了科技自立自强决定着我国今后的生存与发展。最后通过“只有…才…”再次强调掌握科技命脉的重要意义。通过分析可知，文段重点在尾句，重点突出“科技发展”的重要性。C 项符合要求，其余三项均未提及“科技”这个话题。因此，答案选择 C 项。

20. A【**图图解析**】文段首先提出发展夜间经济需要创新赋能的话题。然后列举了一些地方发展夜间经济存在粗放式、同质化的问题。最后通过“对此”引出对策，强调了夜间经济既需要挖掘本地特色发展传统产业，又需要结合数字技术创新发展。通过分析可知，文段重点在尾句。A 项为重点句的同义替换。B 项“规范有序”和 C 项“疫情防控”属于无中生有。D 项只谈到数字技术表述片面。因此，答案选择 A 项。

21. A【**图图解析**】文段首先介绍了中国水土流失“双下降”“双减少”的现状。然后借助检测结果对中国水土流失现状进行了数据论证。通过分析可知，文段属于“总一分”结构，首句为文段重点句。对比选项，A 项为文段重点的同义替换。B 项“治理经验”属于无中生有。C 项和 D 项没有提到主题词“水土流失”。因此，答案选择 A 项。

22. C【**图图解析**】文段首先谈论了在择业观念转变、用工方式多样、新业态发展的背景下，灵活就业群体在不断扩大的现状。接着通过国务院研究室副主任的话，强调了政府针对就业现状，将采取多种方式保障灵活就业的健康发展。通过分析可知，文段重点在于尾句的对策。对比选项，C 项为文段重点同义替换。A 项、B 项和 D 项均未提到文段主题词“灵活就业”。因此，答案选择 C 项。

23. C【**图图解析**】文段第一句引出“两河流域”，接着说明“两河流域”的周边有五片大型水域，并因此得名。故文段主要说明两河流域就是指五大水域。因此，答案选 C 选项。

24. D【**图图解析**】文段第一句说明疫情防控下居民活动受限，接着通过转折“但”引出重点，说明露营热反映了市场需求以及与热烈，然后通过第二句进行解释说明，故文段的重

点为通过露营说明大家依然有强烈的市场需求。因此，答案选 D 选项。

25. A【图图解析】文段第一句引出“礼”，二、三句通过“礼”引出“玉器”，并说明“玉器”对于中国古文化的重要性，接着通过小南山文化和兴隆洼文化进行解释说明，最后一句话对全文进行总结，说明“古代玉器在中华礼制文明的起源过程中具有重要的奠基作用”，是文段的重点所在。因此，答案选 A 选项。

26. D【图图解析】文段第一句通过列举事例引出大事背后有故事，第二句、第三句说明要讲好这些大事背后的故事以及讲好这些故事的重要性，故文段的重点为讲好中国的这些大故事。因此，答案选 D 选项。

27. C【图图解析】文段前两句引出过度包装的问题，三四句对过度包装的原因和当前的形式进行分析，最后一句提出对策，说明有必要用强制标准来遏制过度包装。故最后一句的对策是文段重点所在，符合作者意图。因此，答案选 C 选项。

28. C【图图解析】文段前两句指出心理疾病会对孩子产生不良影响，第三句和第四句说明家长对孩子心理疾病存在偏见，最后一句作者说明观点，给出对策，说明不能讳疾忌医，要正确对待孩子的心理疾病，必要时寻求治疗，这也是文段的重点所在。因此，答案选 C 选项。

29. A【图图解析】文段前三句说明“新硬笔”替代了欧洲和非洲的传统硬笔，而作为软笔的毛笔却没有被替代，接下来对毛笔为什么没有被替代进行解释说明，顾问段的重在说明毛笔的生命力存在于哪里。因此，答案选择 A 选项。

30. C【图图解析】首先确定首句，④句引出“风筝”这个话题，②句介绍风筝形成了不同的样式和派别，是对风筝的具体介绍，应在引话题之后，即②不能做首句，排除 B 项和 D 项。③句介绍天津风筝魏，⑤引出天津风筝魏，故⑤在③之前。因此，答案选择 C 选项。

31. C【图图解析】②引出对“雪花是六瓣”的研究这个话题，适合做首句，由⑤句可知，④句是在⑤句之后的，只有 C 项符合。因此，答案选择 C 选项。

32. C【图图解析】④句是背景介绍，适合做首句，⑥句引出“品色衣”，③句介绍“品色衣”，故⑥句在③句之前，只有 C 项符合。因此，答案选择 C 选项。

33. A【图图解析】第一步，确定首句。④句对“字”进行定义表述，引出“字”的话题。②句阐述“字”的起源问题。按照写作逻辑，应该先引出“字”话题，再介绍“字”的起源，排除 B 项和 D 项。第二步，验证连贯。①句谈到陶器上出现“符号”，⑥句也谈到“符号”，且⑥句的“同时”正好和①句构成并列关系。③句出现代词“这些符号”，可以对①⑥两句进行指代，故①⑥③三个句子要捆绑在一起，A 项符合要求。因此，答案选择 A 项。

34. A【**图图解析**】四个选项首句均为②句，且②句后接⑥句还是③句不易判断，只能另寻其他捆绑关系。⑥句通过子弹的速度和声音的速度做对比，突出了子弹的速度很快。③句通过转折词说明了子弹的速度会因为和空气摩擦而变慢。⑥③两句语义相反，符合转折关系的用法，故⑥③两句捆绑。①句出现距离数量 600 米到 900 米，⑤句出现距离数量 900 米以后，⑦句出现距离数量 600 米内，根据逻辑可判断三句是顺序为⑦①⑤。因此，答案选择 A 项。

35. B【**图图解析**】第一步，确定首句。②句引出话题“地球”，⑤句谈论地球的特殊之处，按照逻辑应该先引出话题再讨论其特殊性，故排除 A 项和 C 项。第二步，验证连贯。B 项和 D 项②句后均为⑤句，⑤句谈到水有气、液、固三相，后文应该按照先后顺序分别介绍这三相。①句谈论水的气相，③句谈论水的固相，按照“气、液、固”的顺序，①句应该在③句之前，排除 D 项。因此，答案选择 B 项。

第二部分 常识判断

36. D【**图图解析**】2022 年 7 月，人力资源社会保障部印发《关于开展人力资源服务机构稳就业促就业行动的通知》，指导各地充分发挥人力资源服务机构匹配供需、专业高效优势，为就业大局稳定和经济社会发展贡献力量。因此选择 D 项。

37. B【**图图解析**】2022 年全国打击侵权假冒工作电视电话会议 7 月 5 日在京召开。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出重要批示。批示指出：保护知识产权就是保护创业创新，打击侵权假冒事关人民群众健康安全。因此选择 B 项。

38. A【**图图解析**】党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央提出的一系列治国理政新理念新思想新战略，是在顺应时代发展潮流、适应实践发展需要、破解现实发展难题的基础上形成的科学理论体系，不仅在理论上深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，而且在实践上为推进改革开放和社会主义现代化建设提供了科学的理论指导。因此选择 A 项。

39. A【**图图解析**】“《中华人民共和国刑法》第二百九十三条规定：有下列寻衅滋事行为之一，破坏社会秩序的，处五年以下有期徒刑、拘役或者管制：（一）随意殴打他人，情节恶劣的；（二）追逐、拦截、辱骂、恐吓他人，情节恶劣的；（三）强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物，情节严重的；（四）在公共场所起哄闹事，造成公共场所秩序严重混乱的。纠集他人多次实施前款行为，严重破坏社会秩序的，处五年以上十年以下有期徒刑，可以并处罚金。张某酒后无故殴打陌生人何某满足第一种情形，构成寻衅滋事罪。因此选择 A 项。”

40. B【**图图解析**】“劳动合同法第十七条劳动合同应当具备以下条款：（一）用人单位的

名称、住所和法定代表人或者主要负责人；（二）劳动者的姓名、住址和居民身份证或者其他有效身份证件号码；（三）劳动合同期限；（四）工作内容和工作地点；（五）工作时间和休息休假；（六）劳动报酬；（七）社会保险；（八）劳动保护、劳动条件和职业危害防护；（九）法律、法规规定应当纳入劳动合同的其他事项。劳动合同除前款规定的必备条款外，用人单位与劳动者可以约定试用期、培训、保守秘密、补充保险和福利待遇等其他事项。B选项家庭关系不在相关规定中，因此选择B项。”

41. B【图图解析】我国现行宪法是1982年宪法，因此B选项错误。新中国成立后我国一共制定了四部宪法，分别是五四宪法、七五宪法、七八宪法以及八二宪法，八二宪法也为我国现行宪法。因此选择B项。

42. B【图图解析】在发达的商品经济条件下，货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五大职能。1. 价值尺度：是指货币以自身价值作为尺度去衡量其他商品的价值。主要表现为把一定商品的价值表现为一定的价格（标价）。比如用把一批绸缎标价为一两金。注意在执行该职能时不需要现实的货币，只需要观念上或想象的货币。2. 流通手段：是指货币充当商品交换的媒介。主要表现为商品——货币——商品（一手交钱、一手交货；钱货两清），比如给老板一两金，老板把一匹绸给你。注意在执行该职能时必须是实在的、现实的货币，但不一定是足值的货币。3. 支付手段：是指发生在赊购赊销情况下，用于清偿债务、缴纳租金、税金和发放工资等。主要表现为钱货分离。比如一件衣服1000元，给了老板500元，剩余的钱下个月给。下个月给的500元在执行支付手段职能。4. 贮藏手段：是指货币退出流通领域，被人们当做社会财富的一般代表加以贮藏。主要表现为把金银存进银行。注意必须是足值的金属货币或金属条块。纸币没有该职能，因为纸币本身没有价值。5. 世界货币：是指货币在世界市场作为一种购买手段、支付手段和社会财富的代表所发挥的作用。一般来讲，只有黄金或白银才能作为世界货币，随着货币的发展，一些国家的纸币也具有某种世界货币的职能，如美元、欧元、英镑等。比如近代签订不平等条约，赔偿的是足值的白银。其中，价值尺度和流通手段是最基本的两种职能。因为本质是一般等价物。题目中潇潇在逛商场购买了手办盲盒，属于一手交钱一手交货，执行的是货币的支付手段。因此选择B项。

43. C【图图解析】上层建筑一定要适合经济基础状况的规律首先表现为经济基础决定上层建筑，即经济基础决定上层建筑的产生、性质和变化发展及其方向。其次表现为上层建筑对经济基础具有反作用。具体地说，上层建筑通过“保护自己”与“排斥异己”的方式巩固和完善自己的经济基础，通过控制社会生活和社会秩序，为自己的经济基础服务。因此选择

C 项。

44. B【图图解析】商品的价格由商品的价值决定，围绕价值上下波动，商品的价格还受供求关系、国家政策、消费心理、地域等条件的影响。题目中旅游景点周边旅馆的价格在节假日和工作日的不同，正是由于供求关系的影响，节假日游客较多，随之价格也会上涨。因此选择 B 项。

45. B【图图解析】“鸡兔同笼”问题源自《孙子算经》，《张丘建算经》比较突出的成就是提出了并解决了非常著名的不定方程问题，通常称为百鸡问题。因此选择 B 项。

46. C【图图解析】张择端，北宋末年著名的画家。存世《清明上河图》《金明池争标图》，为我国古代的艺术珍品。《清明上河图》作品现存北京故宫博物院。其主题主要是描写北宋都城东京市民的生活状况和汴河上店铺林立、市民熙来攘往的热闹场面，描绘了运载东南粮米财货的漕船通过汴河桥涵紧张繁忙的景象。是北宋时期当年都城东京繁荣的见证。因此选择 C 项。

47. D【图图解析】春天的节气有：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨，夏天的节气有：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，秋天的节气有：立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降，冬天的节气有：立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。因此选择 D 项。

48. C【图图解析】西周时期周幽王烽火戏诸侯，犬戎攻进镐京，西周灭亡。

49. B【图图解析】《孙子兵法》，又称《孙武兵法》《吴孙子兵法》《孙子兵书》《孙武兵书》等，是中国现存最早的兵书，也是世界上最早的军事著作

50. A【图图解析】依据题干“三元里前声若雷”可知，反映的是三元里人民抗英斗争，结合所学可知，三元里人民抗英斗争发生在 1841 年，这是出于鸦片战争期间，故 A 项正确。

51. C【图图解析】通常日偏食伴随其他食而发生。

52. D【图图解析】“一五”计划是在苏联帮助下制定实施的，主要在原料丰富、交通便利、基础较好的东北地区实施，这从“一五”的建设成就“长春第一汽车制造厂、鞍山钢铁公司三大厂、沈阳第一机床厂、飞机制造厂”等方面也可以推断出来，故选 D

53. A【图图解析】非洲有 59 个国家和地区，是世界上国家和地区数目最多的洲

54. A【图图解析】会宁会师标志长征结束。

55. D【图图解析】柴达木盆地位于青海省北部。

56. B【图图解析】北京时间 2022 年 6 月 5 日 10 时 44 分，搭载神舟十四号载人飞船的长征二号 F 遥十四运载火箭在酒泉卫星发射中心点火发射取得圆满成功。这是中国载人航天工程立项实施以来的第 23 次飞行任务，也是空间站阶段的第 3 次载人飞行任务。

57. A【图图解析】香蕉水(banana oil)又名天那水(thinner),是无色透明易挥发的液体,有较浓的香蕉气味,微溶于水,能溶于各种有机溶剂,易燃,主要用作喷漆的溶剂和稀释剂

58. D【图图解析】一氧化氮产生于内皮细胞、巨噬细胞和一些特定的神经细胞这三种细胞。一氧化氮是氮氧化物,化学式 NO,相对分子质量 30.01,氮的化合价为+2。无色无味气体,难溶于水的有毒气体

59. A【图图解析】桃树是被子植物,典型的被子植物特征是种子被果皮所包裹,裸子植物的种子外只有种皮,没有果皮。桃树的种子外层包裹着果皮,所以是典型的被子植物。

60. A【图图解析】地震波是指从震源产生向四外辐射的弹性波,不属于电磁波。地球内部存在着地震波速度突变的基干界面、莫霍面和古登堡面,将地球内部分为地壳、地幔和地核三个圈层

第三部分 数量关系

61. B【图图解析】边长为 8 的正方体,如果扣除大正方体表面被涂漆的部分,则会变成一个边长为 6 的正方体,则一个面也没有被涂上颜色的小正方体有 $6 \times 6 \times 6 = 216$ 个。

62. A【图图解析】甲、乙两人中只有一个人晋级的情况分为两种,一种是甲晋级,乙不晋级,则其概率为 $90\% \times (1-60\%) = 0.36$;另一种是甲不晋级,乙晋级,则其概率为 $(1-90\%) \times 60\% = 0.06$ 。故甲、乙两人中只有一个人晋级的概率为 $0.36 + 0.06 = 0.42$ 。

63. C【图图解析】设该水果原本售价为 x 元/斤,根据题意,可列方程 $x-3=0.8x+1$,解得 $x=20$ 元/斤。

64. A【图图解析】每种类型的课程至少选一门,分三种情况,一、选修课选 1 门,必修课选 3 门,则有 $C(4,1) \times C(3,3) = 4$ 种;二、选修课选 2 门,必修课选 2 门,则有 $C(4,2) \times C(3,2) = 18$ 种;三、选修课选 3 门,必修课选 1 门,则有 $C(4,3) \times C(3,1) = 12$ 种;故每种类型的课程至少选一门的情况数为 $4+18+12=34$ 种。

65. C【图图解析】赋值每个杯子的容积为 77,则酒精与水的比为 1:6 的杯子中的酒精和水分别为 11 和 66,酒精与水的比为 4:7 的杯子中的酒精和水分别为 28 和 49,酒精与水的比为 3:8 的杯子中的酒精和水分别为 21 和 56,故混合之后的酒精为 60,水为 171,两者之比为 $60:171=20:57$ 。

66. D【图图解析】赋值腊肠最初总重量为 100,含水量为 14.5%,则水的重量为 $100 \times 14.5\% = 14.5$,肉的重量为 $100 - 14.5 = 85.5$,风干过程中肉的重量保持不变,所以风干后腊肠总重量为 $85.5 / (1-10\%) = 95$,所以此时腊肠重量为原来的 $95/100=95\%$

67. B【图图解析】甲走完全程的总距离为 $30 \times 4 = 120$ 米,甲和乙的速度比为 $100:80=5:$

4, 所以甲走完全称时候, 乙走过的距离为 $120/5 \times 4 = 96$ 米, 两人相聚距离 $120 - 96 = 24$ 米, 为最远距离

68. C 【图图解析】当甲的年龄等于乙的 5 倍, 两人的年龄和为 6 的倍数, 结合选项只有 C 选项 66 是 6 的倍数, 故选 C

69. C 【图图解析】用代入排除法, 总数量除以 5 余 2, 排除 A、B、D, 故选 C

70. B 【图图解析】用代入排除法, 居中代入, 优先验证 B 和 C, 若除数为 18, 则被除数为 $18 \times 30 + 7 = 547$, $547 + 18 + 30 + 7 = 602$, 符合题意, 故选 B

第四部分 判断推理

71. C 【图图解析】一条式, 按顺序观察, 图形以汉字呈现, 优先考虑汉字类规律, 观察发现汉字均为左右结构, 因此选 C

72. A 【图图解析】两段式, 第一段找规律, 第二段用规律, 图形组成一致, 看动态位置, 第一段中第一个图形到第二个左右翻转, 第二个到第三个上下翻, 第二段运用规律, 因此选 A

73. D 【图图解析】两段式, 第一段找规律, 第二段用规律, 观察发现第一段符合定义叠加的规律, 第二段运用, 因此选择 D 选项。

74. B 【图图解析】一条式, 按顺序观察, 图形中封闭空间的特性比较突出, 优先考虑面的个数, 发现分别为 2, 4, 6, 4, ?。问号处填 2 呈现对称性规律, 因此选择 B 选项。

75. B 【图图解析】一条式, 按顺序观察, 题干中均为开放性图形, 因此, 选择 B 选项。

76. D 【图图解析】单定义选是题。关键信息: 以发展和运用它们解决问题的能力为荣耀, 在工作中面临困难时努力创新。A 选项未体现困难和创新, B 选项跳槽未体现创新, C 选项未体现困难和创新, D 选项, 通过长期研究, 解决车间操作的技术难题, 体现问题和创新。因此, 选择 D 选项。

77. B 【图图解析】多定义, 考察对内交易事项。关键信息: 发生此笔业务与企业外部单位或个人无关, 仅与企业内部单位或个人有关。A 选项销售钢材涉及外部企业, C 向银行贷款, 涉及外部单位银行; D 采购大量图书, 涉及外部单位, B 项某公司行政部门领取管理费用, 仅涉及单位内部, 因此选择 B 选项。

78. C 【图图解析】多定义, 考察开放式问题。关键信息: 问题的答案不固定。A 项问题答案固定是或不是; B 项问题答案规定好吃或不好吃, C 项对一个问题看法不固定, D 项跟中国接壤的国家的个数是固定的, 因此选择 C 选项。

79. C 【图图解析】单定义, 考察逆城镇化。关键信息: 因工作, 生活环境等原因, 城市

居民从城区向郊区或农村迁移。A 非工作生活原因。B 从农村往城市不符合。C 选项由于生活因素，城市搬往郊区，符合。D 想搬到农村，未涉及具体做法。因此选 C

80. A【图图解析】单定义，考察数字困境。关键信息：不熟悉数字化产品的使用方法。A 项，是不熟悉智能电视的使用方法，符合；B 选项父母玩的熟练，结果不符合；C 未体现爷爷会不会用的问题；D 小肖买的东西父母不想要，未体现父母不会用。因此选择 A 选项。

81. C【图图解析】“泳衣”是“游泳”要用到的工具，二者属于工具对应关系。“画笔”是“绘画”要用到的工具。因此选 C。

82. A【图图解析】“班干部”和“高中生”属于交叉关系。“无理数”和“正数”属于交叉关系。因此选 A。

83. B【图图解析】“深刻”修饰“内容”二者为偏正结构且“内容”为名词。“动人”修饰“细节”二者为偏正结构且“细节”为名词。因此选 B。

84. C【图图解析】先“剁馅”后“包饺子”二者属于时间顺序对应关系。先“安装”再“拆除”二者属于时间顺序对应关系。因此选 C。

85. B【图图解析】“厨师”为职业，“饭店”为其工作地点，二者属于职业与工作地点的对应。“销售人员”为职业，“汽车 4S 店”为其工作地点，二者属于职业与工作地点的对应。因此选 B。

86. A【图图解析】“告别”与“过去”二者为动宾关系，“思考”与“问题”二者为动宾关系。因此选 A。

87. A【图图解析】《蜀道难》作者为李白，二者属于作品与作者之间的对应关系。《赤壁赋》作者为苏轼，二者属于作品与作者之间的对应关系。《登高》的作者为杜甫。《望庐山瀑布》的作者为李白。《竹里馆》的作者为王维。因此选 A。

88. D【图图解析】“氢气”必然是“可燃”的，二者为必然属性关系。“恒星”必然是“发光”的，二者为必然属性关系。因此选 D。

89. C【图图解析】“镜中花，水中月——可望不可即”为歇后语对应。“枯井里打水——徒劳无功”为歇后语对应。“鸡骨头熬汤——没多大油水”为歇后语对应。喝凉水吃生姜——不是滋味”为歇后语对应。“开水煮白玉”无歇后语。因此选 C。

90. C【图图解析】“司机”在“马路”上“开车”，三者为职业、地点、事件对应。“厨师”在“厨房”“烧菜”，三者为职业、地点、事件对应。因此选 C。

91. D【图图解析】年龄从大到小为：教导主任>党委书记>校长，同时知道校长是教导主任领导。所以知道年龄小的校长是年龄大的教导主任的领导。即有的人上级比他年龄小。

92. C【图图解析】由题意知道为不相容选言命题，即要么 A 要么 B 为假的前提下。A 且 B 与 $\neg A$ 且 $\neg B$ 为真，也就是周六周日都去科技馆或者周六周日都不去科技馆。

93. B【图图解析】题干可以翻译成：参赛 \rightarrow 设置奖金。因为是假的，所以它的矛盾命题成立，即：参赛且 \neg 设置奖金。

94. A【图图解析】翻译题干：甲：甲 \wedge 丙；乙：甲 \rightarrow 丁；丙： \neg 戊 \wedge \neg 乙；丁： \neg 甲 \vee \neg 丙；戊： \neg 乙 \wedge \neg 丁。甲和丁说的话矛盾，二者必有一真必有一假，由于只有 1 人预测正确，故乙、丙、戊三人预测均错误。由乙预测错误可得：甲 \wedge \neg 丁；由戊预测错误可得：乙 \vee 丁，结合已得到的结论，丁的产品不合格可得乙的产品合格；丙预测错误可得：戊 \vee 乙，无法得出戊的产品是否合格；因此选 A。

95. B【图图解析】题干表述的是责任心与死亡风险的关系，同时越有责任心，可能越长寿。所以 A 说的和题目意思违背；C 乐于助人和题目无关；D 日常生活习惯和责任心无关。都排除，可以认为责任心是一种人格特质。

96. C【图图解析】A 选项对题目没帮助；B、D 选项与题目描述相反，都是说责任心和长寿没关系。所以选 C

97. D【图图解析】论点是家庭关系是影响寿命的原因，A、B 两个选项说的朋友与论点无关；C 说的是基因与题目无关，只有 D

98. B【图图解析】甲的言论主要表达的是边吃边走引起胃病这个问题，A 选项只表达出来边走边吃大脑会分散经历；B 选项直接说明边走边吃会引起胃病；C 选项的某公司和 D 选项很多人喜不喜欢。

99. A【图图解析】甲根据自己的经验得出边吃边走会对胃不好，犯了以偏概全的错误。

100. D【图图解析】乙的观点是吃的快对胃不好，A 和 C 选项都不能说明吃的快和胃的关系。B 和 D 选项都具有加强作用，但是 B 选项说的是某人，属于举个例论证，而 D 选项是说明了吃的快对胃不好的原理，属于解释原理，支持力度更强。

101. B【图图解析】2020 年数字经济规模为 39.2 亿元，占 GDP 比重为 38.6%，2020 年 GDP 增速为 3%，则 2019 年 $GDP = 39.2 \div (0.386 \times (1+3)) = 98.7$ 亿元，选 B

102. C【图图解析】数字产业化/GDP = (数字产业化/数字经济) \times (数字经济/GDP) 例如 2017 年数字产业化/GDP = $22.6\% \times 32.9\% = 7.44\%$ ，选 C

103. C【图图解析】数字经济增速最高的年份是 2018 年，比重为 $79.5\% / 20.5 = 3.88$ ，选 C

104. C【图图解析】同比增速 = (2020 年产业数字规模/2019 年产业数字规模) $- 1 = 39.2$

$\times 80.9\% \div (39.2 \times 80.2 / (1+9.7\%)) - 1 = 10.65\%$, 选 C。

105.D【**图图解析**】A项, 根据102题, 2015年的占比小于2017年的占比; B项, 数字经济增速趋势2017年至2018年是上升的, 但GDP增速是下降的; C项, 数字经济超过5000亿元的有 $13+8=21$ 个; D项, 2016年两者差距为10.5个百分点, 为最大。选D

106.A【**图图解析**】由图一可知, 平均通勤距离最长的是甲市11.1公里, 选A。

107.D【**图图解析**】由图一可知, 四个城市的通勤空间半径分别为40, 39, 31, 40。其平均距离为加和除以4, 结果为37.5, 选D。

108.C【**图图解析**】题干中“如果5公里内可以采用步行或自行车等绿色出行方式上班, 超过半数的通勤人口可以绿色出行方式上班的城市”可理解为: 超过半数的通勤人口在5公里以内的城市, 即5公里通勤比重大于一半(50%)的城市。读数可知, 超过半数(50%)的有丙城市(51%)和丁城市(57%)。因此, 选择C选项。

109.B【**图图解析**】四个城市轨道覆盖通勤比重的平均值为 $(27\%+33\%+37\%+30\%) \div 4 \approx 31.8\%$, 四个城市中比重 $>31.8\%$ 有乙和丙, 共2个, 选B选项。

110.C【**图图解析**】综合分析: A, 读数比较: 5公里通勤比重最小为甲, 45分钟公交服务能力为32%小于 $1/3$, 错误。B, 读数比较, 平均通勤距离最短的为丁, 通勤空间半径最短的为丙, 错误。C, 读数比较, 45分钟公交服务能力和轨道覆盖通勤占比最小的均为甲, 正确。D, 读数比较, 轨道覆盖通勤比重最大为丙, 45分钟公交服务能力占比最大的为丁, 错误。故选C。

111.B【**图图解析**】基期量的计算, 根据公式: 基期量=现期量 $\div (1+增长率) = 10.8 \div (1+7\%) \approx 10.09$, 故选B

112.C【**图图解析**】平均数增长率, 平均数为幼儿园职工数 \div 幼儿园数, $a=8.5\%$, $b=(现期量-基期量) \div 基期量 = (28.1-26.7) \div 26.7 \approx 5.24\%$, 根据公式: $a-b/1+b = 8.5\%-5.24\%/1+5.24\% \approx 3.26\%$, 故选C。

113.A【**图图解析**】简单读数比较, 2011增长 $=62.3-56.6=5.7$, 2015增长 $=75-70.5=4.5$, 2017增长 $=79.6-77.4=2.2$, 2019年增长 $=83.4-81.7=1.7$, 故选A

114.A【**图图解析**】倍数计算, $28.1/15$ 约等于1.87, 故选A

115.D【**图图解析**】综合分析: A, 读数比较: 正确; B, 简单加减, 增长量=现期量-基期量, 经计算增长量均大于1万所; C, 读数比较, 正确; D, 年均增长量=末期量-初期量/相差年数 $=22.4-15/5=1.48$, 错误, 故选D。

116.B【**图图解析**】第二季度-第一季度 $=2064.5-973.2-973.2=118.1$, 故选B

117.C【**图图解析**】整体相同只比较7月该三项费用的大小即可，销售费用为 $2429.5 - 2064.5 = 365$ ；管理为 $809.3 - 687.6 = 121.7$ ；财务为 $123.7 - 102 = 21.7$ ，故选C

118.C【**图图解析**】12月= $250.2 - 225.3 \approx 25$ ；6月= $102 - 88.2 \approx 14$ ；11月= $225.3 - 198.2 \approx 27$ ；8月= $148.5 - 123.7 \approx 25$ ，最高的是11月，选C

119.D【**图图解析**】第一季度为201；第二季度为 $687.6 - 320.4 \approx 367$ ；第三季度为 $1070.9 - 687.6 \approx 383$ ；第四季度为 $1575.1 - 1070.9 \approx 504$ ，选D

120.D【**图图解析**】A选项，结合119题可知，第四季度管理费用约为504，占全年的比重为 $504/1575.1 < 35\%$ ，错误；B选项，1-7月销售费用和管理费用均超过全年的一半，错误；C选项，推不出1月的管理费用，错误；D选项，一季度销售费用 $(973.2) <$ 二季度 $(2064.5 - 973.2) <$ 第三季度 $(3297.9 - 2064.5) <$ 第四季度 $(4635.6 - 3297.9)$ ，正确。选D选项。

教育基础知识

一、单项选择题

1.C【**图图解析**】本题考查教育理念。题干描述的是学习者广泛的兴趣爱好、注意从多方面获取知识，体现了全面发展的学生观和教育理念。故本题选C。

2.A【**图图解析**】本题考查墨子的教育思想。“亲知、闻知、说知”是中国古代哲学家墨子提出的人们获取知识的三种主要途径。亲知是指人们亲身实践得来的知识，它是从“践行”中得来；闻知，主要指从别人（古人、前人、旁人）那里通过耳闻目睹（包括文字记载）获取来的知识；说知，则是人们根据耳闻目睹的情况、资料，通过思考、演绎、想象而推理出来的结论。故本题选A。

3.D【**图图解析**】本题考查教育的社会属性。教育具有继承性。教育不能脱离社会物质条件而凭空产生，但同时又是从以往教育发展而来的，都与以往教育有着渊源关系，正因为教育具有这种继承性，在同样的政治经济制度和生产力发展水平的国家，会有不同特色的教育；不同民族的教育会表现出不同的传统和特点。故本题选D。

4.C【**图图解析**】本题考查新课改的学生观。孙老师的说法违背了新课改的学生观，学生观强调：学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生；学生是独特的人；学生是具有独立意义的人。其中，把学生看成是独特的人，包含以下几个基本含义：（1）学生是完整的人；（2）每个学生都有自身的独特性；（3）学生与成人之间存在着巨大的差异。题干中孙老师把学生看成是统一的产品，忽略了学生之间的差异性。故本题选C。

5. B【图图解析】本题考查教育的功能。教育的社会变迁功能就是指教育通过开发人的潜能、提高人的素质、促进人的社会化，引导人的社会实践，不仅使人能够适应社会的发展，而且能够推动社会的改革与发展。教育的社会变迁功能表现在社会生活的各个领域，主要表现在经济、政治、文化与生态领域。故本题选 B。

6. C【图图解析】本题考查现代学制。我国现行的学校教育制度是分支型学制，这种学制既有上下级学校间的相互衔接，又有职业技术学校横向的相互联系，形成了立体式的学制。故本题选 C。

7. D【图图解析】本题考查人的全面发展。人的全面发展的含义是指：个人的智力和体力的尽可能多方面发展；个人的智力和体力的充分的、自由的发展；个人的智力和体力的统一的发展。马克思主义关于人的全面发展的学说认为，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一途径与方法。故本题选 D。

8. C【图图解析】本题考查教育研究方法。定性研究是确定事物本质属性的科学研究，研究者运用历史回顾、文献分析、访问、观察、参与经验等方法获得处于自然情境中的资料，并用非量化的手段对其进行分析、获得研究结论的方法。定性研究更强调意义、经验（通常是口头描述）、描述等。定量研究设计的主要方法有调查法、相关法和实验法。故本题选 C。

9. C【图图解析】本题考查非正式群体。消极型的非正式群体的成员往往是那些比较自卑、性格内向，或者因为成绩不佳，在班级、学校受到冷遇的学生。他们对班级、学校、社会的一系列集体活动缺乏热情，反应冷淡，缺乏上进心和责任感，但还未达到与班级、学校、社会公开对抗的地步，处在中间状态。这类非正式群体的弹性非常大，如果教育、管理、引导得好，能够促使其向积极的方向转化，否则，就会促使其向更坏的方向发展。故本题选 C。

10. B【图图解析】本题考查课堂管理的功能。课堂管理的功能主要体现在：（1）维持功能：课堂管理能够在课堂教学中，持久地维持良好的学习环境，有效地排除各种干扰因素，使学生充分地参与到学习活动中。（2）促进功能：课堂管理的促进功能是指良好的课堂管理能够增强、提升课堂教学的效果，促进学生的学习。（3）发展功能：课堂管理本身可以教给学生一些行为准则，促进学生从他律走向自律，帮助学生获得自我管理的能力，使学生逐步走向成熟。故本题选 B。

11. A【图图解析】本题考查课程组织形式。纵向组织是指按照知识的逻辑序列，按照从易到难、已知到未知、从具体到形象的先后顺序组织课程内容。该老师的做法符合纵向组织。故本题选 A。

12. A【图图解析】本题考查课程计划的基本内容。课程计划是课程设置与编排的总体规

划,是教育行政部门依据一定的教育目的和培养目标准定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。课程计划的基本内容由以下几个部分组成:(1) 教学科目的设置;(2) 学科顺序;(3) 课时分配;(4) 学年编制与学周安排。其中,教学科目的设置指的是课程设置,这是课程计划的中心和首要问题。故本题选 A。

13. C【**图图解析**】本题考查形式教育论。形式教育论认为教育的任务在于训练心灵的官能。身体上的各种器官,只有用操练使它们发展起来;心智的能力,也只有用练习使它们发展起来。教育的主要任务,就是要发现那些能够最有效地训练学生各官能的心智能力。故本题选 C。

14. C【**图图解析**】本题考查信度。信度是指测量结果的可靠程度。如果一个测验在反复使用或以不同方式使用都能得出大致相同的可靠结果,那么这个测验的信度就较高,否则,信度则较低。本题以不同的方式使用都能得到大致相同的结果,说明信度高。故本题选 C。

15. D【**图图解析**】本题考查个体内差异评价。个体内差异评价又称为自身评价,既不是在评价群体之内确立基准,也不是在群体之外确立基准,而是对被评价个体的过去和现在相比较,或者是对其若干侧面进行比较。故本题选 D。

16. A【**图图解析**】本题考查复式教学。复式教学,是由一个教师在同一教室、同一节课内,用不同的教学内容,对两个或两个以上年级的学生进行教学的组织形式。它的主要特点是教师直接教学和学生自学或做作业交替进行。故本题选 A。

17. D【**图图解析**】本题考查教学评价的原则。指导性原则是指在评价时,不能就事论事,而应把评价和指导结合起来,不仅使被评价者了解自己的优缺点,而且为其以后的发展指明方向。故本题选 D。

18. B【**图图解析**】本题考查裴斯泰洛齐的教育思想。裴斯泰洛齐被称为“慈爱的儿童之父”。他主张教育遵循自然、使儿童自然发展,最早提出了“教育心理学化”的主张,是西方教育史上第一位将“教育与生产劳动相结合”这一思想付诸实践的教育家。故本题选 B。

19. C【**图图解析**】本题考查皮亚杰的认识发展阶段论。可逆性的出现是守恒获得的标志,也是具体运算阶段出现的标志。儿童能反向思考他们见到的变化并进行前后比较,思考这种变化是如何发生的。守恒是指个体能认识到物体固有的属性不随其外在形态的变化而发生改变的属性。儿童最先掌握的是数目守恒,年龄一般在 6—7 岁,接着是物质守恒,在 7—8 岁之间出现,而几何重量守恒和长度守恒在 9—10 岁左右,而体积守恒一般要在 11—12 岁以后。故本题选 C。

20. B【**图图解析**】本题考查埃里克森人格发展阶段论。学龄期(6—12 岁)是勤奋对自

卑的冲突。这一阶段的儿童都应在学校接受教育。学校是训练儿童适应社会、掌握今后生活所必需的知识和技能的地方。如果他们能顺利地完成学习课程，他们就会获得勤奋感，这使他们在今后的独立生活和承担工作任务中充满信心。反之，就会产生自卑。故本题选 B。

21. A【图图解析】本题考查卡特尔的智力理论。美国心理学家卡特尔，根据因素分析结果将人的智力解释为两种不同的形态：流体智力和晶体智力。其中，流体智力是一种以生理为基础的认知能力，凡是新奇事物的快速辨识、记忆、理解等能力，比如记忆广度等，在性质上即属流体智力。其特征是，对不熟悉的事物，能以迅速准确的反应来判断彼此间的关系。故本题选 A。

22. A【图图解析】本题考查问题解决的策略。现代认知心理学家提出，问题解决的策略主要可以分为两大类：算法和启发式。其中，启发式策略是根据一定的经验，在问题空间内进行较少的搜索，以达到问题解决的方法，包括手段一目的分析法、爬山法、逆推法等几种常用的策略。故本题选 A。

23. D【图图解析】本题考查斯金纳的惩罚理论。惩罚是当有机体做出某种反应以后，呈现一个厌恶刺激或伴随喜爱刺激的消失，以消除或抑制此类反应的过程。惩罚有两种形式：呈现性（正）惩罚和移除性（负）惩罚。呈现性（正）惩罚是指在行为之后出现的刺激会抑制或减少该行为的发生。而移除性（负）惩罚是指在行为之后移去某一刺激，以抑制或减少不当行为的发生。题干中小明的妈妈是通过移除、取消“暑假旅游”这一刺激来减少小明考试成绩不好这一行为的发生，属于移除性惩罚，即负惩罚。故本题选 D。

24. C【图图解析】本题考查皮亚杰的道德发展阶段论。皮亚杰利用对偶故事法，发现并总结出了儿童道德认知发展的总规律，即儿童道德的发展经历从他律到自律的发展过程。皮亚杰认为，10岁是儿童从他律道德向自律道德转化的分水岭。故本题选 C。

25. D【图图解析】本题考查达斯的认知风格类型。达斯等人根据对脑功能的研究，提出了同时型与继时型两种认知风格。（1）同时型认知风格在解决问题时，善于采用发散性思维，从多个视角全面思考问题，考虑多种假设，兼顾到解决问题的各种可能性；能同时把握事物的全部信息，并从各组成部分的关系中发现事物的整体联系。根据题干所述，小魏的信息加工方式属于同时型加工。符合题干表述。（2）继时型认知风格在解决问题时，一步一步地分析问题，每一个步骤只考虑一种假设，提出的假设在时间上有明显的前后顺序，第一种假设成立后再检验第二个假设，解决问题的过程像链条一样，一环扣一环，直到找到问题的答案。此外，B项表层性加工与深层性加工相对应，指记忆学习内容的表面信息，不将它们与更大的概念框架联结起来。表层加工有利于侧重事实学习和记忆的考试。故本题选 D。

26. C【**图图解析**】本题考查态度与品德学习的一般过程。态度与品德学习的一般过程包括依从（依从包括从众和服从两种）、认同、内化。其中，认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为与他人相接近。而依从阶段的行为具有盲目性、被动性、不稳定、随情境的变化而变化等特点。与依从相比，认同更深入一层，它不受外界压力控制，行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。题干中的小屈是主动接受姐姐的影响，向姐姐学习，试图与其行为保持一致，属于认同。故本题选 C。

27. A【**图图解析**】本题考查价值辨析。教师可以用一些方法来帮助学生形成或改变态度和品德。常用而有效的方法有说服、榜样示范、群体约定、价值辨析、奖励与惩罚等。其中价值辨析是指引导个体利用理性思维和情绪体验来检查自己的行为模式，努力去发现自身的价值观并指导自己的道德行动。在价值辨析的过程中，教师引导学生利用理性思维和情绪体验来检查自己的行为模式，鼓励他们努力去发现自身的价值，并根据自己的价值选择来行事。结合题干所表述的内容，应属于价值辨析。故本题选 A。

28. D【**图图解析**】本题考查平行教育原则。平行教育原则，是指在德育过程中，教育者要善于组织和教育学生热爱集体，并依靠集体教育每个学生，同时通过对个别学生的教育，来促进集体的形成和发展，从而把集体教育和个别教育有机地结合起来。题干中孙老师组织全班同学观看电影并和班集体一起改变小吴同学的不良习惯，这属于通过集体和教师一道去影响这个学生，即平行教育原则。故本题选 D。

29. B【**图图解析**】本题考查教师职业道德规范。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中，为人师表要求：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中孙老师制止学生议论李老师并为其说明情况维护了李老师的威信，这种行为体现了孙老师和同事之间团结协作，尊重同事，正是为人师表的体现。故本题选 B。

30. D【**图图解析**】本题考查教育相关法律法规。《学生伤害事故处理办法》第十五条规定：发生学生伤害事故，学校应当及时救助受伤害学生，并应当及时告知未成年学生的监护人；有条件的，应当采取紧急救援等方式救助。题干中小敏的老师面对此种情况应该及时救助小敏并告知小敏父母。故本题选 D。

31. A【**图图解析**】本题考查福勒和布朗的教师关注阶段论。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注生存阶段是初次接触实际教学的实习阶段。在此阶段，教师们所关注的是自

己的生存问题，即能否在这个新环境中生存下来。所以此时，教师们关注的是班级的经营管理、对教学内容的精通熟练，以及上级的视察评价、学生与同事的肯定、接纳等。他们最担心的问题是：“学生喜欢我吗”“同事们如何看我”“领导是否觉得我干得不错”等。故本题选 A。

32. D【**图图解析**】本题考查理智感。从情感的社会内容角度来看，人类的情感有道德感、美感和理智感三种形式。理智感是在智力活动过程中，人的认识和追求真理的需要是否得到满足而产生的情感体验。它与能否满足人的求知欲、认识兴趣、解决问题的需要相联系。题干中小熊对老师的判断结论产生怀疑，有了新的想法，激发了其探索求知的欲望与好奇心，属于理智感。故本题选 D。

33. A【**图图解析**】本题考查教师职业道德规范。教师职业道德包括：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中，为人师表要求：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中何老师面对这种情形需要做到抵制有偿家教，这正是为人师表的要求。故本题选 A。

34. A【**图图解析**】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定：“县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。”第五十七条规定：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（一）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（二）分设重点班和非重点班的；（三）违反本法规定开除学生的；（四）选用未经审定的教科书的。”故本题选 A。

35. C【**图图解析**】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》（2020年版）第三十八条规定，本法所称严重不良行为，是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为，以及严重危害社会的下列行为：（一）结伙斗殴，追逐、拦截他人，强拿硬要或者任意损毁、占用公私财物等寻衅滋事行为；（二）非法携带枪支、弹药或者弩、匕首等国家规定的管制器具；（三）殴打、辱骂、恐吓，或者故意伤害他人身体；（四）盗窃、哄抢、抢夺或者故意损毁公私财物；（五）传播淫秽的读物、音像制品或者信息等；（六）卖淫、嫖娼，或者进行淫秽表演；（七）吸食、注射毒品，或者向他人提供毒品；（八）参与赌博赌资较大；（九）其他严重危害社会的行为。C项属于不良行为。故本题选 C。

二、多项选择题

36. AB **【图图解析】** 本题考查教育的内涵。凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用。教育的质的规定性是：教育是有目的、有计划、有组织地培养人的社会实践活动，简言之，教育是培养人的活动。C、D项属于动物的行为或人类的本能，皆不属于教育。故本题选 AB。

37. ABCD **【图图解析】** 本题考查赫尔巴特的教学过程“四阶段论”。赫尔巴特结合学生的心理活动，提出了“明了、联想、系统、方法”的“四阶段论”，也是著名的“四段教学法”。故本题选 ABCD。

38. ABCD **【图图解析】** 本题考查创造想象的培养方法。教师应该从以下几个方面培养学生创造想象的能力：（1）要引导学生学会观察，丰富学生的表象储备；（2）引导学生积极思考，有利于打开想象力的大门；（3）引导学生努力学习科学文化知识，扩大学生的知识经验以发展学生的空间想象能力；（4）利用生动活泼的教学形式唤起学生的想象；（5）注意发展学生的语言能力；（6）结合学科教学，有目的地训练学生的想象力；（7）引导学生进行积极的幻想。故本题选 ABCD。

39. ABC **【图图解析】** 本题考查新课改教师角色观。新课程条件下教师作为知识传授者的教学行为转变有：（1）由“重传递”向“重发展”的转变；（2）由“统一规格教育”向“差异性教育”转变；（3）重教师的“教”向重学生的“学”转变；（4）由“重结果”向“重过程”转变；（5）由“单向信息交流”向“综合信息交流”转变；（6）由“居高临下”向“平等融洽”转变；（7）由“教学模式”向“教学个性化”转变。故本题选 ABC。

40. BD **【图图解析】** 本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国教育法》第四十三条规定：“受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。”按照“（一）参加教育教学计划安排的各种活动的情形”，B项小明父母不让小明接受九年义务教育和D项李老师因小江没有送礼物不让其上课的行为皆属于侵犯了学生的受教育权。故本题选 BD。

三、判断题

41. A **【图图解析】** 教育的政治功能促进政治的民主，为政治经济制度培养所需的人才，通过传播思想，形成舆论作用于一定的政治和经济。一个国家的民主程度直接取决于一个国

家的政体，但又间接取决于这个国家人民的文化程度、教育事业的发展程度。故本题正确。

42. B【**图图解析**】教育的隐性功能指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。隐性功能的显著标志是非计划性、非预期性，例如教师的行为方式、学校文化、社会环境。显性功能与隐性功能的区分是相对的，一旦隐性的潜在功能被有意识地开发、利用，就可以转变成显性教育功能。例如，通过小组合作提高了学生的合作意识，这是隐性功能；班会讨论合作，就变成了显性功能。故本题错误。

43. B【**图图解析**】《大教学论》是近代最早的教育学著作，它的发表是教育学开始形成一门独立学科的标志。故本题错误。

44. A【**图图解析**】学校教育对个体发展的影响具有即时和延时的价值。故本题正确。

45. B【**图图解析**】新课程的核心理念是一切为了学生而不是为了学生的智力成长。故本题错误。

46. A【**图图解析**】在教学过程中，学生学习的主要是间接经验，并且是学生间接地去体验。故本题正确。

47. A【**图图解析**】主题班会是班级活动的最主要的形式。故本题正确。

48. B【**图图解析**】心理健康教育与德育工作的密切联系，既不能用德育工作来代替心理健康教育，也不能以心理健康教育取代德育工作。故本题错误。

49. A【**图图解析**】分支型学制是由 20 世纪苏联建立的一种学制。故本题正确。

50. A【**图图解析**】问题情境，指的是具有一定难度，需要学生努力克服，而又是力所能及的学习情景。问题呈现的知觉方式与人们已有的知识经验越接近，问题就越容易解决；反之，如果与人们已有的知识经验相差甚远，问题解决起来就很困难。故本题正确。

51. B【**图图解析**】学生的焦虑水平过高或过低都不利于学生的学习。故本题错误。

52. B【**图图解析**】接受学习分为机械的接受学习和有意义的接受学习。故本题错误。

53. A【**图图解析**】学生思想道德发展的内部矛盾表现为受教育者反映当前德育要求产生的思想品德发展新需要与其已有思想品德水平之间的矛盾。故本题正确。

54. A【**图图解析**】教师良心，是一个教育工作者道德觉悟的综合表现，是教师的道德灵魂，是一个教师自觉履行教师职业道德要求，激励自己搞好教学工作，提高教育、教学质量的最重要的内在道德因素。故本题正确。

55. A【**图图解析**】爱国守法是教师职业道德的基本要求。故本题正确。

56. B【**图图解析**】教师职业道德具有强烈的责任性，是教师自觉、积极职业态度形成的基础，是教师教育、教学和自身发展的重要精神动力。教师职业道德是教师献身教育工作的

根本动力，它通过影响教师人际关系而调节、规范教师的行为和思想，从而对教师的教育教学工作起着导向、动力和保证作用。故本题错误。

57. B【**图图解析**】反省是通过自我解剖，以求达到自我否定、自我改造和自我完善。古人说：“吾日三省吾身”“见贤思齐，见不贤而内自省”等就是属于反省自己的修身方式。故本题错误。

58. B【**图图解析**】根据《中华人民共和国教育法》第四十三条的规定，受教育者对学校给予的处分不服，有权提出申诉；对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益的，有权提出申诉或者依法提起诉讼。故本题错误。

59. A【**图图解析**】《学生伤害事故处理办法》第十八条规定，发生学生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决；双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调解。故本题正确。

60. A【**图图解析**】《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。故本题正确。

四、简答题

61. 【答案要点】

学校教育在人的身心发展中起主导作用，主要体现在：

- (1) 学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动；
- (2) 学校教育是通过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好；
- (3) 学校教育能有效地控制、影响学生发展的各种因素。

62. 【答案要点】

班杜拉认为，个人在观察别人行为而产生代替性学习之外，也会经由自我观察而学到某种新的行为。他提出自律行为养成的三阶段历程理论，分别是：

- (1) 自我观察：指个人对自己所作所为的观察。
- (2) 自我评价：指个人经自我观察后，按照自己的行为标准评价自己的行为。
- (3) 自我强化：指个人按自定标准评判过自己的行为之后，在心理上对自己所作的奖励或惩罚。

五、论述题

63. 【答案要点】

引导—发现式教学是一种在教师引导下发现问题、提出解决问题的方法并通过自己的活

动找到问题答案的教学模式，也叫问题—探究教学模式。我认为在教学中要注意以下方面：

(1) 这种模式比较适合问题性比较明显的教学内容，教师要善于提问。创设问题情境时，要遵循以下的原则：激发学生学习兴趣的原则；循序渐进的原则；最近发展区原则；启发性原则。这样才能更有效地调动学生学习的积极性、启发学生的思维，帮助学生理解学科知识、学好学科知识。

(2) 它需要学生有一定的经验储备，应该充分考虑到学生的基础和能力。过难或过易的学习目标都会失去引导的意义，学习者应具有一定的先行经验储备，这样才能形成强烈的探索意识，也为学生进行假设环节的分析、综合、比较、类推，验证环节的检验和分析提供了基础。同时，教师要善于等待，给学生思考的时间。

(3) 教学过程中要注意知识的系统性、基础性，所以教师要对所学知识有精深的掌握。教师必须熟悉学生形成概念、掌握规律等思维过程，并掌握一定的认知策略。同时，在教学过程中，注意引导目标的有用性、趣味性、科学性和引导途径的艺术性。

(4) 建立良好的师生关系。师生情感的融合程度，决定着引导过程的状态特征和结果，因此，应该建立团结、合作和民主的新型师生关系。

六、案例分析题

64. 【答案要点】

(1) 针对子寒上课的行为，首先应该建立有效的课堂规则，课堂规则是课堂成员应遵循的课堂基本行为规范和要求。案例中子寒虽然只是小学一年级的学生，但是规则是一定有的，比如上课不能来回走动，形成良好的习惯。

其次，合理组织课堂教学。教师应做到：增加学生参与课堂的机会；保持紧凑的教学节奏，合理布置学业任务；处理好教学活动之间的过渡。案例中老师可以上课的时候让子寒参与进来，提高其学习的兴趣，引发好奇心，保证整个教学是合理、有序的。

再次，做好课堂监控。教师应能及时预防或发现课堂中出现的一些纪律问题，并采取言语提示、目光接触等方式提醒学生注意自己的行为。在案例中，当子寒在上课走动的时候，老师可以通过眼神暗示他，或者表扬他的同桌等这样一些手段，将子寒的注意力转移回课堂中，促进子寒的学习和发展。

最后，培养学生的自律品质。促进学生形成和发展自律品质，是维持课堂纪律的最佳策略之一。案例中朱老师让子寒担任纪律委员，使得他在监督别人的时候，也自觉地遵守了纪律，有利于形成其良好的品质。

(2) 学校心理辅导的原则主要包括：全员参与，全面考虑，面向全体学生原则；矫正、

预防与发展相结合原则；尊重与理解学生相结合原则；学生主体性原则；个别化对待原则；整体性发展原则。案例中，朱老师采用的原则有：

首先，朱老师运用了尊重与理解相结合的原则。案例中朱老师没有对子寒进行批评，认为子寒年纪小，不能操之过急，给予其成长的机会。

其次，朱老师运用了个别化对待原则。案例中朱老师针对子寒喜欢观察其他同学的特征，让他当纪律委员，发挥了其优势，这样帮助子寒形成了遵守班级纪律的习惯。

再次，朱老师运用了矫正、预防与发展相结合原则。案例中朱老师认为子寒刚刚从幼儿园升学上来，还不太理解小学和幼儿园的区别，因此对待子寒的情况不能操之过急，要根据子寒的身心发展情况，循序渐进地引导子寒改变其行为特点，最终促进子寒的发展。

2020年河南省济源市教师招聘考试试题答案解析

职业能力测验

第一部分 常识判断

1. B【图图解析】消除贫困、改善民生、实现共同富裕，是社会主义的本质要求，是我们党的重要使命，也是协调推进“四个全面”战略布局、实现“两个一百年”目标的必然要求。肩负艰巨繁重的硬任务，身处攻坚拔寨的冲刺期，放眼“十三五”全面建成小康社会的时间点，习近平总书记就加大力度推进扶贫开发工作提出“四个切实”，要求切实落实领导责任、切实做到精准扶贫、切实强化社会合力、切实加强基层组织，对扶贫开发工作进行总动员、总部署，彰显党带领人民战胜贫困、摆脱贫困的坚强决心与信心，为下一步工作提供了行动指南。

2. D【图图解析】本题考查的是马克思主义中国化的重要意义。第一，马克思主义中国化的理论成果指引着党和人民的伟大事业不断取得胜利。第二，马克思主义中国化的理论成果提供了凝聚全党和全国各族人民的强大精神支柱。第三，马克思主义中国化倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良学风，不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

3. B【图图解析】实现中华民族伟大复兴，实现国家富强、民族振兴、人民幸福，是“中国梦”的科学内涵。其中，实现中华民族伟大复兴，是“中国梦”的目标指向和核心内容，实现国家富强、民族振兴、人民幸福是“中国梦”的本质内涵和主要体现。

4. A【图图解析】选项 A，在经济萧条时应该采取扩张性的财政政策和扩张性的货币政

策。选项 B, GDP 是国内生产总值。GDP 是一个国家(或地区)所有常住单位在一定时期内生产活动的最终成果。GDP 是国民经济核算的核心指标,也是衡量一个国家或地区经济状况和发展水平的重要指标。选项 C,所谓买方市场,即是卖方市场的对称,是指供给大于需求、商品价格有下降趋势,买方在交易上处于有利地位的市场趋势。选项 D,银行贷款利率是指借款期限内利息数额与本金额的比例。我国的利率由中国人民银行统一管理。银行贷款利率参照中国人民银行制定的基准利率,实际合同利率可在基准利率基础上上下一定范围内浮动。

5. A【图图解析】选项 A,出自李清照《醉花阴》,这首词是作者婚后所作,抒发的是重阳佳节思念丈夫的心情。选项 B,五月五日午,赠我一枝艾。出自宋代文天祥的《端午即事》解释:五月五日的端午节,你赠与了我一枝艾草。选项 C,这两句诗出自明代边贡的《午日观竞渡》,是这首诗的颈联,在端午节这天,人们都会纪念屈原。选项 D,出自欧阳修《渔家傲·五月榴花妖艳烘》,意思是,这一天正是端午,人们沐浴更衣,想祛除身上的污垢和秽气,举杯饮下雄黄酒以驱邪避害。

6. A【图图解析】四书即论语、孟子、大学、中庸,又称四子书,为历代儒学子首要研习之书。南宋朱熹取《礼记》之大学、中庸篇,分章注释,与论语、孟子合为“四书”。四书及其注释包涵孔子弟子及再传弟子、孟子、程子、朱熹等,其编撰时长达一千八百年之久。南宋后,四书成为官学书籍和科举指定书目,对历代文教产生了极大影响。

7. D【图图解析】《刑法》第十七条 已满十六周岁的人犯罪,应当负刑事责任。根据《刑法》第 20 条,正当防卫明显超过必要限度造成重大损害的,应该负刑事责任,但是应当减轻或者免除处罚。《刑法》第八十条 无期徒刑减为有期徒刑的刑期,从裁定减刑之日起计算。

《中华人民共和国刑法》第四十九条 【死刑适用对象的限制】犯罪的时候不满十八周岁的人和审判的时候怀孕的妇女,不适用死刑。审判的时候已满七十五周岁的人,不适用死刑,但以特别残忍手段致人死亡的除外。

8. D【图图解析】选项 A,穿越马路,要听从交通民警的指挥;要遵守交通规则,做到“绿灯行,红灯停”的原则。原题干有错别字,表述是正确的。

选项 D,在雾天,我们最好穿鲜艳的衣服出门,如橙色、蓝色、红色等。因为鲜艳的颜色容易被人看到,可以引起注意,减少交通事故,确保安全。

9. C【图图解析】根据《刑事诉讼法》第 16 条及第 177 条的规定,法定不起诉适用于以下七种情形:1、犯罪嫌疑人没有犯罪事实的;2、情节显著轻微、危害不大,不认为是犯罪的;3、犯罪已过追诉时效期限的;4、经特赦令免除刑罚的;5、依照刑法告诉才处理的犯罪,没有告诉或者撤回告诉的;6、犯罪嫌疑人、被告人死亡的;7、其他法律规定免于追究

刑事责任的。

10. B【图图解析】温带大陆性气候主要分布在南、北纬 $40^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 的亚欧大陆和北美大陆内陆地区和南美东南部。由于远离海洋，或者地形阻挡，湿润气团难以到达，因而干燥少雨，气候呈极端大陆性，气温年、月较差为各气候类型之最。

11. D【图图解析】山南为阳，山北为阴，是因为两地受到太阳辐射影响不同。由于我国大部分地区都位于北回归线以北，太阳直射点始终位于北回归线以南，阳光主要从南方照向北方，南坡为阳坡，南面能够得到更多的太阳辐射，获取更多的热量，因此山南为阳，山北为阴。水南为阴，水北为阳，是因为地球自转偏向力影响，南岸比北岸更湿润。而同时河流受到地球自转偏向力影响，河流在流动时会向右岸偏移，而中国大部分河流都是东西流向，河南岸（右岸）容易受到河水的冲击、侵蚀，形成南湿北干的情形，因此水北为阳、水南为阴。选项 A 正确。国子监的掌管人员为祭酒、司业，进国子监读书的统称为监生。选项 B 错误。

12. A【图图解析】选项 A，三省六部制是由隋文帝杨坚首创，唐太宗李世民完善。三省有中书省、门下省、尚书省；六部有吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。选项 B，581 年杨坚建立隋朝，杨坚就是隋文帝，589 年隋朝灭亡南方的陈，结束了东汉末年以来 400 多年的分裂局面。选项 C，朱元璋开创的“洪武之治”；选项 D，康熙 20 岁即迎战以吴三桂为首的三藩叛乱，经过多年奋战，平定三藩，统一蒙古，收复台湾，北拒沙俄，维护了统一。

13. D【图图解析】选项 A，人工智能的学科范畴：人工智能是一门边沿学科，属于自然科学、社会科学、技术科学三向交叉学科。

选项 B，人工智能的涉及学科：哲学和认知科学，数学，神经生理学，心理学，计算机科学，信息论，控制论，不定性论，仿生学，社会结构学与科学发展观。

选项 C，人工智能的智能模拟指机器视、听、触、感觉及思维方式的模拟：指纹识别，人脸识别，视网膜识别，虹膜识别，掌纹识别，专家系统，智能搜索，定理证明，逻辑推理，博弈，信息感应与辩证处理。

14. A【图图解析】政府的财政收入主要来自于税、利、债、费四个部分：

① 税指税收，是国家为了实现其职能，按照法律预先规定的标准，强制地、无偿地取得财政收入的一种手段。税收是政府收入中最主要的部分，具有强制性、无偿性和固定性三个特征。

② 利：指国家凭借国有资产所有权获得的利润、租金、股息，红利等收入的总称。

③ 债：指的是公债，就是政府为筹措财政资金，去解决账户透支的问题而采取的借债。

它是一种债权债务凭证，政府是债务人的身份，到期必须还本付息。公债可以分为两类：一类是中央政府发行的债务，叫做国债；另一类是地方政府的债务，叫做地方债。但是我国地方政府无权以自身名义发行债务，所有我们通常把公债和国债等同起来使用。

④ 费：指国家政府机关或事业单位在提供公共服务、实施行政管理、提供特定公共设施时，向受益人收取一定费用。例如：我们缴纳的学费、医药费、罚款等。

15. A【图图解析】六艺指礼、乐、射、御、书、数六种才能技艺。礼法、乐舞、射箭、驾车、书法和算数，其中射箭、驾车（御战车、驾车）为军事技能。

16. C【图图解析】选项 A，1915 年，爱因斯坦提出真正“预见”黑洞的广义相对论。但其实，就连爱因斯坦也曾经不相信黑洞真实存在。不过，科学界确实利用广义相对论计算得出，在宇宙中存在这样的天体。

选项 B，天体的光或者其他电磁辐射可能由于三种效应被拉伸而使波长变长，频率降低。因为红光的频率比蓝光的低，所以这种拉伸对光学波段光谱特征的影响是将它们移向光谱的红端，于是全部三种过程都被称为‘红移’。第一类红移在 1842 年由布拉格大学的数学教授克里斯琴·多普勒做了说明，它是由运动引起的。

选项 C，史蒂芬·霍金去世的主要研究领域是宇宙论和黑洞，证明了广义相对论的奇性定理和黑洞面积定理，提出了黑洞蒸发现象和无边界的霍金宇宙模型。

选项 D，1948 年美国物理学家伽莫夫等人发挥了勒梅特的思想，把宇宙的膨胀与物质的演化联系起来，提出了“大爆炸宇宙模型”。因为它能较好地说明目前所观测到的事实，所以成为目前影响最大的宇宙学说。

17. D【图图解析】北面同中国相邻的国家有俄罗斯。南面同中国相邻的国家有缅甸、老挝、越南。东面同中国隔海相望的国家为韩国、日本。西面同中国相邻的国家有阿富汗、巴基斯坦。

18. B【图图解析】选项 A 正确，石墨烯电池这个技术是不存在的，添加了石墨烯的锂电池不等于石墨烯锂电池。二者概念之远可谓天差地别。

选项 B 错误，目前，没有任何一项科学实验数据表明毫米波的辐射会给人体带来负面影响。

选项 C 正确，最智能，自动驾驶——京张高铁是中国第一条采用中国自主研发的北斗卫星导航系统、设计时速为 350 公里/小时的智能化高速铁路。与北斗导航系统相连，智能京张可实现自动驾驶。这也是世界上首条自动驾驶的高铁。

选项 D 正确，“中国天眼”是世界上最大的也是最灵敏的单口径射电望远镜。借鉴抛物

面天线原理，从地球聆听来自宇宙的信号“中国天眼”的学名是500米口径射电望远镜。

19. B【图图解析】久坐使人的脑供血不足，导致脑供氧和营养物质减少，加重人体乏力、失眠、记忆力减退并增大患老年性痴呆症的可能性。选项B正确。常吃茄子，对预防动脉硬化、高血压、冠心病和坏血病大有裨益。需要注意的是，茄子中维生素P最集中的地方是在紫色表皮与肉质连接处，因此吃茄子应连皮一起食用。选项C错误。

20. C【图图解析】环保使用期限是指国际公认的产品环境质量安全期限，电子产品往往包含铅、汞、镉等有毒有害物质，一旦超期服役，有毒有害物质将可能因为发生外泄或突变，对环境造成污染或对人身、财产造成严重损害。

第二部分 言语理解与表达

21. A【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析第一空。横线处要表达的意思是文化认同影响到更广泛的范围，A项“延展”指延长伸展，扩展，符合文意。B项“延伸”指延长伸展，符合文意。C项“延续”指照原来样子继续下去，侧重时间长的持续，不符合文意，排除C项。D项“延绵”是绵延不断的意思，不与“文化认同”搭配，排除D项。

第二步，分析第二空。横线与“共同意识”搭配。A项“凝聚”指聚集，积聚，符合语境。B项“凝结”指由气体变成液体或由液体变成固体，不符合语境，排除B项。

因此，答案选择A选项。

22. C【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析第一空。横线搭配“文创产品”，且应填入积极倾向的词。A项“金碧辉煌”形容建筑物等颜色鲜明华丽，光彩夺目，与“文创产品”搭配不当，排除A项。C项“琳琅满目”比喻面前美好的东西很多，符合文意。B项“林林总总”指繁多，相对于“琳琅满目”，无法突出作者对“文创产品”积极的感情色彩，排除B项。D项“美不胜收”指美好的东西太多，一时接受不完（看不过来），用法不对，该词不能作形容词，排除D项。

第二步，验证第二空。文化遗产“融入”现代生活，搭配得当，符合文意。

因此，答案选择C选项。

23. A【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。横线前后要表达的意思是洗车行并不具备钻井取水的资质，为了节省成本而偷偷地采取了不合法的行为。横线处应填入“偷偷地、秘密地”的意思的词。

第二步，辨析选项。A项“掩人耳目”指遮着别人的耳朵和眼睛，比喻以假象蒙骗别人，符合语境。B项“掩耳盗铃”指偷铃铛的人怕铃响，把自己耳朵堵住，以为自己听不见，别

人也听不见，比喻自己欺骗自己，文中并未体现“自己欺骗自己”的意思，排除B项。C项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，不符合语境，排除C项。D项“欲盖弥彰”指想掩盖坏事的真相，结果却暴露得更加明显，不符合语境，排除D项。

因此，答案A选项。

24. D【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。根据“皇帝的新衣”和“打造所谓神童”可知，横线处应填入消极倾向的词，且体现父母弄虚作假、自欺欺人的特征。

第二步，辨析选项。A项“明火执仗”点指着火把，拿着武器，公开活动（多指抢劫），不符合语境，排除A项。B项“战战兢兢”形容恐惧得发抖或小心谨慎的样子，不符合语境，排除B项。C项“冠冕堂皇”形容外表庄严体面的样子（含贬义），D项“堂而皇之”指表面上庄严正大，堂堂正正，实际却不然。D项相对C项，更能体现出实际情况与表面的庄严体面不符的意思。

因此，答案选择D选项。

25. B【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析第一空。根据“中药才能大量种植，锡伯河_____”可知，文段要表达的意思是得益于锡伯河，中药材才能种植。A项“劳苦功高”指做事勤苦，功劳很大，符合语境。B项“功不可没”指某人功劳很大不能被埋没，符合语境。C项“功德无量”称颂人功劳卓著，对人恩德极大，不搭配河流，排除C项。D项“戴罪立功”指在承当某种罪名的情况下建立功劳，文段并未体现罪名的意思，排除D项。

第二步，分析第二空。根据“清水秀，鸟语花香，风调雨顺，五谷丰登，都离不开水”可知，作者对锡伯河充满了赞美和感激，应填入积极倾向的词。A项“顾虑”指因担心对自己、对别人或对事情不利而产生的顾忌和忧虑，不符合文意，排除A项。B项“牵挂”指挂念，符合语境。因此，答案选择B选项。

26. B【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。根据“出身_____但来头绝对不小”可知，横线处应填入“不为人知、复杂”之意。

第二步，辨析选项。A项“虚无缥缈”形容空虚渺茫，不搭配“出身”，排除A项。B项“扑朔迷离”比喻事物错综复杂，难于识别，诗人搞不清状况，符合语境。C项“错综复杂”指许多东西交叉牵连，情况多而杂，多形容“关系”，与“出身”搭配不当，排除C项。

D项“光怪陆离”形容五光十色，形象奇异，与“出身”搭配不当，排除D项。

因此，答案选择B选项。

27.C【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，突破口在第二空，横线处应搭配“家国情怀”，A项“继续”和B项“连续”均不能与之搭配，排除A项和B项。

第二步，分析第一空。根据“家和万事兴到望月思故乡”可知，横线处应体现出对于“国泰民安”的渴望。C项“企盼”指盼望，能符合文意。D项“期待”指期望，等待，不与“国泰民安”搭配，排除D项。

因此，答案选择C选项。

28.D【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。根据“虽不是晴天霹雳，却也_____，发人深省”可知，横线处应填入“发人深省”的意思的词。

第二步，辨析选项。A项“振奋人心”指使人们振作奋发，不符合语境，排除A项。B项“意味深长”指含蓄深远，耐人寻味，文段并无含蓄之意，排除B项。C项“震耳欲聋”耳朵都快震聋了，形容声音很大，不符合语境，排除C项。D项“振聋发聩”喻指言论、文章有使人醒悟、启发愚蒙的作用，符合语境。

因此，答案选择D选项。

29.C【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析第一空。横线处应体现到达青藏高原的意思。A项“达到”通常与“目标”搭配，不符合语境，排除A项。B项“到达”和C项“抵达”均可与“青藏高原”搭配，符合语境。D项“直达”指不必在中途换车换船而直接到达，文中并无直接到达之意，排除D项。

第二步，分析第二空。根据“毫无准备”和“在_____中灵魂经历了大的恐惧，大的悲伤”可知，横线处应体现“突然，毫无准备”之意。B项“手足无措”形容举动慌乱或没有办法应付，未体现突然之意。C项“猝不及防”形容事情来得突然，来不及防备，符合语境。

因此，答案选择C选项。

30.D【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，突破口在第二空。根据“几乎涉及民事主体，一切具有法律意义的社会活动”可知，第二空搭配“内容”，且要体现出包含的内容方方面面之意。A项“形形色色”指各

种各样，种类很多，搭配的是“种类”，且未体现包含所有内容之意，排除A项。B项“五花八门”比喻花样繁多或变幻多端，不符合文意，排除B项。C项“应有尽有”应该有的全都有了，表示一切齐备，符合语境。D项“包罗万象”指内容丰富，应有尽有，符合语境。

第二步，分析第一空。根据“创新的七编制”可知，横线处应填入“创新”之意。C项“标新立异”多指提出新的见解，侧重形容见解的不同，不搭配“体例”，排除C项。D项“独树一帜”比喻独闯一条路子，自成一家，搭配“体例”。

因此，答案选择D选项。

31. A【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。第一句话“台上用惯了软弓的手，拿起硬弓竟_____”，横线前的“竟”表示转折，前后语义有一个反差之意。按照常理用惯了软弓再用硬弓肯定是不适应的，所以横线处要选择一个适应意思的词语。辨析成语。四个成语都有应用自如的意思，那就要具体分析语义和搭配了。“游刃有余”，比喻工作熟练，有实际经验，解决问题毫不费事。“挥洒自如”，形容写文章、写字或绘画得心应手，随意运笔，不受拘束。语境不符，排除B项。“得心应手”，心里怎样想，手里就能怎样做。比喻技艺纯熟，心手相应。“运斤成风”，比喻手法熟练，技艺高超，又说技巧熟练，大胆、快捷而有力。有时也用于形容自信。

第二步，分析第二空。节制的用弓，是为了_____最终要在“当为而敢为”时，将先前所积攒下的力量尽数爆发出来。后面的内容提示了前面的词语要有“前期积蓄，准备充分最终办好事情”的意思。分析词语，厚积薄发，形容多多积蓄，慢慢放出，形容只有准备充分才能办好事情。博观约取，广泛地阅览，扼要地选取。选取重要内容，不符，排除。蓄势待发，积蓄势力或能量等待发作。有一种一触即发的意思。排除。

所以，选择正确答案A项。

32. A【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。第一句话“_____的观察力和_____的分析又显得异常犀利”。重点考核词语的搭配。搭配“观察力”和“分析”，先排除C、D，第一空与观察力不搭配。分析第二空，精湛一般搭配演技，与分析不搭配，排除B项。

所以，选择正确答案A项。

33. B【**图图解析**】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。从第二空入手，“_____了舆论场真实与虚假的界限”搭配界限。排除混乱，搭配不当。排除A、C。

第二空，分析第一空，灾梨祸枣，形容滥刻无用不好的书。与“小剧场”建筑物搭配不

当。排除 D 项。

所以，选择正确答案 B 项。

34. C 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。从第二空入手。“情感价值丰盈的礼物岂能用商贾的眼光来_____”。揣测，猜测的意思，搭配心思。与价值不搭配，排除 A。估计，根据某些情况，对事物的性质、数量、变化等做大概的推断，与价值搭配不当，排除 B。

第二步，分析第一空。“货币价值较高的礼物不一定都有珍贵的_____”，通过分析可知，货币价值代表的是外在价值，不一定有强调的是内在价值。内在，指的是事物自身所固有的内在的优点、内在的刺激。本身所固有的。排除 D 项。

所以，选择正确答案 C 项。

35. D 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。从“最后导致劣币驱逐良币，扰乱出版市场”可知，选择两个贬义词。“如火如荼”，像火那样红，像茶那样白，原比喻军容壮盛浩大，现用来形容事物的兴盛或气氛的热烈。“蔚然成风”，指写诗词歌赋成为了世界上的一种风气，褒义词。排除 B、C。涕泗横流，指眼泪鼻涕满脸乱淌。形容极度悲伤或激动。词义不搭配。

第二步，验证第二空。“鱼龙混杂”指比喻坏的和好的混在一起。语义相符。

所以，选择正确答案 D 项。

36. A 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。“我们_____发现，与时光一起_____的不仅是我们的童年和青春，而且是由当年的人，树木，房屋，街道，天空组成的一个完整的世界”，第一空形容失落的样子，第二空形容“童年与青春”。

第二步，辨析词语。怅然：形容因不如意而不痛快的样子。惘然，失意的样子；心里好像失掉了什么东西的样子，词义略重。悄然，悄无声息。痛惜：沉痛地惋惜。排除 B、C、D 项。

所以，选择正确答案 A 项。

37. A 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。“安全监管方面”_____“是对民众生命安全的极度负责。”第一空加的有双引号，表示反讽。形容“快递运送违禁物品”明知故犯的意思。“掩耳盗铃”指把自己耳朵堵住，以为自己听不见，别人也听不见。比喻自己欺骗自己。“弄巧成拙”，本想卖弄聪明，结果做了蠢事。文段没有卖弄聪明的意思，可排除 B 项。“一叶障目”，指看不到事

物的全貌。与文意不符，排除 C 项。“自欺欺人”，欺骗自己，也欺骗别人。与文意不符，排除 D 项。

第二步，验证第二空。“浑水摸鱼”，比喻乘着混乱捞取利益。形容快递安检部门管理松散，形同虚设，语义相符。

所以，选择正确答案 A 项。

38. D 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。从第二空入手，选择一个词形容波涛。“云涌”，云彩翻涌突兀；喻事物猛烈而迅速发展。语义不搭配，排除 A 项。“蜂拥”，成群结队的，形容像蜜蜂一样成群结队地迅速聚集，多形容人群。C 项也可排除。

第二步，分析第一空。句子结尾有一句“直扑眼底”，说明角度是从上往下，所以选择“俯瞰”更搭配。观看没有从上往下看的意思。

所以，选择正确答案 D 项。

39. C 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。从第二空入手，“他们对理想生活和越轨的情致_____却又不敢碰触，”横线后面是转折关联词“却”，前后语义相反，后面是不敢触碰，前面是“心向往之”的意思。分析词语。“葵藿倾阳”，比喻一心向往所仰慕的人或下级对上级的忠心。与文意不符。排除 A 项。“求之不得”，想找都找不到。原指急切企求，但不能得到，后多形容迫切希望得到。“心驰神往”，指心神奔向所向往的事物，形容一心向往。“魂飞目断”，比喻惊恐万状，吓得六神无主。语义过重，排除 D 项。

第二步，分析第三空。“小心的盘算如何才能不至于输得_____”，形容输的结果，选择一个形容词。“一马平川”，其一指地势平坦的地方，其二指能够纵马疾驰的一片广阔平地，其三指广阔的平原。都不可形容失败的结果，排除 B 项。“一塌糊涂”，乱七八糟，形容混乱或败坏到了不可收拾的程度。可用。验证第一空。

所以，选择正确答案 C 项。

40. C 【图图解析】这是一道逻辑填空题。

第一步，分析语境。“污言秽语当孩子们_____时候，我们可不能再_____”。根据语境可知，当孩子们听多了污言秽语，我们家长不可坐视不管的意思。辨析词语。“置若罔闻”，意思为放在一边不管，好像没有听见一样；形容不重视、不关心。与分析的语境不符，排除 A 项。“熟视无睹”，形容看到了当没看到，不能用来形容言语。排除 B 项。

第二步，分析第二空。“随波逐流”，形容看到别人干什么自己也干什么，没有自己的判

断与想法。“同流合污”，不仅没有自己的想法，还跟着别人一起做坏事。语义略重。排除 D 项。

所以，选择正确答案 C 项。

41. A 【**图图解析**】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段，文段第一句是说，在中国共产党的领导和团结全国各族人民的情况下，我们才讲好了中国共产党的故事。第二句，基于此，代词引出文段的主旨句“讲中国共产党带影全国各族人民创造历史伟业的故事。展示坚持党的领导所具备的政治优势。”

第二步，分析选项。A 选项是主旨句的同义替换。B 选项中人民至上，全心全意为人民服务。党的根本价值立场，在文段中并没有体现。C 选项运用科学的思想方法和工作方法，治国理政智慧没有体现。D 选项，勇于自我革命，鲜明品格，在文段中并没有体现。

42. B 【**图图解析**】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段，文段第一句拿成千上万个市场主体来举例子告诉我们。市场主体能够诞生是因为放管服改革的有力推进，是为了引出后边的主旨句，即“新生事物需要用好改革开放才能实现突破和先导作用。”

第二步，分析选项。只有 B 选项提到了改革，当选。

43. A 【**图图解析**】这一题是意图判断题。

第一步，分析文段。第一句是告诉我们要站在用户的立场考虑问题。第二句告诉我们传承文化不能自负而要自信，分析环境变化，借助数字技术。第三句告诉我们展示文化产品的过程的时候，要让人领悟它的真，讲解文化产品的过人之处，让人领悟文化产品的美。文段是一个并列结构，所以我们要对文段进行全面的概括。

第二步，分析选项。B、C、D 三个选项都不能完整的概括全文。A 当选。

44. A 【**图图解析**】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段。文段首先来说中国共产党带领全国人民取得的成就。最后一句展现出主旨句。即之所以取得如此的成就，是因为坚持人民至上，成果由人民共享。即胜利的根源是因为以一切为了人民为出发点。当选 A。

第二步，分析选项，A 选项是主旨句的同义替换。

45. B 【**图图解析**】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段。第一句是说新一代数字技术的发展，让数据成为核心要素，让产业边界变得模糊。产业结构升级的边际效率改善。第二句是说数字技术的发展使产业转型，促进了全流程数字化，实现了融合发展，供需精准对接，即数字经济带来的意义。

第二步，分析选项。A选项C选项都是文段中的部分内容，表述片面。不当选。D在文段中没有突出我国在数字经济方面的独特优势，无中生有。所以选择B。

46. B【图图解析】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段。第一句是说我国科技发展被卡脖子时有质疑声是很正常的。转折之后告诉我们科学有魅力就是因为探索未知也会出错。最后一句强调主旨句科研过程并不是都能得出成果，即需要包容错误。

第二步，分析选项。B选项是对文段主旨句的同义替换。

47. A【图图解析】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段。第一句是在说基层治理中，社区治理很重要。第二句“必须”引出主旨句，告诉我们在社区治理中，有很多重要参与者，我们必须都要尊重其主体地位。

第二步，分析选项。只有A选项提出了社区治理要有多个主体共同参与。

48. B【图图解析】这一题是意图判断题。

第一步，分析文段。第一句是在说网络文化是世界四大文化奇观之一。转折之后指出问题告诉我们网络文化盗版是最大的敌人。最后一句给出对策，告诉我们要保护知识产权，打击盗版才能保护网络文化。

第二步，分析选项。B选项是文段主旨句的同义替换。A、B和C选项没有提到打击盗版。

49. B【图图解析】这一题是主旨概括题。

第一步，分析文段。文段第一句是说要实施好民法典和外商投资法等法律法规。第二句是说要加强知识产权保护。第三，要推进简政放权。文段是一个并列结构。

第二步，分析选项。B选项是文段的全面概括。A、C和D选项与法律没有关系。

50. A【图图解析】这一题是意图判断题。

第一步，分析文段。文段第一句是在讨论有没有必要将网络词汇收入词典。第二句转折之后提出疑问。将网络词汇收入词典是否是必要的。第三句进行解释，因为网络词汇受欢迎可能只是一阵子，而且网络词汇是自发式生长，没有必要因为要去确认而被选入词典。所以综合来看，文段的意思是网络词汇没有必要纳入词典。

第二步，分析选项。A选项是文段的意图项。

51. D【图图解析】这一题是细节理解题。

第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“长期吃核桃等坚果能改善一些与大脑功能相关的指标”，属于曲解文意，错误。B项对应“并没有直接的研究证据表明……提高考试成绩”，能否提

好成绩是不确定的，“能提高”属于偷换语气，错误。C项对应“多数人的智力会在20—30岁左右达到顶峰”，文段未提及“因为吃了核桃使得智力达到顶峰”，强加因果，属于偷换逻辑，错误。D项对应“正确的饮食包括日常摄入少量核桃等坚果，确实有利延缓大脑的衰老过程”，正确。

因此，选择D选项。

52. 【图图解析】这一题是语句填空题。

第一步，分析横线处的上下文语境。由横线前“可以说”可知，此空总结前文。文段首先引出话题“大数据”。之后分别从企业、政府、个人三个层面论述了运用大数据所带来的便利。最后一句话总结全文，由下文“正在成为现代社会最重要的进步动力之一”可知，填入的语句应表示“大数据具有重要的作用”，且能够对上述三方面的内容进行全面概括。

第二步，对比选项。D项符合上述语境，且“知识的载体进化为智慧的源泉”也与下文“社会进步动力”有必然的联系，都论述到了“进步”。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“统计上的相关关系”属于无中生有。B项和C项：“网络行为”“竞争优势”表述片面，不能全面概括文段内容。

53. D 【图图解析】这是一道主旨概括题。

第一步，分析文段。文段第一句谈到对于“三坊七巷街区”的形状，不同人有不同的看法。第二句通过“笔者觉得”给出作者的观点，即阐述“三坊七巷街区”的布局结构。第三句话对作者观点做出解释说明，阐述“三坊”和“七巷”具体的名称。文段第二句话是重点句，论述“三坊七巷”的整体形态及布局。

第二步，对比选项。D项中“格局”和文段的重点相符。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“历史”在文段里面没有直接体现。B项：“走向”只是属于布局结构的一个层面，没有体现整体性，概括不全。C项：“建筑”没有直接体现，文段重点在于介绍街道的布局，并未提及街道里的具体建筑。

54. C 【图图解析】这是一道细节理解题。

第一步，分析文段，将选项与原文一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应文段前两句，“自然界产生的电磁辐射又称为环境电磁波的本底辐射”“阳光也是一种电磁辐射”，阳光属于自然界产生的电磁辐射，因此也属于本底辐射，符合原文。B项对应文段最后两句话，“环境中的电磁波辐射污染源包括人类发明……”

被称为电磁波辐射污染源”，雷达属于人类发明的设备，因此属于电磁波辐射污染源，符合原文。C项对应“另外一类电磁辐射源所发射的电磁波，会对环境产生不良影响，对人类健康造成危害”，属于曲解文意，不符合原文。D项对应“本底辐射对人类生存环境，无不良影响”，符合原文。

因此，选择C选项。

55.C【图图解析】这是一道意图判断题。

第一步，分析文段。文段前三句首先通过阐述繁体字和简体字在不同地区的使用现状以及影响，来说明“文字形式对读者解读作品文化意蕴的影响微乎其微”，最后一句得出结论，即传统文化的传播不一定要借助繁体字作为媒介。文段为“分—总”结构，主要讲的是“传统文化的传承不一定要借助繁体字”。

第二步，对比选项。C项是文段重点的同义替换。

因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：文段论述的主体是“繁体字”，而非“简体字”，主体不符。D项：属于无中生有，且未体现主体词“繁体字”。

56.C【图图解析】这是一道意图判断题。

第一步，分析文段。这是一则故事，故事的结论是“对假钞的识别能力要强得多”，原因是“训练时用的都是真钞”。因此得出的结论是，用真实正确钞票的信息去培训职员，能很好地提高职员识别假钞的能力。

第二步，对比选项，C项“强化正确的信息”对应“训练时用的都是真钞”，“有助于提高鉴别力”对应“对假钞的识别能力要强得多”，符合文段意图。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“潜意识是在不断的重复中获得的”为无中生有，且“假钞的识别能力”不是“潜意识”。B项：“当信息缺失的时候更需要依赖直觉”中的“需要依赖直觉”不符合实际情况，识别假钞是靠识别假钞的能力，而不是直觉。D项：“接触过多的错误信息”为无中生有。

57.D【图图解析】这是一道意图判断题。

第一步，分析文段。文段首先提出对于社会公正问题不应落入平均主义的窠臼，后文通过转折关系“虽然……但是”阐述了为何不能用平均主义去追求社会公正，即平均主义的危害。文段是“总—分”结构，首句是主旨句，重点是说明不能用平均主义来实现社会公正。

第二步，对比选项。D项是文段主旨的同义替换，符合文段意图。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：“社会公正是相对的”无中生有，排除。B 项：针对的是文段中所提出的现象，非重点，排除。C 项：“适合非分配领域”无法推出，排除。

58. B 【图图解析】这是一道意图判断题。

第一步，分析文段。文段先讲了快速城市化使地方文化特色逐渐丧失，然后阐述了城市文化特色的重要性，尾句揭示文段重点“保护好这些历史文化特色，就是在保护人类文明”。文段为“分—总”结构，重点在尾句，强调保护城市历史文化特色的重要性。

第二步，对比选项。B 项是文段重点的同义替换。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：“存在冲突”文段没有提到，无中生有。C 项：非重点，文段重在强调“保护文化特色”。D 项：“速度非常惊人”文中并没有体现，无中生有。

59. C 【图图解析】这是一道语句排序题。

第一步，确定首句。②句属于引出话题，介绍了《通讯·生物学》杂志发表的一篇关于海洋生物会受到人造光干扰的论文。③句内容属于该论文的具体内容。相比之下，②句更适合作首句，排除 B、D 两项。

第二步，验证连贯。⑥句出现代词“这项发现”，根据代词的就近指代原则，“这项发现”指代的应该是②句《通讯·生物学》杂志发表的论文，所以②⑥两句应该捆绑，C 项符合要求。

因此，选择 C 选项。

60. B 【图图解析】这是一道语句排序题。

第一步，确定首句。⑤句“意识就是你的一切体验”属于下定义的句式，引出“意识”这个话题。④句介绍了丹尼尔·丹尼特学派对于意识的观点。相比之下，⑤句更适合作首句，排除 A、C 两项。

第二步，验证连贯。B、D 两项皆为⑤②两句捆绑。②句谈到了意识带来的各种感受，⑥句出现“这些感受”正好可以对②句进行指代，故②⑥两句需要捆绑，B 项符合要求。

因此，选择 B 选项。

第三部分 数量关系

61. A 【图图解析】数字特性，三数字乘积可分解 $2354 = 2 \times 11 \times 107$ ，三数之和 $= 2 + 11 + 107 = 120$ ，故本题选 A。

62. D 【图图解析】排列组合，采用隔板法，18 个参加出国旅游的机会分配给 3 个部门

共有 17 个空格 2，只需插入 2 块板 $C_{17}^2=136$ ，故本题选 D。

63. D 【图图解析】 概率问题， $P = 25\% \times 20\% = 5\%$ ，故本题选 D。

64. C 【图图解析】 概率问题，根据“三年级某班共有学生 50 人，男女比例为 4:1”可知男生 40 人，女生 10 人，要想概率最大，女生 10 人皆为 80 分以上， $P=\frac{10}{50}=\frac{1}{5}$ ，故本题选 C。

65. 略 【图图解析】 题目不完整，缺条件

66. D 【图图解析】 方程问题，设过了 x 天， $\frac{102-7x}{150-12x} = 3, x = 12$ ，故本题选 D。

67. B 【图图解析】 溶液问题，溶质=浓度×溶液，采用赋值法

	溶质	浓度	溶液
初始	12	40%	30
加水后	12	30%	40

根据表格可知，加入水量为 10，浓度= $\frac{12}{40+10} = 24\%$ ，故本题选 B。

68. D 【图图解析】 工程问题，赋值徒弟效率为 2，师傅效率为 3。俩人合作 10 天后，完成工作量 = $(2+3) \times 10=50$ ，效率提高后，徒弟效率为 2.6。提高 0.6 师傅效率为 3.9 提高了 0.9，提前 6 天的工作量为 $(2+3) \times 6=30$ ，所以效率提高后做了 $\frac{30}{0.6+0.9} = 20$ 天，工作量为 $(2+3) \times (10+20+6) = 180$ ，单独由徒弟做需要 $\frac{180}{2} = 90$ 天，故本题选 D。

69. 略 【图图解析】

70. A 【图图解析】 最值问题，大车 $\frac{140}{20} = 7$ 元每吨，小车 $\frac{120}{15} = 8$ 元每吨，所以要多用大车， $140 \times 40 + 120 \times 2 = 5840$ ，故本题选 A。

第四部分 判断推理(共 30 小题，共 24.7 分)

71. C 【图图解析】 第一步，观察图形特征。

组成元素有相同部分，考虑样式类。

第二步，一条式，从左往右找规律。

每幅图形都有两个三角形，依此规律，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

72. 略。

73. D 【图图解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。第①个图形是一笔画图形，考虑一笔画。

第二步，根据规律进行分组。

图①②⑤的奇点数为 2，最少笔画数为 1，图③④⑥的奇点数为 2、⑥的奇点数为 0，最少笔画数均为 2，分为两组。

因此，选择 D 选项。

74. 略。

75. A 【图图解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类，此题对称特征明显，考虑属性类对称性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图形均有 1 条对称轴并且沿顺时针方向依次旋转 45° ，所以问号处图形的对称轴方向应为水平，只有 A 符合。

因此，选 A 选项。

76. C 【图图解析】 第一步，观察特征。

图形轮廓相同，组成元素种类相同，而且每个图形均由 36 个小方格、小黑块组成，黑块数量不变，位置变化明显，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

沿外围移动的小黑块，每次顺时针方向移动 5 格，问号处图形中的外围小黑块应该在第一行的第五个格子中，选 C 项；中间黑块逆时针 3 格，内部逆时针 1 格。

因此，选 C 选项

77. A 【图图解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中线条特征较为明显，第四幅图为常见的一笔画类图形“日”字的变形，优先考虑笔画数。所给图形笔画数为 1、2、3、4，因此问号处也应为 5 笔画图形，只有 A 项符合。

因此，选择 A 选项。

78. D 【图图解析】 第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中线条特征较为明显，优先考虑线条的数量，线的数量分别为 6、6、6、6 那么问号处？线条数也为 6，只有 D。

因此，选 D 选项。

79. 略。

80. A【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

已知图形的线条既有直线又有曲线，符合只有 A 选项。

81. C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

暂时停止对问题的积极探索，可能就会对问题解决起到关键作用

第三步，辨析选项。

A 项：“换个角度想”并非是暂时停止思考，不符合定义；

B 项：“向别人学习”非暂时停止思考，不符合定义；

C 项：“白天解不出来”，然后睡觉，解出来了，符合定义；

D 项：找东西非思考，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

82. C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

许多人在一起工作，会降低个人活动积极性

第三步，辨析选项。

A 项：“大家群策群力解决难题”，说明没有降低个人积极性，不符合定义；

B 项：“人多力齐”说明群里力量更大，不符合定义；

C 项：“没水喝”，说明人多降低个人的积极性，符合定义；

D 项：“共同狩猎”，非降低个体积极性，不符合定义。

因此，选择 C 选项。

83. D【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

作品留给读者想象和再创造的空间

第三步，辨析选项。

A 项：“画适当留白”，符合定义；

B 项：“空镜头”，符合定义；

C 项：“停顿”，符合定义；

D项：“满满当当”，非留白，不符合定义。

因此，选择D选项。

84.D【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

各种产业和经济活动在空间上集中

导致城市形成和不断扩大

第三步，辨析选项。

A、B、C均符合，D选项是转移而不是吸引。

因此，选择D选项。

85.A【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

对较小要求接受的可能性增加

先提出一个较大的要求

第三步，辨析选项。

A项：1000大于100，符合先提较大要求增加较小要求的可能性，符合定义；

B项：是把目标分成小的，没有体现出要求，不符合定义；

C项：先提的是小的，而非是大的，不符合定义；

D项：从小事做起而非大的，不符合定义。

因此，选择A选项。

86.C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

人们进行预测和决策时大多利用自己熟悉的或能够凭想象构造而得到的信息

导致赋予那些易见的、容易记起的信息以过大的比重

第三步，辨析选项。

A项：挑水果碰上不好的，非对自己熟悉或可以想象，不符合定义；

B项：非决策凭借熟悉或可想象，不符合定义；

C项：凭自己的水平教学，是熟悉的进行决策，符合定义；

D项：非决策凭借熟悉或可想象，不符合定义。

因此，选择C选项。

87.C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

组织成员的行为不符合组织目标或社会需要时

组织将给予惩罚或批评，使之减弱和消退，从而来抑制这种行为

第三步，辨析选项。

A项：矿工予以降职，符合定义；

B项：违纪予以批评，符合定义；

C项：安慰非惩罚或批评，不符合定义；

D项：行为不当受到警告，符合定义。

因此，选择C选项。

88.A【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

大脑在思维时呈现的一种扩散状态的思维模式

第三步，辨析选项。

A项：分析原因，符合定义；

B项、C项、D项都是一物一解，不符合定义。

因此，选择A选项。

89.B【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

公共商品没有市场交换，也没有市场价格和市场价值，因此消费者都不愿意一个人支付公共商品的费用而让别人都来消费

第三步，辨析选项。

A项：企业非消费者，不符合定义；

B项：公摊面积属于公共商品，居民为消费者，符合定义；

C项：村民非消费者，不符合定义；

D项：非公共商品，不符合定义。

因此，选择B选项。

90.C【图图解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

高等院校宿舍中，个人受到同寝室人群行为的影响，而在自己的知觉、判断、认识上表现从众行为的一种现象

第三步，辨析选项。

A项：符合定义；

B项：符合定义；

C项：没有体现是否为宿舍，不符合定义；

D项：符合定义。

因此，选择C选项。

91.B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“灯泡”是“电灯”的组成部分，二者属于组成部分。

第二步，辨析选项。

A项：“鼠标”和“键盘”二者属于并列关系，排除；

B项：“电池”是“遥控”，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“风扇”与“空调”属于并列关系，排除；

D项：“枕头”与“被子”都是床上用品，属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

92.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“奶牛”和“水牛”都是牛，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“骆驼”和“骡子”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

B项：“田鸡”和“母鸡”，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“天鹅”与“飞蛾”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

D项：“山羊”与“绵羊”，都是羊的种类，排除。

因此，选择D选项。

93.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“公里”是“里程”的测量单位，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“宇宙”和“时间”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

B项：“光速”是“距离”的单位，而非“位置”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

C项：“安培”是“电流”而非“电压”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

D项：“厘米”是“长度”，二者没有明显的逻辑关系，排除。

因此，选择D选项。

94. C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“赤潮”和“红潮”属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：“持续”和“持久”，二者属于近义词，排除；

B项：“尺书”和“尺籍”，二者没有明显的逻辑关系，排除；

C项：“辞藻”与“词藻”属于全同关系，都指华丽的词语，符合；

D项：“尺度”与“尺牍”，二者没有明显的逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

95. B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“黄河”是“中国”的，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“艾尔湖”属于“澳大利亚”，二者属于组成关系，排除；

B项：“安大略湖”是“美国”的，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“密西西比河”是“美国”，与“巴西”二者没有明显的逻辑关系，排除；

D项：“巴拉圭河”与“巴西”，二者没有明显的逻辑关系，排除。

因此，选择B选项。

96. C【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“包兰铁路”是从“包头”到“兰州”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“北疆铁路”是从“连云港市”到荷兰的“鹿特丹欧亚大陆桥”，二者属于包容关系中的种属关系，排除；

B项：“大秦铁路”是山西“大同”到“秦皇岛”，而非“大连”；

C项：“宝成铁路”是“宝鸡”到“成都”，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“西成铁路”是从“西宁”到“成都”而非“西藏”，排除。

因此，选择C选项。

97. D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“受宠若惊”和“宠辱不惊”是反义词。

第二步，辨析选项。

A项：“大智若愚”属于“大巧若拙”，二者属于近义词关系，排除；

B项：“大张旗鼓”是“大呼小叫”，二者属于近义词关系，排除；

C项：“大义灭亲”与“大义凛然”二者没有明显的逻辑关系，排除；

D项：“大惊失色”与“不动声色”属于近义词关系，符合。

因此，选择D选项。

98. 【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“李白”和“杜甫”合称“李杜”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“李贺”和“杜牧”没有明显的逻辑关系，排除；

B项：“李商隐”和“杜牧”合称“小李杜”，符合；

C项：“苏辙”是指“苏轼”和“黄坚”与“苏辙”没有明显的逻辑关系，排除；

D项：“李清照”与“辛弃疾”合称“济南二安”非“李辛”，排除。

因此，选择B选项。

99. B 【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“芳年”“韶华”和“青春”都是指美好的年华，三者属于全同关系。

第二步，辨析选项。

A项：三者没有明显逻辑关系，排除；

B项：“花甲”指六十岁、“古稀”指七十岁，“耄耋”是指八十岁，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“放荡”“放浪”“放纵”属于近义词关系，排除；

D项：“晚年”与“耄耋”“迟暮”属于全同关系，排除。

因此，选择B选项。

100. B 【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“《静夜思》”的作者是“李白”，“《春晓》”的作者是“孟浩然”，二者属于作者和作品关系。

因此，选择B选项。

101. 【图图解析】第一步，确定题型。

根据题目要求，确定为分析推理。

第二步，分析题干。

郑>张、李>朱、周>朱、张=周

可得郑>张=周>朱即选D选项。

因此，选择D选项。

102. D 【图图解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

李老师说：这笔善款是周老师捐的与周老师说：我没捐钱是一对矛盾关系。

第三步，看其余。

根据矛盾关系的特性“必定一真一假”及题干的真假限定“四个人中只有一个人说的是真话”，则真话一定在李老师与周老师中，那么其余信息为假。根据张老师的猜测“这笔善款不是我捐的”为假，可知这笔钱是张老师捐的。

因此，选择 D 选项。

103. A 【图图解析】第一步，确定题型。

根据题目要求，确定为翻译推理。

第二步，分析题干。

根据摩根定律，A 或 B 的否定是 $\neg A$ 且 $\neg B$ ，即周校长既不负责招生，也不负责教学工作。

因此，选择 A 选项。

104. B 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：人随着年龄的增长而丧失创造性的能力或在一个领域花费太长时间会减少创造性思维产生的机会。

第三步，辨析选项。

A 项：主要说 40 岁人进入研究领域的一个情况，排除；

B 项：前期创造性已经用完，在一个领域花费太长时间会减少创造性思维产生的机会，符合；

C 项：无关选项，排除；

D 项：无关选项，排除。

因此，选择 B 选项。

105. 【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：受益于该项目的成年海豚是健康长寿的，但它们的后代的寿命比那些野生

的海豚后代要低。

第三步，辨析选项。

A项：主要说公海和捕食海的区别，排除；

B项：海豚的性别的问题，不能解释，排除；

C项：品种相同，无法解释，排除；

D项：后代没有学会更多的捕食技巧，解释了成年和幼年的区别，符合。

因此，选择B选项。

106.D【图图解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

选项代入法，符合只有一个为真

因此选择D选项。

107.【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：杀死在海滩公里范围内的所有虎鲨

论据：虎鲨通常以较小的鲨鱼为食但有时它们会袭击在T岛海滩游泳和冲良的游客这损害了T岛的旅游业

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。杀了虎鲨有利于旅游业具有加强作用，排除。

B项：无关选项。游客来旅游的原因，排除。

C项：增加论据。小鱼有重要价值，杀了虎鲨有利于小岛的发展，排除。

D项：切断联系。不是所有来T岛的游客都喜欢游泳或冲浪，所以不用杀了虎鲨，符合。

因此，选择D选项。

108.D【图图解析】有的范围并不确定，所以不知道教师质量过关的人数。但是学院确实重视教学质量，只有D。

因此，选择D选项。

109.C【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：无法证明新方案的合理性。

论据：新的治疗方案可以显著降低老年人跌倒的几率尽管这种治疗方案显然是更好的但它将花费 1.25 万元。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。排除。

B 项：无关选项。排除。

C 项：增加反向论据。说明新的方案不具有合理性具有削弱作用，符合。

D 项：无关选项。排除。

因此，选择 C 选项。

110.D【图图解析】第一步，确定题型。

根据题目要求，确定为翻译推理。

第二步，分析题干。

根据摩根定律， $\neg A$ 且 $\neg B$ 的否定是 A 或 B ，即张同学或李同学做对了。

因此，选择 D 选项。

第五部分 资料分析

111.A【图图解析】增长率计算，增长率 $=\frac{\text{增长量}}{\text{现期}-\text{增长量}}$ ，根据“2019 年年末某省户籍人口 7119.4 万人，比上年增加 36.5 万人”，增长率 $=\frac{\text{增长量}}{\text{现期}-\text{增长量}}=\frac{36.5}{7119.4-36.5}\approx 0.52\%$ ，故本题选 A。

112.D【图图解析】和差类，自然增长率=出生率-死亡率，根据“全年人口出生率 12.03%，比上年下降 0.38 个百分点；死亡率 6.04%，上升 0.08 个百分点”2018 年出生率=12.03%+0.38‰=12.068%，2018 年死亡率=6.04%-0.08‰=6.032%，自然增长率=12.068%-6.032%=6.036%，故本题选 D。

113.D【图图解析】求基期量。基期量=现期/(1+r)，全年生产总值为 3714，增长 7.5%，代入公式计算=3714/(1+7.5%)=3454，接近 D 选项，因此答案为 D 选项。

114.B【图图解析】增长量计算。增长量 $=\frac{\text{现期量}\times r}{1+r}$ ，第一产业增加值为 2915.7，增长 3.2%，增长量=2915.7*0.032/(1+0.032)=90.4，因此答案为 B 选项。

115.D【图图解析】综合分析题。

A. 错误。简单读数。由题可知 55.81%。

B. 错误。简单加减计算。由题可知应为 84645-7023=77622。

C. 错误。基期量计算。由题可知应为 4.24%

D. 正确。简单读数。

116.D【图图解析】求基期量。基期量=现期/(1+r)，2019年粮食产量为4054，增长1.2%，代入公式计算=4054/(1+1.2%)=4005.93，因此答案为D选项。

117.略【图图解析】题干信息不明确

118.B【图图解析】增长量计算。增长量= $\frac{\text{现期量} \times r}{1+r}$ ，根据图表计算=5.6*-37.6%/(1-37.6%)，解得3.39，接近B选项，因此答案为B。

119.A【图图解析】求增长量比重，增长量= $\frac{\text{现期量} \times r}{1+r}$ ，当 $r=\frac{1}{n}$ ，增长量= $\frac{\text{现期量}}{n+1}$ ，油菜籽增长量=87.3/(1+30)=2.8，油料增长量=161.4/(1+50)=3.16，比重=2.8/3.16=88.6%，因此答案选A。

120.【图图解析】综合分析题。

A. 正确。现期比重计算。由表可知，2213.6/4054=54.6%

B. 错误。基期量计算。5.6/0.624=8.974，8.974-5.6=3.37

C. 正确。简单读数。

D. 正确。简单读数。

121.A【图图解析】增长率比较。国有控股企业增加值增长4%；股份制企业增长8.4%，私营企业增长10.3%，采矿业增加值增长11.6%，最大的为采矿业，因此答案为A

122.D【图图解析】比重差。最大的为传统产业占比46.7%，最小的为高技术制造业9%，46.7%-9%=37.7%，接近D选项，因此答案为D

123.C【图图解析】求基期量。基期量=现期/(1+r)，发电装机容量9306.14万千瓦，比上年末增长7.2%。代入公式=9306.14/(1+7.2%)=8681.1，因此答案为C

124.B【图图解析】增长量之差。增长量= $\frac{\text{现期量} \times r}{1+r}$ ，当 $r=\frac{1}{n}$ ，增长量= $\frac{\text{现期量}}{n+1}$ ，并网风电装机容量794.27万千瓦，增长69.8%； $69.8\% \approx \frac{1}{1.4}$ ，并网风电装机容量增长量=794.27/(1+1.4)=331，水电装机容量407.93万千瓦，增长1.7%；增长量=407.93*1.7%/(1+1.7%)=6.8，331-6.8=324，接近B选项。

125.C【图图解析】A. 正确。简单读数。

B. 正确。现期量大小比较。

C. 错误。简单读数。

D. 正确。简单读数。

126. A 【图图解析】求基期量。基期量=现期/ (1+r)，代入公式=11.15/(1-1%)=11.26，因此答案为 A 选项。

127. C 【图图解析】增长量计算。增长量= $\frac{\text{现期量} \times r}{1+r}$ ，当 $r=\frac{1}{n}$ ，增长量= $\frac{\text{现期量}}{n+1}$ ， $r=7.7\%=\frac{1}{13}$ ，代入公式计算=3184.7/(1+13)=227.4，接近 C 选项，因此答案为 C

128. C 【图图解析】基期比重。基期比重= $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，代入公式= $\frac{9.13}{11.15} \times \frac{1-1\%}{1-2.6\%}=81.8\% \times 1.016=83\%$ ，接近 C 选项，因此答案选 C。

129. B 【图图解析】增长量之差。增长量= $\frac{\text{现期量} \times r}{1+r}$ ，当 $r=\frac{1}{n}$ ，增长量= $\frac{\text{现期量}}{n+1}$ ，水运增长量=1.72/(1+5)>0.28，，铁路增长量=1.05/(1+20)=0.05，0.28-0.05>0.23，因此答案为 B 选项

130. C 【图图解析】

- A. 正确。现期比重。1915/6080=31.5%
- B. 正确。基期量计算。1.05/1.049=1.001
- C. 错误。增长量计算。52.42-52.42/1.013=0.67
- D. 正确。简单读数。

教育基础知识

一、单项选择题

1. C 【图图解析】《论演说家的教育》(又叫《雄辩术原理》)是西方最早专门论述教育问题的著作，也被誉为古代西方第一部教学法论著。

2. B 【图图解析】“五项竞技”包括短跑、跳远、掷铁饼、掷标枪和摔跤，没有游泳。

3. B 【图图解析】教育与生产劳动相分离是在古代教育，最早追溯到奴隶社会时期。

4. A 【图图解析】素质教育是指依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

5. C 【图图解析】胜任阶段的教师能够分辨教学情境中的重要信息，教学行为没有达到流畅、灵活的水平。

6. B 【图图解析】课外辅导是上课的必要补充。

7. A 【图图解析】早读不受前摄抑制的影响，只受倒摄抑制的影响。

8. D 【图图解析】警察和油漆工擅长的领域不同，说明人的遗传素质有个别差异性。

9. C **【图图解析】** 孟禄认为，教育起源于儿童对成人无意识的模仿。

10. D **【图图解析】** 特朗普制的典型特点是大班上课，小班研究和个别教学。

11. A **【图图解析】** 教师读懂教材的目的不是为了在学生面前树立高大形象，也不是避免出现理论上的错误，更不是照本宣科把知识原封不动传递给学生，而是为了处理好教材，给学生呈现更合适的教育内容。

12. B **【图图解析】** 多媒体和信息技术在课堂教学中的作用：首先，打破了时空界限，扩展了人的视野；其次，多媒体技术丰富了信息的感觉方式；再次，多媒体和信息技术提供了互动平台；最后，互联网的海量信息极大地丰富了信息来源。

13. D **【图图解析】** 班级非正式结构，主要由学生个体之间的人际关系决定，并以班级中的“非正式群体”为参照系。

14. D **【图图解析】** “能用普通话朗读，不读错字”这属于具体可操作的行为性目标。

15. D **【图图解析】** 1922年，留美派主持的全国教育联合会以美国学制为蓝本，颁布了“新学制”，或称“壬戌学制”。由于是采用美国式的六三三分段法，即小学六年、初中三年、高中三年，因此又称“六三三学制”。

16. A **【图图解析】** 罗杰斯的人本学习理论包括：有意义的自由学习观、学生中心的教学观、以及知情统一的教学目标观。

17. D **【图图解析】** 德国是世界上最早普及义务教育的国家。

18. B **【图图解析】** 消极的课堂气氛通常以紧张拘谨、心不在焉、反应迟钝为基本特征。

19. D **【图图解析】** 教育的一致性与连贯性原则的贯彻要求为：要统一学校内部各方面的教育力量；要统一学校、家庭和社会各方面的教育影响；对学生进行德育要有计划、有系统地进行。

20. B **【图图解析】** 理解提问是检查学生对事物本质和内部联系的把握程度的提问。本题容易误选为分析提问，分析提问是要求学生通过分析知识结构，弄清概念之间的关系或者事件的前因后果，最后得出结论的提问方式。

21. B **【图图解析】** 知识学习的三种类型，依次是符号学习、概念学习、命题学习，所以B的表述错误，概念学习为命题学习奠定基础。

22. C **【图图解析】** 题干表述的规律为掌握知识与提高思想相结合，又称教学过程知情意相统一的规律。

23. D **【图图解析】** 操作的熟练指所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化，这一阶段特点表现在：心理消耗和体力消耗降至最

低，紧张感、疲劳感减少，动作具有轻快感。

24. B【图图解析】儿童在具体运算阶段（7—11岁）守恒概念形成。

25. B【图图解析】干扰说是指遗忘是由于在学习和回忆之间受到其他刺激的干扰所致。“学习英文字母的发音，受到了汉语拼音的干扰”支持遗忘原因干扰说的理论。

26. B【图图解析】下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。原有观念在包容和概括水平上高于新学习的知识。题目中原有概念“花”的概括水平高于新概念“玫瑰花”“栀子花”，因此是下位学习。

27. D【图图解析】程序性知识即操作性知识，是一种经过学习后自动化了的关于行为步骤的知识，表现在信息转换活动中进行的具体操作。题目中“高分低能”是没有很好地将所学信息转换为具体操作而造成的。

28. B【图图解析】形象思维是人们利用头脑中的具体形象（表象）进行的思维。题目中小顾借助头脑中的地图而得出最短的路线，属于形象思维。

29. D【图图解析】隐性课程指以潜在方式对教育教学活动施加影响的课程资源，如学校风气、社会风气、班风、师生关系、家庭氛围等。

30. D【图图解析】负惩罚是指在行为之后移去某一刺激，以抑制或减少不当行为的发生。题目中班主任取消了小明参加运动会的资格，导致小明捣乱行为减少，这是负惩罚。

31. A【图图解析】复述策略是指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程。“老师教学生唱这首诗以便更好记忆”，实际上是在反复吟唱中，让学生更好地记忆这首诗。

32. D【图图解析】基诺特模式又称明智信息模式，这种课堂管理的核心概念是强调教师用明智的方式和学生进行和谐的沟通。

33. A【图图解析】具体概念是根据指认属性将事物分类，概括抽象程度低。题目中学生将皮球、西红柿归为一类是根据事物的表面指认属性分的。

34. D【图图解析】直接动机是由某门学科的直接吸引力所引起的兴趣，是感性的。题目中，学生对解几何题的过程感兴趣，是一种直接吸引力所引起的兴趣。

35. A【图图解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮革马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。题目中，教师的表扬使学生变得更加自信、积极向上。

36. C【图图解析】调节策略是指在学习过程中根据对认知活动监视的结果，找出认知偏差，及时调整策略或修正目标。在学习活动结束后，评价认知结果，采取相应的补救措施，修正错误，总结经验教训等。小磊对难理解的段落重新阅读是对自己学习活动的调节。

37. A【**图图解析**】双趋冲突是指从自己同时都很喜爱的两个事物中仅择其一的心理状态。小凡既想要手机，又想要新鞋，但只能得到一个，是一种双趋冲突。

38. D【**图图解析**】新型师生关系在社会道德上是相互促进的，在人格上是平等的，在教学上是授受关系。

39. D【**图图解析**】随堂听课能够有效地进行课堂教学的评价，并相应的提出建设性的意见，以此提高教师的课堂教学能力。

40. C【**图图解析**】权威型教养方式———父母树立权威，对孩子理解、尊重，与孩子经常交流及给予帮助的一种教养方式。放纵型教养方式———父母对子女抱以积极肯定的态度，但缺乏控制的一种教养方式。专断型教养方式———父母要求子女绝对服从自己，对子女所有行为都加以保护监督的一种教养方式。这类父母要求孩子绝对地服从自己，希望子女按照他们为其设计的发展蓝图去成长，希望对孩子的所有行为都加以保护监督。

41. B【**图图解析**】学校的规模、建筑设备属于学校的物质文化。

42. B【**图图解析**】胆汁质———不可遏制型；多血质———活泼型；粘液质———安静型；抑郁质———抑制型。

43. D【**图图解析**】露露觉察到爸爸要回来属于提前预知到的信号，其行为是提前做好准备的，属于回避性条件作用理论。

44. B【**图图解析**】新课程评价应发挥评价的教育激励功能，促进学生在原有基础上的发展。

45. B【**图图解析**】引导是问题式教学法的基本做法，也是新课程改革对课堂教学模式的基本要求，教师的讲解是为了让学生通过自己的思维活动，更深入地理解知识的内涵，而不是把自己的想法和知识强加给学生。

46. A【**图图解析**】科尔伯格通过道德两难故事法提出来道德发展的阶段理论。

47. A【**图图解析**】“慎独”指的是在一人独处，无人监督的情况下，仍然能够坚守道德信念，自觉按道德要求去行动，不做坏事。能否慎独，直接关系到教师劳动的质量。若想真正做到慎独，最重要的是要正确对待“隐”与“微”。正确对待“隐”，就是要在自己一人独处的地方，时时提醒自己、严格要求自己，不要做出不合乎教师职业道德的事情来。正确对待“微”，就是要从一点一滴的微小事情做起，积小德为大德。

48. D【**图图解析**】“当其可之谓时，时过然后学，则勤苦而难成”这句话的意思是错过了学习时机，事后补救，尽管勤苦努力也较难成功。强调的是学习要抓住关键期。

49. B【**图图解析**】涂尔干的《道德教育论》是德育独立产生的标志。

50. A【图图解析】常模参照评价可作为选拔人才、分类排队的依据。

51. C【图图解析】实践锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。题目描述属于实践锻炼法。

52. C【图图解析】小涵想改掉自己偷东西的坏毛病但就是改不掉，说明其意志薄弱，应当从加强道德意志入手。

53. C【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。题干中事故发生在暑假，符合上述规定中（三）的情形，学校不用承担责任。”另外第二十八条规定：未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。题干中甲将乙撞倒在地上，但因甲未成年，所以甲监护人应当承担主要赔偿责任。

54. B【图图解析】题目中老师的做法违反的是潜心教书育人。

55. A【图图解析】《中华人民共和国教育法》第二十九条规定：“学校及其他教育机构行使下列权利：（一）按照章程自主管理；（二）组织实施教育教学活动；（三）招收学生或者其他受教育者；（四）对受教育者进行学籍管理，实施奖励或者处分；（五）对受教育者颁发相应的学业证书；（六）聘任教师及其他职工，实施奖励或者处分；（七）管理、使用本单位的设施和经费；（八）拒绝任何组织和个人对教育教学活动的非法干涉；（九）法律、法规规定的其他权利。”A不符合《中华人民共和国教育法》规定。

56. B【图图解析】《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。

57. C【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十五条规定，学校不得违反国家规定收取费用，不得以向学生推销或者变相推销商品、服务等方式谋取利益。

58. D【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十条规定，教师职务分为初级职务、中级职务和高级职务。

59. B【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五条规定，保护未成年人的工作应当遵循下列原则：尊重未成年人的人格尊严；适应未成年人身心发展的规律和特点；教育与保护相结合。

60. B【图图解析】《中华人民共和国教育法》第七十六条规定，学校或者其他教育机构

违反国家有关规定招收学生的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的学生，退还所收费用；对学校、其他教育机构给予警告，可以处违法所得五倍以下罚款；情节严重的，责令停止相关招生资格一年以上三年以下，直至撤销招生资格、吊销办学许可证；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

二、多项选择题

61. BCD **【图图解析】**意志的坚韧性是指一个人长时间地相信自己决定的合理性，并坚持不懈地克服困难，为执行决定而努力的意志品质。A是意志品质的自觉性。

62. ABC **【图图解析】**有意义学习的条件包括：（1）有意义学习的材料本身，必须合乎这种非人为的和实质性的标准，即具有逻辑意义；（2）学习者必须具有有意义学习的心向；（3）学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便与新知识进行联系；（4）学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。

63. AD **【图图解析】**创造性和智力之间的关系表述为：低智商不可能具有高创造性；高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；低创造者的智商水平可能高，也可能低；高创造性者必须有高于一般水平的智商。

64. ABC **【图图解析】**学习动机的激发措施如下：（1）创设问题情境，实施启发式教学，激发兴趣，维持好奇心；（2）根据作业难度，恰当控制动机水平；（3）充分利用反馈信息，妥善进行奖惩；（4）正确指导结果归因，促使学生继续努力；（5）设置合适的目标，培养自我效能感；（6）对学生进行合作与竞争教育，开展合作与竞争学习。

65. ABD **【图图解析】**课外活动的指导原则包括：（1）尊重学生的个人意愿、兴趣和特长；（2）兼顾学生的全面发展与个性化发展；（3）坚持科学性、知识性与趣味性；（4）重视游戏与自由活动。

66. ABCD **【图图解析】**学习迁移的传统理论包括：形式训练说、相同要素说、概括化理论、关系转换理论。

67. ABCD **【图图解析】**1994年，美国心理学家布鲁纳总结了教育心理学

80年代以来的成果，包括主动性研究、反思性研究、合作性研究、社会文化研究。

68. BD **【图图解析】**新时期教师职业道德规范的特征：体现以人为本的理念，坚持继承与创新相结合，倡导性要求与禁止性规定相结合，他律与自律相结合。

69. BCD **【图图解析】**《中华人民共和国教育法》第一条明确了教育法的立法宗旨：为了发展教育事业，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设，根据宪法，制定本法。

70. ABC【图图解析】忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。D属于关爱学生的要求。

三、判断题

71. √【图图解析】原始社会的教育没有独立形态，没有阶级性。
72. ×【图图解析】“四书”包括《论语》《孟子》《中庸》《大学》。
73. √【图图解析】“古希腊三杰”：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德。
74. ×【图图解析】教育先行论的前提是必须在生产力许可的范围内。
75. √【图图解析】课程目标中的基础性目标是“知识与技能”目标。
76. √【图图解析】循序渐进原则就是要教学按照学科的逻辑系统和认识学生发展的顺序进行。
77. ×【图图解析】认识的发展不可逆。
78. ×【图图解析】习俗水平是小学中年级以上出现的，一直到青年、成年。
79. ×【图图解析】加涅的学习结果分类是按照学习结果的不同进行分类的，是不同范畴的学习。
80. ×【图图解析】教师威信包括人格威信、学识威信、情感威信。
81. √【图图解析】备好课是上好一堂课的先决条件。
82. ×【图图解析】中小学经常组织的兴趣小组，主要是为了因材施教，发展青少年个性特长。
83. √【图图解析】建构主义的学生观强调学生经验世界的丰富性和差异性。
84. √【图图解析】冲动型认知风格的学生解决问题速度快，但错误率高。
85. √【图图解析】运气是外部的、不稳定的、不可控的归因。
86. ×【图图解析】同一个策略，不同年龄、不同学习水平的学生使用效果不一样，要求教育者遵循特定性的原则。
87. √【图图解析】通常把学生在学习过程中出现一段时间的学习成绩和学习效率停滞不前，甚至学过的知识感觉模糊的现象，称为“高原现象”。
88. ×【图图解析】“产婆术”是苏格拉底提出来的一种方法。
89. √【图图解析】教育优先发展又称教育先行或教育超前发展，有两个内涵：其一是社会用于发展教育的投资要适当超越于现有生产力和经济发展水平而超前投入；其二是教育发展要先于或优于社会上其他行业和部门而先行发展。

90. √ **【图图解析】**教育无目的论的代表人物是杜威，他认为教育就是社会生活本身。
91. × **【图图解析】**“要尽量多的要求一个人，也要尽量多的尊重一个人”体现的是尊重与严格要求相结合原则。
92. × **【图图解析】**终身教育指“人们在一生中所受到的各种培养的总和”，既包括正规教育，也包括非正式教育。
93. × **【图图解析】**长善救失原则要求“一分为二”地看待学生。
94. × **【图图解析】**弗洛伊德认为，本我是人格结构中最原始的部分，超我是人格结构中最高层次。
95. √ **【图图解析】**位于马斯洛需要层次底部的四种需要被称为缺失性需要，其中包括归属与爱的需要。
96. × **【图图解析】**课时计划也称教案，是对每一堂课具体深入的教学准备。备课内容包括：首先，做好三项工作（钻研教材，了解学生和设计教法）；其次，写好三种计划（学期的教学进度计划、课题教学计划、课时教学计划）。
97. × **【图图解析】**准备律、效果律和练习律三大定律是桑代克提出的，不是巴甫洛夫。
98. × **【图图解析】**爱国主义情感属于道德感。
99. × **【图图解析】**高效的时间管理策略就是把更多的时间放在紧急且重要的事情上。
100. √ **【图图解析】**心境具有弥散性的特点，所以“情哀则景哀，情乐则景乐”。
101. × **【图图解析】**“身教重于言教”体现了教师榜样示范作用，与教师的天职不冲突。
102. √ **【图图解析】**《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。
103. × **【图图解析】**成败经验是影响自我效能感的主要因素，除此之外还有替代经验、言语说服和情绪唤醒等。
104. √ **【图图解析】**有意后注意形成的条件有两个：一是对注意对象的直接兴趣。二是对注意对象的操作活动水平。
105. √ **【图图解析】**微格教学是指以少数的学生为对象，在较短的时间内（5-20分钟），尝试做小型的课堂教学，并把这种教学过程摄制成录像，课后再进行分析。微格教学最重要的特点是训练单元小。这是训练新教师、提高教学水平的一条重要途径。
106. × **【图图解析】**有结构的问题是指已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题；无结构的问题的已知条件与要达到的目标都比较含糊，问题情境不明确，各种影响因素不确定，也不容易找出解答线索。“如何造就一个天才少年？”

这个问题影响因素不确定，也不容易找出答案，因此属于无结构的问题。

107. √【图图解析】考试的方式很多，有口试、笔试（开卷或闭卷）和具体实践性考试等，其中笔试是中小学最常用的考试方式，一般采用闭卷的形式进行。

108. √【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，实施义务教育，不收学费、杂费。

109. √【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”

110. √【图图解析】德育教育的永恒主题是爱国主义教育。

2023 年河南省事业单位公开招聘联考试题答案解析

职业能力测验

1. B【图图解析】第一步，分析第一空。根据题干首句“中央和地方密集出台了一系列促消费政策与举措”可知，填入第一空的词语要有“促进、推动”的意思。A项“拉动”意思是帮助使起作用或变化；D项“引导”意思是带领，启发诱导。二者均没有促进、推动的意思，排除。B项“激活”比喻刺激某事物，使活跃起来；C项“刺激”是指①某种物体或现象对生物体造成的较强烈的影响、作用。②使人激动；精神上受到打击或挫折。③推动。本处取它的第三个意思，“推动”。二者均符合语境，保留。

第二步，分析第二空。根据“但也要看到，消费的内生力还有待加强”可知，促进消费并不是一下子就能成功的。B项“一朝一夕”形容非常短的时间，符合文意，B项当选。

因此，选择B选项。

2. C【图图解析】第一步，突破口在第二空。填入第二空的词要搭配“明天”。A项“开辟”、D项“开拓”一般搭配道路，B项“独创”一般搭配文案，均排除。“开创明天”搭配得当，故答案锁定C选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词要和“重任在肩”构成语义并列，“责无旁贷”

指自己应尽的责任，不能推卸给别人。符合语境。

因此，选择 C 选项。

3. C **【图图解析】** 第一步，分析语境。横线前后用逗号连接，故填入横线处的词语当构成并列关系。根据题干“无色无味，无香无影”可知，填入横线处的两个词语都应当表达让人无法察觉之意。A 项“司空见惯”指某事常见，不足为奇。“感人肺腑”指使人内心深受感动，二者不能构成语义的并列，排除。B 项“少见多怪”指见识少，遇到不常见的事便觉奇怪。“心潮澎湃”形容心情十分激动，不能平静。不符合语境，排除。C 项“习以为常”意思是指常做某种事情或常见某种现象，成了习惯，就觉得很平常了。“无动于衷”意思是心里一点儿也没有触动。指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。符合语境，而且能构成语义并列，保留。D 项“闻所未闻”意思是听到从未听到过的，形容事物非常希罕。“麻木不仁”指肢体麻痹，没有感觉，比喻对外界的事物反应迟钝或漠不关心。均不符合语境，排除。答案锁定 C 选项。

第二步，验证第二空。习以为常和无动于衷均符合语境，当选。

因此，选择 C 选项。

4. D **【图图解析】** 第一步，先分析第二空。根据“每个人都有缺点不足”可知，第二个空要表达的意思是每个人都不是完美的。A 项“金声玉振”比喻音韵响亮、和谐。也比喻人的知识渊博，才学精到。不符合文意，排除。B 项“金石为开”形容真挚的感情足以打动人心。也比喻意志坚强能克服一切困难。不符合文意，排除。C 项“金翅擎海”比喻文辞笔力雄壮，不符合文意，排除。D 项“金无足赤”比喻人也不能十全十美，符合文意，答案锁定 D 选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词语要和“尽善尽美”构成语义并列，“天衣无缝”后喻指事物浑成自然，细致完美，无破绽缺漏可寻。

因此，选择 D 选项。

5. A **【图图解析】** 第一步，先分析第二空。根据“因难求而变成了一种奢望”可知，“执子之手，与子偕老”的爱情是很难得的，让人难以寻求。A 项“遥不可及”意思是非常遥远而不可到达，意指非常遥远、难以得到的东西。符合文意，保留。B 项“望尘莫及”比喻远远落在后面。常用作和人比较时自谦的话。C 项“遥荡恣睢”指性情不受拘束，任心放荡。D 项“咫尺天涯”指距离虽然很近，但很难相见，就像在遥远的天边一样。均不符合文意，排除。答案锁定 A 选项。

第二步，验证第一空。填入第一空的词要和横线前的“快节奏”构成语义并列，“变幻莫测”是指变化多端，难以揣测。符合文意。

因此，选择A选项。

6.A【图图解析】第一步，先分析第二空。填入第二空的词语要和价值相搭配。A项“实现价值”搭配得当，保留。B项常用搭配为“满足需求”。C项常用搭配为“达成目标、达成业绩”等。D项常用搭配为“体现...精神、体现...风格”等。B、C、D、项均和“价值”搭配不当，排除。答案锁定A选项。

第二步，验证第一空。“彰显使命”搭配得当。

因此，选择A选项。

7.B【图图解析】第一步，分析第一空。根据“既是……也是……”可知，填入第一空的词语要和“结合”构成语义并列。A项“融洽”指彼此的感情好，没有抵触。C项“融通”意思是①使（资金）流通；②融会贯通；③使融洽；相互沟通。D项“融贯”意指各方面的知识或道理融合贯穿起来，从而得到系统透彻的理解。A、C、D项均不符合文意，排除。B项“融合”指融为一体，符合文意，答案锁定B选项。

第二步，验证第二空。“探索”指多方寻求解决问题的答案，“探索问题”搭配得当。

因此，选择B选项。

8.D【图图解析】第一步，分析第一空。根据语境，填入第一空的词要表达出人类开启了发射火星探测器的新时代。A、B项“征途”指远行的道路，侧重于过程中，如行军路上；出征之路途。C项“归程”指返回来的路程。A、B、C项均不符合文意，排除。D项“征程”是指征途；行程。侧重于刚开始的行程，如新的征程。符合文意，保留。答案锁定D选项。

第二步，验证第二空。填入第二空的词要和“失败的苦”搭配，“承受失败的苦”搭配得当，D项当选。

因此，选择D选项。

9.C【图图解析】第一步，分析第一空。填入第一空的词要修饰“中国人民抗日战争”，意思是中国人民抗日战争是争取独立自由史册上非常悲壮的一件事。A项“普天同庆”指全国或全世界共同庆祝。多指国家令人高兴的事。语境不符，排除。B项“有口皆碑”比喻对突出的好人好事一致颂扬。与文意不符，排除。C项“可歌可泣”值得歌颂，使人感动得流泪，指悲壮的事迹使人非常感动。符合语境，保留。D项“交口称誉”指大家同声称赞，多指好事。与文意不符，排除。答案锁定C选项。

第二步，验证第二空。“饱经沧桑”形容经历过很多世事变迁。符合中国人民抗日战争

的真实写照。C选项当选。

因此，选择C选项。

【拓展】事过境迁：指事情已经过去，客观环境也已经改变了。浮光掠影：像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。又指文章言论的肤浅，无真知实学。沧海桑田：比喻世事变化很大。

10. A【图图解析】第一步，分析第一空。根据“以惊人的勇气，……他挽狂澜于即倒，用生命向历史叩问”可知，填入第一空的词要表达的意思是王国维提倡中华传统文化的复兴，而且填入该空的词语感情色彩偏积极。A项“倡导”、C项“主张”都有提倡的意思，感情色彩偏积极，二者均符合文意，保留。B项“抵制”指阻止有害事物的侵入或发生作用。D项“阻止”指阻拦；制止。二者均与文意相悖，且感情色彩偏消极，排除。

第二步，分析第二空。填入第二空的词语要和“涟漪”、“波光”相搭配。“激起层层涟漪、激起粼粼波光”搭配得当。C项“激发”，常用搭配为激发潜力，激发灵感。搭配不当，排除。

因此，选择A选项。

11. A【图图解析】第一步，先分析第二空。填入该空的词语要和“记忆”和“印象”相搭配。A项“承载记忆”、“承载印象”和D项“保留记忆”、“保留印象”为常用搭配，均保留。B项“传达”，常用搭配为传达任务传达信息传达思想传达信号；C项“演绎”，常用搭配为演绎经典，演绎故事。二者搭配不当，排除。

第二步，分析第一空。根据“_____一个人年龄有多大，总有那么一部影片珍藏在他记忆深处”可知，前后成转折关系。A项“不管……总有……”前后能构成转折，A项当选。

因此，选择A选项。

12. D【图图解析】第一步，突破口在第二空。根据“水电站当班值长徐博海没有退缩，选择_____。”可知，填入该空的词语要和“退缩”构成反义。A项“担当”指承担；B项“执勤”①从事劳作。②执行勤务，担任站岗、放哨、警卫等工作任务。不符合语境，排除。C项“值守”指值班看守；D项“坚守”指坚决守卫；坚定地遵守或保持。根据语境，选择“坚守”更正式。答案锁定D选项。

第二步，验证第一空。“引燃网络”，搭配得当。

因此，选择D选项。

13. C【图图解析】第一步，分析第一空。填入该空的词要和英雄相搭配，A项“颂扬”指称颂褒扬；C项“崇尚”指尊崇；提倡；D项“崇拜”指尊敬；钦佩。三项均可和英雄搭配，

保留。B项“推广”指扩大使用的范围或起作用的范围，常用搭配为推广产品、推广优良品种等，与英雄搭配不当，排除。

第二步，分析第二空。前后两个分句为并列关系，且存在一定逻辑关系，第一空的分句体现产生英雄，第二空也应体现产生英雄相关，那就是有更多英雄，且第二空前的条件也是争做英雄，英雄自然就多了。C项“英雄辈出”指英雄层出不穷。符合文意，C选项当选。

因此，选择C选项。

【拓展】气正风清：讲道德，重操守，严纪律，不谋私，顾大局，淡名利，讲友爱，重团结，多奉献。砥砺前行：经历磨炼，克服困难，往前进步。战无不胜：形容强大无比，可以战胜一切。也比喻办任何事情都能成功。

14. A【图图解析】第一步，分析第一空。填入第一空要表达的意思是“5G技术商用开始只有3年多的时间”，填入该空的词要有开始的意思。A项“落地”，有诞生的意思，C项“推广”指扩大使用的范围或起作用的范围，二者均有开始的意思，符合语境，保留。B项“登陆”①渡过海洋或江河登上陆地，特指作战的军队登上敌方的陆地。②比喻商品等打进某地市场。D项“亮相”①戏曲演员在上场、下场或表演中由动的身段变为短时的静止姿势，以突出角色情绪，加强戏剧气氛。②比喻露面或公开表示态度，亮明观点。5G技术是新研发的，并不是之前就存在。二者不符合语境，排除。

第二步，分析第二空。填入第二空要表达的意思是5G技术在诸多领域得到了广泛应用。A项“场景”泛指某种情景，符合语境。

因此，选择A选项。

15. B【图图解析】第一步，先分析第二空。根据“例如电影大银幕、仿真声场和集体观影等特性为电视所不及，电影和电视至今仍然共存”可知，旧媒介并没有被完全取代，且修饰的对象为旧媒介。A项“隐姓埋名”隐瞒自己的真实姓名。主语多为人。修饰不当，排除A项。B项“销声匿迹”形容隐藏起来或不公开出现，修饰旧媒介搭配得当，保留。C项“石沉大海”像石头掉到大海里一样，不见踪影，比喻始终没有消息。与旧媒介修饰不当，排除C项。D项“偃旗息鼓”比喻休战或无声无息地停止活动。多用于两军对战，此处修饰旧媒介修饰不当，排除D项。答案锁定B选项。

第二步，验证第一空。“依托”①依靠；倚仗。②假借某种名义。③作为依靠的事物。置于此处可理解为“以数字技术和互联网技术为依靠”。

因此，选择B选项。

16. A【**图图解析**】第一步，分析文段。文段先提出饥饿感需要被真正认知，紧接着援引医生的观点指出，人体中的巨噬细胞在人饥饿的时候可以清理人体的有害物质，最后一句通过转折词“却”对全文进行总结，即：适度的饥饿感比药还重要，强调适度饥饿感的价值。文段为分-总结构，最后一句为文段主旨句。

第二步，对比选项。A选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“科学依据”并非文段论述的重点，文段重在论述饥饿感的价值，偏离文段重点。C项：“粮食安全”文段无从体现。D项：“巨噬细胞”为援引部分的内容，非重点。

17. C【**图图解析**】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项对应“宋代王灼所著的《糖霜谱》作为我国最早的制糖专著”，A选项将“制糖专著”偷换成了“诗词素材”，属于偷换概念，排除A项。B项对应“宋元时期，中国制糖技术不断提高，品质也不断改进，制造出一种异常细腻净白、常被用作诗词素材的糖霜”，原文并未表述“是中国制糖技术的巅峰”，属于无中生有，排除B项。C项对应“这一时期，大量的闽、粤移民来到台湾，同时带去了甘蔗种植与蔗糖制造技术”，C选项表述正确。D项对应“由于台湾气候适宜种植甘蔗，因此制糖业迅速发展，并成为我国主要制糖基地之一”，原文表述是“气候使台湾居民大量种植甘蔗”，而非是制糖业，故D选项为因果倒置，排除D项。

因此，选择C选项。

18. B【**图图解析**】第一步，分析文段。文段前两句通过列数据来举例说明长三角经济区的GDP还会持续增长，后文通过四个对策并列来具体论述如何实现长三角经济区从量变到质变的发展。文段属于引出话题-提出对策的行文结构，故重点在四个对策，将对策进行全面概括即文段重点。

第二步，对比选项。B选项是对对策的全面概括。

因此，选择B选项。

19. D【**图图解析**】第一步，分析文段。文段前两句先介绍了脱口秀的概念及其内容特点，第三句紧接着指出脱口秀深受年轻人喜爱是因为短视频”和“网络综艺”的加持。故文段重在强调脱口秀爆火的原因。

第二步，对比选项。D选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

【拓展】A项：“观众群体”并非文段论述重点。B项“由来”无中生有，文段并未提及。C项“表演特点”属于前文解释说明的内容，非重点。

20. A【图图解析】第一步，分析文段。文段先指出优秀儿歌奇货可居，接着以爆红歌曲《孤勇者》为例，说明它爆红也只不过是碰巧迎合了儿童歌曲市场的需要，最后一句通过转折关联词“虽然……但……”指出儿歌中的问题所在，即几代人如今仍在共享同样的优秀儿歌，旨在说明优秀的儿歌少。文段主旨句为问题表述，优先选择解决问题的合理对策。

第二步，对比选项。A选项为解决问题的合理对策项。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“《孤勇者》占据了儿童歌曲市场”属于举例说明部分，非重点。C项：“儿歌唤起了一代又一代人的回忆”，属于转折前的内容，非重点。D项：“倡导共享优秀儿童歌曲”属于曲解文意。

21. A【图图解析】第一步，分析文段。文段第一句指出人类已难以通过肉眼在诸多运动项目上做出精准的判断，紧接着通过反向并列关联词“是……而非……”提出对于高科技介入的态度，即需要大家主动去适应，而非因噎废食放弃高科技的介入。由此可知作者对于高科技介入的态度是赞成的。

第二步，对比选项。A选项为作者的态度项。

因此，选择A选项。

22. C【图图解析】第一步，分析文段，将选项与文段一一对应。

第二步，辨析选项。A项、B项对应“具备露营知识储备的观众比较少，深谙露营文化的节目制作人更少”，“了解露营的人群较少”、“缺乏创新意识”属于偷换概念，排除。C项对应“中国旅游产业的阶段性特征仍以舒适、精致为主……但远未达到全民普及的程度”可知，露营综艺模式缺少创新的原因是露营未达到全民普及的程度。C项符合，保留。D项对应“疫情导致户外活动从年轻群体向大众群体普及”，“只有年轻人喜爱”属于曲解文意，排除。

因此，选择C选项。

23. C【图图解析】第一步，观察选项特征。选项给定首句为③，观察发现主要区别在于③后面跟①还是⑤。③句引出话题每一个人都在行走，①句论述的话题是思绪行走的意义，⑤句说的是在行走中会迷失方向，也会目光坚定。③句和⑤句都在论述行走这个话题，根据话题一致原则，③后面跟⑤，故排除A项、B项，保留C项、D项。

第二步，从原文寻找关联信息进行捆绑。⑥句说中国的文化散文都是行走的发现，④句说世界上文史哲的成果都是行走的结果，⑥④都是在论述行走带来的意义，故⑥④捆绑，排除D项。

因此，选择C选项。

24. D【图图解析】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段开篇以养猫猫和狗狗的作用为例，随后提出随着时代的发展，小动物在市场中的作用发生了变化，现在的人们甚至愿意在闲暇时间花钱去和小动物们待在一起，后文紧接着解释了原因。文段话题落脚点落在最后一句，即强调养宠物对于容易消极、悲观的人来说有治愈作用。后文也应围绕宠物对于消极、悲观的人的作用来讲。

第二步，对比选项。D选项“宠物让人心情变更好”与文段话题落脚点保持一致，能衔接上文。

因此，选择D选项。

25. C【图图解析】第一步，分析文段。文段第一句先介绍了一个人晚睡所代表的含义，第二句指出虽然理智告诉我们要早点睡觉，但是身体还是会消极怠工，最后一句提出对于晚睡的看法，即你并不像你以为的那么喜欢现在的生活。文段重在论述晚睡所象征着的意义，故文段重点在最后一句。

第二步，对比选项。C选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择C选项。

26. D【图图解析】第一步，分析文段。文段开篇先指出足球运动在世界范围有着巨大的群众基础，接着以英格兰球迷为例，说明球迷的支持率与成绩无关，最后一句通过反向并列关联词“并非……更是……”引出重点，即足球运动是凝聚乡里、展现社群归属感的一种文化现象，后文并对该观点进行了反面论证。

第二步，对比选项。D选项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。

27. B【图图解析】第一步，分析文段。文段第一行以腾讯公益、阿里巴巴公益及水滴筹为例，指出网络已经成为我国慈善事业发展的重要途径与有效载体以及其所代表的意义，紧接着第二行通过对策引导词“应”提出对策。文段属于引出话题-提出对策的行文结构，重点落在了对策上。

第二步，对比选项。B选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：“慈善事业发展的载体”、C项：“体现公众参与慈善程度”、D项：“慈善随信息技术快速发展”，均属于话题引出部分，非重点内容，排除。

28. A【图图解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于句首，要总领下文。横线后先介绍了英雄的智慧和英雄的胆略都来自于人民，紧接着进一步具体论述了在与困难作斗争的物质角力和精神对垒中，所展现出来的人民英雄的英雄力量、英雄行动和英雄精神，体现了中国共产党无比坚强的领导力以及人类构建命运共同体的感召力，在未来人民的英雄还会持续创造历史伟业。整个文段都是围绕英雄和人民之间的关系来讲的，填入横线处的句子也要体现出英雄与人民的这个话题。

第二步，对比选项。A项“聪明秀出，谓之英；胆力过人，谓之雄”意思是聪明秀丽出色的人叫做英，胆量过人的人叫做雄，这是解释英雄的含义。能总领下文，符合语境。

因此，选择A选项。

29. B【图图解析】第一步，分析文段。文段第一句论述了个体美好与集体美好之间的关系，第二、三句论述了个体美好在社会中所发挥的重要作用，最后一句通过四个更加提出，要想实现中国梦，就需要每一个个体的力量在中国共产党的领导下汇聚而成集体力量。故文段重在强调个体力量的汇成。

第二步，对比选项。B选项是对文段主旨句的同义替换。

因此，选择B选项。

30. D【图图解析】第一步，分析文段。文段开篇先提出面对生态危机、环境危机等全球挑战需要全球团结合作、共同应对。紧接着介绍了我国在全球生态危机治理和环境治理中积极发挥了作用，成为全球生态文明建设的重要参与者、贡献者、引领者。文段重在强调我国在全球治理中的重要作用。

第二步，对比选项。D选项是文段主旨句的同义替换项。

因此，选择D选项。

31. A【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，前几个数增长缓慢，没有明显规律，考虑特殊数列。将每项拆分，每项各位数字之和是下一项去掉最高位数字剩下的部分；各位数字做差绝对值是下一项的最高位数字，比如第二项的13，第一项的 $1+2=3$ ， $2-1=1$ ，则第四项前面的部分为 $4-2=2$ ，后面的部分为 $2+4=6$ ，即第四项为26。

因此，选择A选项。

32. C【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，没有明显规律，考虑特殊数列。将每项拆分为前后两部分，前面这部分为 1, 2, 3, (), 5, 6, 7; 后面这部分为 0, 3, 8, (), 24, 35, 48。前面这部分为自然数列，则 () 前面部分为 4，排除 A 和 B; 后面这部分没有明显规律，两两做差得新数列 3, 5, (), (), 11, 13，新数列是以 2 为公差的等差数列，新数列 (), () 分别为 7 和 9，则原数列 () 后面部分应为 15，即原数列第四项为 415。

因此，选择 C 选项。

33.D 【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的特殊数列。

第二步，观察该数列，没有明显规律，考虑特殊数列。该数列每一项都是三位数，前两位数字之和等于第三位数字，比如第一项 123， $1+2=3$ ，满足此要求的只有 D (325， $3+2=5$) 选项。

因此，选择 D 选项。

34.B 【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的非整数数列。

第二步，观察该数列有多个分数，将该数列进行反约分有 $\frac{3}{2}$, $\frac{6}{3}$, (), $\frac{24}{5}$, $\frac{48}{6}$, $\frac{96}{7}$ 。该分数数列分子是以 2 为公比的等比数列，分母是自然数列，则第三项为 $\frac{12}{4}=3$ 。

因此，选择 B 选项。

35.D 【图图解析】第一步，本题考查数字推理中的多重数列。

第二步，观察该数列，有 10 项，而且有两个括号，考虑多重数列。将该数列拆分为奇数项 1, 3, 7, (), 31; 偶数项为 2, 3, (), 9, 17。奇数项没有明显规律，两两做差得新数列 2, 4, (), ()，2 和 4 是 2 倍关系，猜测下两项分别为 8 和 16，代入原数列进行验证有 $7+8=15$ ， $15+16=31$ ，符合原数列，所以第七项为 15。偶数项也没有明显规律，两两做差得 1, (), (), 8，猜想括号里分别为 2 和 4，代入原数列进行验证有 $3+2=5$ ， $5+4=9$ ，符合原数列，所以第六项为 5。

因此，选择 D 选项。

36.C 【图图解析】第一步，本题考查年龄问题，用方程法解题。

第二步，设老师现在的年龄为 x 岁，学生为 y 岁。根据“我是你现在这个年龄时，我就是你那时年龄的 2 倍”，可列方程 $y=2 \times [y - (x - y)]$ ①；根据“当你是我现在这个年龄时，我们师生的年龄和就是 63 岁了”，可列方程 $x + x - y + y + x - y = 63$ ②，联立①、②式解得 $x=27$ (岁)。

因此，选择 C 选项。

37. A **【图图解析】** 第一步，本题考查其他杂题。

第二步，偶数去掉后剩下的数为 1、3、5...31。第三步，持续下去，则第二轮剩下 1、5、9... 以此类推，最后留下的是 1。

因此，选择 A 选项。

38. D **【图图解析】** 第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设共有 $12x$ 台，A 公司承担配送总数的 $\frac{1}{3} \times 12x - 12 = 4x - 12$ 台，B 公司承担配送总数的 $\frac{1}{4} \times 12x + 15 = 3x + 15$ 台。根据“这时共运走总数的一半多 53 台”，有 $4x - 12 + 3x + 15 = \frac{1}{2} \times 12x + 53$ ，解得 $x = 50$ （台），共有 $12 \times 50 = 600$ （台）。

因此，选择 D 选项。

39. B **【图图解析】** 第一步，本题考查工程问题的条件类。

第二步，根据“如果甲工程队先组装 2 天，再由乙工程队开始组装，则 5 天后两个工程队组装的电脑同样多”有 $7\text{甲} = 5\text{乙}$ ①；根据“如果甲工程队先组装电脑 30 台，乙工程队再开始组装，4 天后乙工程队反而比甲工程队多组装电脑 10 台”可知乙四天比甲四天多组装 40 台，每天乙比甲多生产 $40 \div 4 = 10$ （台），即 $\text{乙} - \text{甲} = 10$ ②，结合①式，解得甲每天生产 25（台），乙每天生产 $25 + 10 = 35$ （台）。两人每天共生产 $25 + 35 = 60$ （台）。

因此，选择 B 选项。

40. C **【图图解析】** 第一步，本题考查经济利润问题中的基础公式类。

第二步，设前年 A 品牌生产了 x 万件，B 品牌生产了 y 万件。根据“前年，某制衣车间共生产两个品牌服装 10 万件”可列方程 $x + y = 10$ ①，根据“去年，A 品牌多生产 10%。B 品牌多生产 15%，两个品牌生产总量增加 12%”可列方程 $10\%x + 15\%y = 10 \times 12\%$ ②，联立①、②式解得 $y = 4$ （万件），则去年生产了 B 品牌服装 $4 \times (1 + 15\%) = 4.6$ （万件）。

因此，选择 C 选项。

41. A **【图图解析】** 第一步，本题考查经济利润问题中的利润率折扣类。

第二步，设介绍了 x 人。根据“张先生全程参加该健身房的课程共缴费 1680 元”可列方程 $120 \times (16 - x) + 120 \times 50\%x = 1680$ ，解得 $x = 4$ （人）。

因此，选择 A 选项。

42. B **【图图解析】** 第一步，本题考查最不利构造问题。

第二步，根据最值 = 最不利情况 + 1。最值为 2110 个，最不利值为 $2110 - 1 = 2109$ （个），1831 个虽不够 2110 个，但也是糟糕情况，则有 $1831 + 2109 + 2109 + 1 = 6050$ （个）。

因此，选择 B 选项。

43. B 【图图解析】第一步，本题考查星期日期问题。

第二步，四月有 30 天，共有 $30 \div 7 = 4$ （个）……2（天），4 个星期（即 4 个周期）共有 4 个周六和周日，要满足 5 个周六和周日，只能是多出的 2 天是周六和周日，所以每个周期一定是以周六为第一天，周五为最后一天。 $20 \div 7 = 2$ （个）……6（天），每个周期的第六天为周四。

因此，选择 B 选项。

44. C 【图图解析】第一步，本题考查基础应用题。

第二步，设第一天共粉刷 $2x$ 平方米，则第二天粉刷了 $2x+8$ 平方米，第三天粉刷了 $50\% \times 2x + 59.5 = x + 59.5$ 平方米。根据“这三天共粉刷 1080 平方米”可列方程 $2x + 2x + 8 + x + 59.5 = 1080$ ，解得 $x = 202.5$ （平方米），则第三天刷了 $202.5 + 59.5 = 262$ （平方米）。

因此，选择 C 选项。

45. C 【图图解析】第一步，本题考查约数倍数问题，用枚举法解题。

第二步，对 180 分解因式有 $180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$ ，每组人数在 15 至 45 之间，即寻找 180 的约数在 15 至 45 之间。有 $2 \times 2 \times 3 \times 3 = 36$ ①， $3 \times 3 \times 2 = 18$ ②， $3 \times 3 \times 5 = 45$ ③， $3 \times 2 \times 5 = 30$ ④， $3 \times 5 = 15$ ⑤， $2 \times 2 \times 5 = 20$ ⑥，因此共有 6（种）。

因此，选择 C 选项。

46. B 【图图解析】第一步，观察特征。

图形组成相似，所有图形均由四种小元素构成，优先考虑样式。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图有且仅有一个桃心元素相同，问号处选择包含一个相同元素桃心的图，只有 B 项符合。

因此，选择 B 选项。

47. A 【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，每幅图都由若干数字组成，考虑数字的特殊规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图上下两个数字之和为左右两个数字的组合，并且左边的数字为上下两个数字之和的个位数，右边的数字为上下两个数字之和的十位数（如图一中，上下两个数字 5 和 7 之和为 12，左边的 2 为二者加和的个位数，右边的 1 为二者加和的十位数），因此问号处应选择按此规律得到的图形，只有 A 项符合。

因此，选择A选项。

48.C【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。每个图形均有明显的封闭区间，考虑数面。

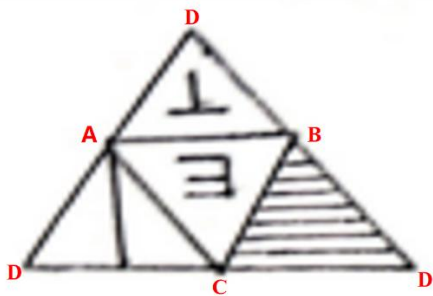
第二步，一条式，从左到右找规律。

每幅图的封闭面都是4个，问号处符合4个面的只有C项。

因此，选择C选项

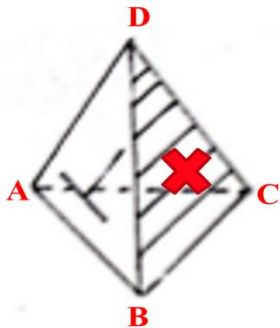
49.D【图图解析】第一步，本题考查折纸盒。

展开图中的各点进行编号，如下图所示：

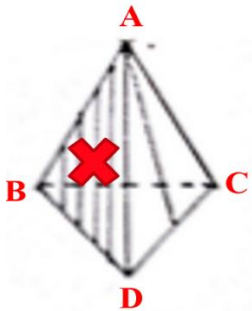


第二步，分析选项。

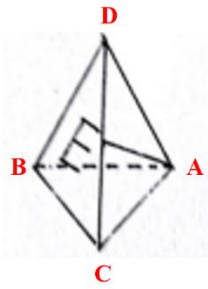
A项：将选项左侧面各点进行编号，右侧面阴影线条方向错误，不符合展开图，排除；



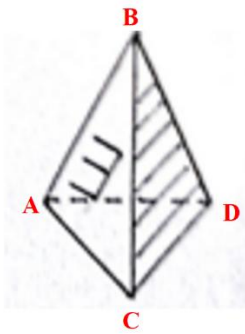
B项：将选项右侧面各点进行编号，左侧面三个顶点标定字母与展开图不一致，排除；



C项：将选项右侧面各点进行编号，左侧面三个顶点标定字母不符合展开图，排除；



D项：将选项右侧面各点进行编号，左符合展开图，当选。



因此，选择D选项。

50. B【图图解析】第一步，观察特征。

组成元素不同，优先考虑数量类或属性类。题干第一个图形是常见的一笔画图形形式，考虑笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干所有图形都是一笔画图形，问号处符合一笔画的图形只有B项。

因此，选择B选项。

51. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

一个定义把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中。

第三步，辨析选项。

A项：单身汉是指没有结婚的男人，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义；

B项：人本身是指能制造和使用工具进行劳动又能用语言进行思维和交际的高等动物，该概念所指集合小于“会制造和使用工具的动物”，符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，符合定义；

C项：商品是为了出售而生产的劳动成果，人类社会生产力发展到一定历史阶段的产物，用于交换的劳动产品，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义；

D项：计算机就是能处理数据的电子设备，不符合“把本来不属于被定义概念外延的对象也包含在该概念的外延之中”，不符合定义。

因此，选择B选项。

52. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①评定者运用科学的方法、标准和程序；

②对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程。

第三步，辨析选项。

A项：根据员工的销售业绩评选年度销售冠军，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义；

B项：研发部门研发出新产品后，全公司员工只是精神备受鼓舞，未体现对行为主体的业绩评定，不符合“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，不符合定义；

C项：根据每月考勤结果对部门员工进行奖优罚劣，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义；

D项：将客户满意度及评价纳入重要评优指标序列，符合“运用科学的方法、标准和程序”、“对行为主体与评定任务有关的绩效信息进行观察、收集、组织、贮存、提取、整合，并尽可能做出准确评价的过程”，符合定义。

因此，选择B选项。

53. C【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神；

②一种互助精神，提倡“互相帮助、助人自助”，是公众参与社会生活的一种重要方式。

第三步，辨析选项。

A项：路遇老奶奶主动扶其过马路是助人为乐的方式，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义；

B项：大学生毕业后前往西部支教，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义；

C项：某公司策划全国巡回演唱会，不符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，不符合定义；

D项：某医院医生到贫困山区义诊，符合“一种不为报酬和收入而参与促进社会进步的精神”，符合定义。

因此，选择C选项。

54.D【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选非题。

第二步，找关键信息。

①不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作；

②以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活；

③经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织。

第三步，辨析选项。

A项：北京大学是一所大学是国家举办的、教育部直属的大学，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

B项：中山大学附属医院是国家卫健委直管的综合性三级甲等医院，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

C项：中国科学院是国务院直属事业单位，符合“不以营利为目的，主要从事教育、科技、文化、卫生、体育等工作，以一定的方式向社会公众提供一定形式的物质产品和精神产品以改善社会公众的生活，经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，符合定义；

D项：某区卫生健康局一般是区政府的组成部门，是地方行政机关系单位，不符合“经费主要由国家财政拨给，受国家机关尤其是政府部门领导的社会组织”，不符合定义。

因此，选择D选项。

55. A【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①人的本性并不厌恶工作，有主动精神，希望负有责任，能够自我指导、自我控制；

②管理最重要的是创造一种适宜的工作环境、工作条件，使人们能充分发挥出自己的潜能、积极性和创造性。

第三步，辨析选项。

A项：企业为员工提供舒适的环境，符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件，使人们能充分发挥出自己的潜能、积极性和创造性”，符合定义；

B项：某集团注重文化建设，没有谈到工作环境、工作条件，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义；

C项：某工厂对生产计划不达标就扣工资，是通过制度条件约束员工，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义；

D项：某公司安装摄像头监督员工，不符合“创造一种适宜的工作环境、工作条件”，不符合定义。

因此，选择A选项。

56. A【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析；

②是外部环境战略分析的基本工具。

第三步，辨析选项。

A项：某集团做计划把政治、经济、社会、技术信息等外部环境考虑周全再行动，符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”和“外部环境战略分析的基本工具”，符合定义；

B项：某公司决定明年继续推出同款产品，是因为今年深受顾客喜欢，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义，排除；

C项：某工厂通过分析来自生产一线员工的问卷调查制定来年的改进计划，只是内部员工意见的收集，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义；

D项：某公司制定计划是根据窃取到的对手公司的情况，不符合“在宏观上对政治、经济、社会、技术信息的收集和分析”，不符合定义。

因此，选择A选项。

57.D【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“原始证据”和“传来证据”，其关键信息分别为：

- ①直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据；
- ②在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据。

第三步，辨析选项。

A项：现场没收的盗版书籍及其印刷设备，直接来源于案件现场，不符合“在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据”，不是传来证据，不符合定义；

B项：警方用3D打印技术制作的案发现场模型，使用技术对案发现场进行了复制，不符合“直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据”，不是原始证据，不符合定义；

C项：邻居提供的案发当晚听到隔壁传来打斗声的证人证言，邻居并不在案发现场，不符合“直接产生于案件事实或直接来源于原始出处的证据”，不是原始证据，不符合定义；

D项：安监部门制作的扣押物品清单，是对扣押物品内容的另一种转换呈现，符合“在原始证据的基础上经过复制、复印、转述等方式生成的证据”，是传来证据，符合定义。

因此，选择D选项。

58.D【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①运动知觉的一种重要形式，由于一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉的现象；

②视野中细小的对象看上去在动，而大的背景则处于静止状态。

第三步，辨析选项。

A项：大风使柳叶随风飘摇，柳叶本身会随风飘摇，不符合“一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

B项：意思是广阔的天空里鹰在矫健有力地飞，鱼在清澈的水里轻快地游，鹰和鱼都在运动，不符合“使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

C项：马在草原上奔腾，草原本身静止，马是运动的，不符合“一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，不符合定义；

D项：夜空中云朵静、月亮动，是因为云朵的运动使人产生错觉，误以为静止的月亮看起来在运动，符合“由于一个物体的运动使其相邻的一个静止的物体产生运动错觉”，符合定义。

因此，选择D选项。

59. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

①利益相反、对抗竞争的各方为使自己处于有利地位所做的决策；

②各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法。

第三步，辨析选项。

A项：甲公司采取降价、赠送增值服务等多种方式，乙公司并未根据甲公司所采取的策略来采取措施，而乙公司则始终在提高服务质量上下工夫，不符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，不符合定义；

B项：甲乙两队参加排球比赛，因乙队历来实力强劲，甲队在首发阵容中派出主力队员，符合“为使自己处于有利地位所做的决策”，乙队主力受伤，本不想出赛，见此情况无奈带伤上场，符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，符合定义；

C项：教师与学生乙不存在竞争关系，不符合“利益相反、对抗竞争的各方”，不符合定义；

D项：甲国单方面宣布大幅提高从乙国进口纺织品的关税，乙国纺织品出口企业未体现出根据甲国的策略来决定对付对方的方法，而是受到严重影响选择积极开拓国内市场，不符合“各方都根据他方所采用的策略和手段来决定自己对付对方的方法”，不符合定义。

因此，选择B选项。

60. B【图图解析】第一步，根据提问方式，确定为选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考“指挥性决定”，其关键信息为：

各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定。

第三步，辨析选项。

A项：这是国务院对于突出贡献科学技术人员和组织给与奖励的决定，是在做出有关宣布，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义；

B项：这是中央为了贯彻落实党的十八大关于全面深化改革的战略部署所做出的决定，符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，符合指挥性决定；

C项：这是为了确定中国人民抗日战争胜利纪念日，是在做出有关宣布，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义；

D项：这是国务院对脱贫攻坚先进个人集体给与表彰的决定，时在向有关单位、人员宣传学习他们的精神，不符合“各级领导机关对某些重要事项、重大问题、重大行动作出决策、安排、部署、规定，用以协调、指挥所属系统的决定”，不符合定义。

因此，选择B选项。

61.C【**图图解析**】第一步，确定题干逻辑关系。

“游泳”是一种“运动”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“妇女”和“儿童”是两类不同的人群，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“老人”和“青年”是两类不同的人群，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“风俗”是一种“习惯”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项：“铁路”和“公路”是两种不同的道路，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

62.A【**图图解析**】第一步，确定题干逻辑关系。

“人声鼎沸”是指人群的声音吵吵嚷嚷，就像炸开了锅；“鸦雀无声”形容非常安静，二者属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项：“不可计数”是指多的数不过来，形容很多，“屈指可数”是指扳着手指就可以数清楚，形容数量稀少，二者属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“如坐针毡”是指像坐在插着针的毡子上，形容心神不定，坐立不安；“焦虑不安”是指内心焦愁忧虑，坐立不安，二者属于近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“雪中送炭”比喻在困难或危急时，给人物质或精神上的帮助；“扶危济困”是指扶助有危难，救济困苦的人，二者属于近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“敲山震虎”是指故意采取行动，间接警告对方；“打草惊蛇”比喻采取机密行动时，不慎惊动了对方，二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

63.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“高山流水”成语典故的主人公是“俞伯牙”，二者属于历史典故和主人公的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“一诺千金”成语典故的主人公是季布，不是“刘邦”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“四面楚歌”成语典故的主人公是项羽，不是“韩信”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“约法三章”成语典故的主人公是刘邦，不是“项羽”，二者不属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“孺子可教”成语典故的主人公是张良，二者属于典故和主人公的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

64.A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“玻璃”是制作“金鱼缸”的原材料，二者属于原材料对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“木材”是制作“家具”的原材料，二者属于原材料对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“轮船”在“海洋”中航行，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“卫星”在“太空”中运行，二者属于地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“故宫”是“文化遗产”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

65. B【**图图解析**】第一步，确定题干逻辑关系。

“韩国”和“日本”是两个亚洲国家，且在同一个州，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项：“芬兰”是欧洲国家，“不丹”是亚洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“爱尔兰”和“比利时”是两个欧洲国家，且在同一个州，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，当选；

C项：“波兰”是欧洲国家，“苏丹”是非洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“新西兰”是大洋洲国家，“意大利”是欧洲国家，但在不同的大洲，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

66. D【**图图解析**】第一步，确定题干逻辑关系。

“爱迪生”是“灯泡”的发明者，二者属于科学家和研究成果的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“马云”是发展国内网上购物的先行者，不是科学家，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“伽利略”和“电话”无明显逻辑关系，排除；

C项：“陶行知”是知名的“教育”家，二者属于专家与研究领域的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“居里夫人”发现了“镭”元素，二者属于科学家和研究成果的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

67. B【**图图解析**】第一步，确定题干逻辑关系。

“黑米”是一种“谷物”，二者属于包容关系中的种属关系。

第二步，辨析选项。

A项：“中药”和“西药”是两种不同类型的药品，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“铁”是一种“金属”，二者属于包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“刀叉”是吃“西餐”时使用的餐具，二者属于对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“披萨”和“馅饼”是两种不同的食物，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

68. A【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“显示器”是“电脑”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系。

第二步，辨析选项。

A项：“衣领”是“衣服”的组成部分，二者属于包容关系中的组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项：“饰物”指身上配带、装扮的东西、首饰或器物上的装饰品，与“手机”无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“领带”可以和“西服”搭配，二者属于配套使用关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“上衣”和“裤子”都是衣服，二者属于并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择A选项。

69. B【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“禁止”指不准许、不许可；“允许”指许可、答应、同意，二者属于并列关系中的矛盾关系。

第二步，辨析选项。

A项：“必然”指一定会这样，“可能”是指可以实现，也许、或许，可能包含必然，二者属于包容关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“必然”指一定会这样，与“可能不”是矛盾的，二者属于矛盾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项：“必然”指一定会这样，“不可能”指一点希望都没有，绝不会发生，二者属于并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“必然”指一定会这样，“不可能不”同样指一定会这样，二者属于全同关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

因此，选择B选项。

70.D【图图解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“创造性”是“发明”的属性体现，二者属于属性对应关系。

第二步，辨析选项。

A项：“老师”容易患“咽炎”，二者属于人物和疾病的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：“焦虑”可能会导致“失眠”，“失眠”可能会导致“焦虑”，二者互为因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：“网民”容易患“颈椎病”，二者属于人物和疾病的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；

D项：“洞察力”是“推理能力”的属性体现，二者属于属性对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

71.D【图图解析】第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息不确定，优先考虑代入法。

A项：代入后甲两句话全错；乙两句话全错；丙两句话全对；丁前半句错，后半句对，不符合每人说错一句，排除；

B项：代入后甲前半句错，后半句对；乙两句话全错；丙两句话全对；丁两句话全错，不符合每人说错一句，排除；

C项：代入后甲前半句对，后半句错；乙前半句错，后半句对；丙两句话全错；丁前半句错，后半句对，不符合每人说错一句，排除；

D项：代入后甲前半句错，后半句对；乙前半句对，后半句错；丙前半句对，后半句错；丁前半句对，后半句错，符合每人说错一句。

因此，选择D选项。

72.A【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“推理形式最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干推理形式为：高污染水体经过治理→水质清澈，黄河水质浑浊→未经过治理，否后推否前的推理形式。

第三步，辨析选项。

A项：不尊重自然规律→可能伤及人类自身，小明受伤→尊重自然规律，否后推否前的推理形式，与题干推理形式相同，符合；

B项：勤奋刻苦→考出好成绩，小李非常努力→¬考出好成绩，肯前推否后的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

C项：成功→有积极心态，成功→有积极心态，肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不同，排除；

D项：好人→好报，路人扶起了摔倒的刘奶奶（路人是好人）→刘奶奶讹诈了路人（¬路人有好报），肯前推否后的推理形式，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择A选项。

73. A【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：为了防止人们轻生，英国政府在自杀集中发生的地点设置了很多印有励志短语的告示牌。

论据：很多人只是一时想不开，看到暖心的句子会重新燃起对生活的希望而终止自杀行为。

第三步，辨析选项。

A项：切断联系。表明告示牌根本无法被自杀者关注和辨认，无法起到励志作用，具有削弱作用；

B项：无关选项。该项谈论的是自杀的原因和教育理念之间的关系，论题不一致，排除；

C项：无关选项。该项谈论的是韩国的情况，题干谈论的是英国，论题不一致，排除；

D项：增加反向论据。该项谈论的是格林再有告示牌的情况下还是选择自杀，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

D项是个例削弱，力度较弱。A项力度强于D项。

因此，选择A选项。

74. B **【图图解析】** 第一步，确定题型。

根据题干关联词“只要……就……”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- ①放松管制→造成了严重的经济危机；
- ②靠市场力量→渡过难关且出现繁荣；
- ③生活水平重新变好→呼吁国家垄断的旧意识会重新泛起且国家垄断控制；
- ④该国经济改革提出放松对经济的管制且宣布依靠市场经济。

第三步，进行推理。

A项：由④依据且关系的逻辑含义可得：放松对经济的管制，结合①可得，造成了严重的经济危机，无法得到到了危机爆发的边缘，排除；

B项：由④依据且关系的逻辑含义可得：依靠市场经济，结合②③，肯前必肯后进行递推得到，呼吁国家垄断的旧意识会重新泛起且国家垄断控制，可以得到国家垄断控制方式的旧意识必然会卷土重来，可以推出；

C项：题干未涉及经济危机周期性爆发，无法推出，排除；

D项：由④依据且关系的逻辑含义可得：依靠市场经济，结合②，根据肯前必肯后可得，该国一定能渡过难关且该国出现繁荣的景象；该国出现繁荣的景象说明该国的生活水平重新变好，但无法得出该国的人们生活水平只会越来越好，排除。

因此，选择B选项。

75. C **【图图解析】**

第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：虽然近几年数据中心的规模年均增速超过了60%，但其能耗远低于人们之前预估的数据，仅占全球所有用电量的2%。

第三步，辨析选项。

A项：建址的生态环境和数据中心能耗无关，不能解释，排除；

B项：数据中心的能耗和建筑等传统行业的能耗比较，不能解释，排除；

C项：说明数据中心的规模大反而有助于减少能耗，解释说明了为什么数据中心的规模年均增速增加，而能耗反而降低了，可以解释；

D项：数据中心的耗电量不足以影响电力系统的运行，但无法解释为什么数据中心能耗实际值比预估数据低，不能解释，排除。

因此，选择C选项。

76. B【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在未来五年内缩减各种型号电视机的生产数量，施行紧缩型发展战略。

论据：国内电视机的需求量基本上达到饱和状态，再多的生产只会造成产品积压，从而影响企业的运营。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项说明国内还有农村市场可以发展，并不是完全是饱和状态，具有削弱作用；

B项：增加论据。该项说明国内市场已经饱和，只能是国际市场的开拓，具有加强作用；

C项：增加反向论据。该项说明国内市场还有发展空间，不具有加强作用；

D项：无关选项。该项谈论的是家电生产普遍在电视机生产领域减产的原因，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

77. C【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：阿司匹林对于鼻咽癌的预防和治疗具有重要意义。

论据：每日低剂量(50mg/d)服用阿司匹林 70 天及以上的患者鼻咽癌发生风险降低 30%。

第三步，辨析选项。

A项：增加新论据。该项指出未患鼻炎的人长期服用阿司匹林患鼻咽癌的风险有所降低，说明阿司匹林可以预防鼻咽癌，具有加强作用；

B项：增加新论据。该项指出服用阿司匹林在降低鼻咽癌发生率的同时没有显著副作用，说明阿司匹林可以预防鼻咽癌，具有加强作用；

C项：不明确项。该项指出服用阿司匹林的患者胃肠道出血的发生率大，说明有一定的副作用，但是是否影响鼻咽癌的效果未涉及，不具有加强作用；

D项：增加新论据。该项指出患者患鼻咽癌的风险与阿司匹林的使用时间呈负相关，说明服用阿司匹林越久，患鼻咽癌的风险越小，具有加强作用。

因此，选择C选项。

78.D【**图图解析**】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种与人类的经常性接触扰乱了这些本应远离人类的长臂猿的正常社会行为。

论据：西西里岛上的长臂猿更有可能冒险接近人类，并且在群落中影响力大的长臂猿会更加频繁地造访马路，而人类则通常向长臂猿提供面包、水果、薯片和其他加工食品。

第三步，辨析选项。

A项：不明确项。该项说明觅食行为是长臂猿一项重要的社会行为，但是冒险接近人类觅食是否是正常行为未涉及，不具有加强作用；

B项：无关选项。该项谈论的是长臂猿的各种活动时长，论题不一致，排除；

C项：无关选项。该项谈论的是长臂猿靠近人类的原因，与论点人类扰乱了长臂猿的正常社会行为无关，论题不一致，排除；

D项：增加论据。该项谈论的是长臂猿在路边觅食会让其互相梳理毛发等社交联系减少，扰乱了他们正常的社会行为，具有加强作用。

因此，选择D选项。

79.A【**图图解析**】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：咖啡对高血压患者是有益处的，适量饮用咖啡（每天喝1~3杯）可以降低血压。

论据：共有2985位男士和3383位女士参加了试验，这些被试者都是得病多年的高血压患者，他们在研究开始时详细回答了问卷，内容包括病史、生活习惯、饮食及饮用咖啡的情况，随后被跟踪调查了6~11年。

第三步，辨析选项。

A项：增加反向论据。该项表明被试者中不包括年龄在60岁以上的老年人，说明论据数据并不完整科学，具有削弱作用；

B项：无关选项。该项谈论的是患病风险，论点谈论的是患病后咖啡的作用，论题不一致，排除；

C项：不明确项。该项谈论的是咖啡和心血管疾病的关系，而高血压并不一定导致心血管疾病，不具有削弱作用，排除；

D项：无关选项。该项谈论的是喝咖啡对患高血压的风险，论题不一致，排除。

因此，选择A选项。

80.C【图图解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：针对某些贫困人群的风险状况，有必要采取上述两种方式相结合的方式分担。

论据：贫困人群的风险分担有非正式风险分担和正式保险两种形式。非正式风险分担通过与其他人建立风险分担关系，贫困人群可以获得非正式信贷、馈赠等形式的资源，并运用于生产或生活，从而带来收益。它可以解决正式保险无法解决的交易成本高和交易难度大的问题。但是正式保险却具有非正式风险分担所不具有的稳定性和规范性。

第三步，辨析选项。

A项：增加论据。该项表明两种分担方式各有利弊，说明需要相互补充才能分担风险，具有加强作用；

B项：无关选项。该项谈论的是两种方式的实际应用情况，论题不一致，排除；

C项：补充前提。该项表明针对这些贫困人群的风险状况，单独采用任何一种方式并不能有效分担风险，那说明就必要采取上述两种方式相结合的方式分担，是论点成立的必要条件，具有加强作用；

D项：无关选项。该项谈论的是两种风险分担方式的可行性，论题不一致，排除。

第四步，强度比较。

补充前提的加强力度强于增加论据，所以C项的力度强于A项。

因此，选择C选项。

81.C【图图解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位第二段文字材料，“2020年7月份，B市居民消费价格总水平环比上涨0.1%。其中，食品价格上涨0.8%，非食品价格持平；消费品价格上涨0.4%，服务价格下降0.2%”。

第三步，非食品价格持平。

因此，选择C选项。

82.A【图图解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数。

第二步，定位第一段文字材料，“（2020年）1~7月，该市居民消费价格总水平比上年同期上涨2.5%”。

第三步，2020年1~7月，B市居民消费价格总水平比上年同期上涨2.5%。

因此，选择A选项。

83.D【图图解析】第一步，本题考查简单计算中的直接读数。

第二步，定位第四段文字材料，“2020年7月份，其他七大类价格同比三升四降。其中：其他用品和服务、教育文化和娱乐、生活用品及服务价格分别上涨7.8%、0.7%和0.1%；交通和通信、居住、医疗保健、衣着价格分别下降5.6%、1.6%、1.2%和0.7%”。

第三步，衣着价格同比下降0.7%。

因此，选择D选项。

84.B【图图解析】第一步，本题考查简单比较中的读数比较。

第二步，定位第五段文字材料，“2020年7月份，食品烟酒价格环比上涨0.5%，影响CPI上涨约0.14个百分点。食品中，畜肉类价格上涨5.1%，影响CPI上涨约0.22个百分点，其中猪肉价格上涨9.6%，影响CPI上涨约0.20个百分点；蛋类价格上涨3.1%，影响CPI上涨约0.01个百分点；鲜果价格下降5.2%，影响CPI下降约0.09个百分点；鲜菜价格下降1.8%，影响CPI下降约0.03个百分点”。

第三步，无水产品价格环比增长的数据，已知畜肉类价格CPI上涨约0.22个百分点，最大。

因此，选择B选项。

85.C【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A选项，直接读数。定位文字材料最后一段，“（2020年7月份）其他用品和服务、交通和通信、医疗保健、居住价格分别上涨0.9%、0.8%、0.3%和0.1%”，居住价格上涨0.1%，选项正确。

B选项，直接读数。定位文字材料最后一段，“（2020年7月份）生活用品及服务价格持平”，可知生活用品及服务价格持平，选项正确。

C选项，简单比较。定位文字材料倒数第二段，“2020年7月份，食品烟酒价格环比上涨0.5%，影响CPI上涨约0.14个百分点。食品中，畜肉类价格上涨5.1%，影响CPI上涨约0.22个百分点，其中猪肉价格上涨9.6%，影响CPI上涨约0.20个百分点；蛋类价格上涨3.1%，影响CPI上涨约0.01个百分点；鲜果价格下降5.2%，影响CPI下降约0.09个百分点；鲜菜

价格下降 1.8%，影响 CPI 下降约 0.03 个百分点”，鲜果价格 CPI 下降幅度 0.09 个百分点 > 鲜菜价格 CPI 下降幅度 0.03 个百分点，选项错误。

D 选项，简单计算。定位文字材料倒数第二段，“2020 年 7 月份，食品烟酒价格环比上涨 0.5%，影响 CPI 上涨约 0.14 个百分点”，上涨约 0.14 个百分点即上涨约 0.14%，选项正确。

因此，选择 C 选项。

86. B 【图图解析】第一步，本题考查间隔增长率计算。

第二步，定位第二段文字材料，“2021 年前三季度，苏州农村居民人均可支配收入 31205 元，同比增长 11.05%，两年平均增长 8.5%”。

第三步，根据公式： $R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$ ，代入数据有 $8.5\% + 8.5\% + 8.5\% \times 8.5\% = 11.05\% + r_{2020 \text{ 年前三季度}} + 11.05\% \times r_{2020 \text{ 年前三季度}}$ ，解得 $r_{2020 \text{ 年前三季度}} \approx 6\%$ 。

因此，选择 B 选项。

87. D 【图图解析】第一步，本题考查现期倍数计算。

第二步，定位第三段文字材料，“2021 年上半年，苏州居民人均消费支出 20192 元，同比增长 22.2%，比 2019 年上半年增长 13.9%，两年平均增长 6.7%。分城乡看，上半年，苏州城镇居民人均消费支出 22821 元，同比增长 22.21%；农村居民人均消费支出 12347 元，同比增长 21.8%”。

第三步，根据公式：倍数 = $\frac{A}{B}$ ，代入数据有 $\frac{22821}{12347}$ ，选项第二位不同，分母保留前三位进行估算，即 $\frac{22821}{123}$ ，直除商前两位为 18。

因此，选择 D 选项。

88. B 【图图解析】第一步，本题考查基期倍数计算。

第二步，定位第三段文字材料，“2021 年上半年，苏州居民人均消费支出 20192 元，同比增长 22.2%，比 2019 年上半年增长 13.9%，两年平均增长 6.7%。分城乡看，上半年，苏州城镇居民人均消费支出 22821 元，同比增长 22.21%；农村居民人均消费支出 12347 元，同比增长 21.8%”。

第三步，根据公式：基期倍数 = $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ ，代入数据有 $\frac{22821}{12347} \times \frac{1+21.8\%}{1+22.21\%} \approx 1.843$ ，和 B 选项最接近。

因此，选择 B 选项。

89. A 【图图解析】第一步，本题考查其他比较。

第二步，定位第三段文字材料，“2021年上半年，苏州居民人均消费支出20192元，同比增长22.2%，比2019年上半年增长13.9%”。

第三步，因为2021年上半年同比2020年上半年和比2019年上半年的增长率都是大于0的，分别为22.2%和13.9%，说明2021年上半年居民人均消费支出最大，排除C和D，又因为22.2% > 13.9%，说明2021年上半年较2020年上半年增长比2019年上半年的多，所以2020年上半年居民人均消费支出低于2019年上半年。

因此，选择A选项。

90.D【图图解析】第一步，本题考查综合分析问题，且需选出错误的一项。

第二步，A选项，其他比较。现期城乡居民人均可支配收入比值 =

$$\frac{\text{基期城镇居民人均可支配收入} \times (1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{\text{基期城镇居民人均可支配收入} \times (1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})} = \text{基期期城乡居民人均可支配收入比值}$$

$$\times \frac{(1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{(1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})}$$

，当农村居民人均可支配收入增幅高于城镇居民人均可支配收入增幅时， $\frac{(1 + \text{城镇居民人均可支配收入增幅})}{(1 + \text{农村居民人均可支配收入增幅})} < 1$ ，现期比值会低于基期比值，现期比值就会变小，

选项正确。

B选项，其他比较。城乡居民可支配收入比值随时间的增加而递减，说明农村居民人均可支配收入和城镇居民人均可支配收入差距越来越小，符合乡村振兴目标，选项正确。

C选项，其他比较。城乡居民可支配收入比值越小，说明两者人均可支配收入越接近，在符合国内人民群众生活越来越好的情况下，很有可能被列为共同富裕示范区，选项正确。

D选项，其他比较。农村居民人均可支配收入增多时，城镇居民人均可支配收入也可能增多，所以两者的比值有可能变大，也有可能变小，只有农村居民人均可支配收入增长幅度高于城镇居民人均可支配收入增长幅度时，两者的比值才会变小，选项错误。

因此，选择D选项。

91.C【图图解析】第一步，本题考查现期比重计算中的求比重。

第二步，定位文字材料，“截至2021年底，获得通用航空经营许可证的无人机通用航空企业12663家。其中，华东地区4363家”。

$$\text{第三步，根据公式：比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}，\text{代入数据有} \frac{4363}{12663} \approx 34\%。$$

因此，选择C选项。

92.C【图图解析】第一步，本题考查倍数中的现期倍数计算。

第二步，定位图1。

第三步，根据公式：倍数 $=\frac{A}{B}$ ，带入数据有 $\frac{83.2}{28.7}\approx 2.9$ （倍），和 C 选项最接近。

因此，选择 C 选项。

93. B 【图图解析】第一步，本题考查简单计算中的和差类。

第二步，定位图 2。

第三步，选项首位不同，保留前两位进行估算，即 $87+60+44+41+29=261$ ，前两位与 B 选项相同。

因此，选择 B 选项。

94. D 【图图解析】第一步，本题考查现期量。

第二步，定位图 2。

第三步，根据公式：现期量=基期量 $\times(1+R)$ ， $R=r_1+r_2+r_1\times r_2$ ，代入数据有 $R=31.07\%+31.07\%+31.07\%\times 31.07\%\approx 69\%$ ， $869.12\times(1+69\%)\approx 1469$ （亿元），和 D 选项最接近。

因此，选择 D 选项。

95. A 【图图解析】第一步，本题考查简单比较中的和差类。

第二步，定位图 2。

第三步，观察柱状图不难发现，2021 年和 2020 年的高度差最大，2019 年和 2018 年高度差最小，符合该情况的只有 A 选项。

因此，选择 A 选项。

教育类专业知识

一、单项选择题

1. D 【图图解析】本题考查教育时政。为贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，充分发挥教育帮扶阻断贫困代际传递的作用，深化东西部协作和定点帮扶，近日，中央组织部、教育部在京召开教育人才“组团式”帮扶工作东部选派校长行前培训会，正式启动了国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。故本题选 D。

2. A 【图图解析】本题考查教育时政。教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》指出：重点任务之一即为改变当下衔接意识薄弱、小学和幼儿园教育分离

的状况，要求建立幼小协同合作机制，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，推动双向衔接。故本题选 A。

3.D【图图解析】本题考查孔子的教育思想。社会主义核心价值观分别从国家、社会、公民个人三个层面提出社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。其中，和谐是指人与自然、人与人、人与社会那种特别协调、恰到好处的状态。“己所不欲，勿施于人”出自《论语》，意为自己所不喜欢的，就不要强加给对方，与人和谐相处，体现了“和谐”的价值观。故本题选 D。

4.C【图图解析】本题考查卢梭的教育思想。卢梭提倡自然主义教育，教育要培养的首先应该是自然人，而不是国家的公民。同时，他提出“在自然秩序中，所有的人都是平等的。他们共同的天职是取得人品；不管是谁，只要在这方面受了很好的教育，就不至于欠缺同他的称号相称的品格。”故本题选 C。

5.C【图图解析】本题考查教育时政。数据显示，10年来，普通高中教育办学规模持续扩大，毛入学率不断提高。2020年，全国及各省（区、市）高中阶段教育毛入学率均达到90%以上，如期实现国家确定的普及目标。2021年，全国高中阶段教育毛入学率进一步提高到91.4%，比2012年提高6.4个百分点。故本题选 C。

6.B【图图解析】本题考查素质教育的结构。素质教育的三大任务：一是培养学生的身体素质，它是素质整体结构的基础层。二是培养学生的心理素质，它是素质整体结构的核心层。三是培养学生的社会素质，社会素质是以身体素质为基础、以心理素质为中介而获得、形成的，居于素质整体结构的最高层。故本题选 B。

7.B【图图解析】本题考查生产力对教育的影响。生产力对教育的影响：（1）制约教育发展的水平、规模与速度。（2）制约教育结构。（3）影响教育目的。社会生产力的发展对人才培养的规格和质量提出了新要求。教育就必须依照生产力发展带来的劳动分工结构变化来确定教育目标，培养与生产力发展水平相适应的不同质量和规格的人才。（4）影响教育内容、手段及组织形式的选择。故本题选 B。

8.C【图图解析】本题考查人身心发展的互补性。互补性反映了人的身心发展各个组成部分的相互关系。它首先指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到补偿；其次，人的心理机能和生理机能之间也具有互补性。人的身心发展的互补性要求教育者首先要帮助全体学生，引导学生树立起信心；再次，要帮助学生学会发挥优势，长善救失，通过自己的精神力量的发展达到身心的协调。因此，题干中的唐氏综合症患者具有互补性，这要求教师要帮助学生发挥优势，做到长善救失。故本题选 C。

9. B【图图解析】本题考查教育时政。《关于做好 2022 年银龄讲学计划有关实施工作的通知》指出，申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在 65（含）岁以下，政治可靠、师德高尚、爱岗敬业、业务精良；身体健康、甘于奉献、不怕吃苦、作风扎实；教育教学经验丰富。故本题选 B。

10. A【图图解析】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的“传播优秀文化”要求：带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。故本题选 A。

11. D【图图解析】本题考查终身教育。终身教育，指人们在一生中所受到的各种教育培养的总和，从胎儿到坟墓的人生全程教育。D 选项符合终身教育的概念内涵。故本题选 D。

12. D【图图解析】本题考查美育结构。美育指培养学生正确审美观点，感受美、鉴赏美和创造美的能力，包括自然美、社会美和教育美。通过观看或探究比赛、婚娶等日常生活情境对学生进行的美育教育是指社会美。自然美指对自然事物的欣赏，如高山流水等。教育美指通过教育所产生的对美的能力。故本题选 D。

13. B【图图解析】本题考查太学。太学最早设立是在西汉汉武帝时期，是中国古代的最高学府，是封建王朝培养人才的主要场所。太学在办学育才、繁荣学术、发展中国古代文化科学方面，积累了许多宝贵的经验，在中国和世界教育史上占有重要地位。故本题选 B。

14. A【图图解析】本题考查制度化教育制度。形式化的教育是指教育活动已从社会生产、生活中独立出来，成为一种专门社会实践活动的形态，它有固定的教育者、受教育者、教育场所和比较规范的教育内容。学校教育就属于这种形态。1905 年，清末实施废科举、兴学堂，统一学制，同时近代学校系统开始出现，标志着制度化教育的开始。B、C、D 三项均属于干扰项。故本题选 A。

15. C【图图解析】本题考查壬戌学制。壬戌学制又称“新学制”或“六三三学制”，1922 年由北洋政府颁布，它是以美国学制为蓝本，规定小学六年，初中三年，高中三年。故本题选 C。

16. B【图图解析】本题考查学校教学管理制度。学校教学管理制度是在教学过程中师生遵守的规章、规定和规范。包括学校教学活动管理、课程改革与管理、评价督导管理、教学奖惩管理、教师专业发展与教研管理等。学校办学制度属于办学体制，不属于学校教学管理制度。故本题选 B。

17. C【图图解析】本题考查《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出：到2020年，高中教育普及率达到90%。对于全国多数省市来说，高中教育的发展正面临着由数量扩张型向内涵发展型的转变；促进高中教育的多样化发展，是实现满足人民群众多样化教育需求、促进高中教育健康持续发展的重要方面。高中教育需要走出一条结构优化，以多样化促进内涵发展和品质提升的新路。故本题选C。

18. B【**图图解析**】本题考查五育地位。人的全面发展的教育，包括德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等。学校教育教人行善、求真、健体、审美，并最终使人成为社会事务的承担者。德育重在教人求善，智育重在教人求真，体育重在教人健体，美育重在教人审美，而劳动技术教育则重在通过使个体掌握劳动工具的使用，创造能够满足人的需要的价值。故本题选B。

19. C【**图图解析**】本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》中“坚持言行雅正”要求：为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。故本题选C。

20. D【**图图解析**】本题考查师生关系的特点。教学相长包括三层含义：一是教师的教可以促进学生的学；二是教师可以向学生学习；三是学生可以超越教师。题干中荀子的意思是学生可以超越教师，是教学相长的体现。故本题选D。

21. A【**图图解析**】本题考查行动研究。行动研究法是教师和研究人员针对实践中的问题，综合运用各种有效方法，以改进教育作为目的的一种教育研究活动。故本题选A。

22. B【**图图解析**】本题考查对德育内容的理解。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”的意思是大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，更新民众的观念，使人达到最完善的境界。“明明德”“亲民”“至善”实质上就是古代德育内容。故本题选B。

23. D【**图图解析**】本题考查观察法。观察法，是指在教育过程中，研究者通过感官或借助于一定的科学仪器，有目的、有计划地考察和描述个体某种心理活动的表现或行为变化，从而收集相关的研究资料。故本题选D。

24. C【**图图解析**】本题考查情境教学法。情境教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能得到发展的教学方法。情境教学法的主要作用是陶冶情感、提供启迪。书读百遍，其义自现。是指通过反复诵读诗文，能达到体会作者情感和诗文大意的目的，将情境教学法与朗诵相结合，从贴近学生日常生活的语言情境

入手，唤起学生与课文相应的情感，体会诗文中积极乐观的人生态度，从而加强了学习的效果。故本题选 C。

25. A【图图解析】本题考查学生的本质。“整个历史也无非是人类本性的不断改变而已”说明人是不断发展变化的。故本题选 A。

26. D【图图解析】本题考查隐私权。隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。X 同学要对 Y 同学搜身，教师制止 X 同学的行为，保护了 Y 同学的隐私。故本题选 D。

27. C【图图解析】本题考查情绪。情绪和情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验。人生四大喜事使人感到愉快、兴奋和喜悦；人生四大悲事使人感到沮丧和痛苦。这种主观体验属于情绪。故本题选 C。

28. A【图图解析】本题考查实验法。实验研究是指用实验的方法研究问题的一种研究类型，是研究者按照研究目的，合理地控制或创设一定条件，人为地变革研究对象，从而验证研究假设，探讨教育现象因果关系，揭示教育工作规律的一种研究。故本题选 A。

29. D【图图解析】本题考查反射。小岳高兴地手舞足蹈是由于刺激引起的反射行为。因此小岳这一行为反应的生理结构是反射弧。故本题选 D。

30. A【图图解析】本题考查后像。视觉后像是指光刺激作用于视觉器官时，细胞的兴奋并不随着刺激的终止而消失，而能保留一短暂的时间的现象。这种在刺激停止后所保留下来的感觉印象称为后象。故本题选 A。

31. B【图图解析】本题考查知觉的特性。作用于人的客观事物是纷繁多样的，人不可能在瞬间全部清楚地感知到。但可以按照某种需要和目的，主动而有意地选择少数事物（或事物的某一部分）作为知觉的对象，或无意识地被某种事物所吸引，以它作为知觉对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映象，而把周围其余的事物当成知觉的背景，只产生比较模糊的知觉映象。题干中的描述符合选择性的定义。故本题选 B。

32. C【图图解析】本题考查耶克斯—多德森定律。“耶克斯—多德森定律”表明：（1）任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度低，最佳动机水平越高；（2）动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度，动机不足或过分强烈都会影响学习效率。由此可知，教师在教学时，要根据学习任务的不同难度，恰当控制学生学习的动机水平。在学习较复杂、较困难的课题时，则应尽量创造轻松自由的课堂气氛，在学生遇到困难或出现问题时，要尽量心平气和地耐心引导，以免学生过度紧张和焦虑。故本题选 C。

33. D **【图图解析】** 本题考查睡眠的阶段。根据脑电图的研究可以将睡眠分为四个阶段：第一阶段，浅睡状态：身体放松、呼吸变慢，但很容易被外部的刺激惊醒；第二阶段，睡眠状态：个体较难被唤醒；第三阶段，脑电波的频率会继续降低，波幅变大，有时也会有“睡眠锭”；第四阶段，深度睡眠阶段，个体的肌肉进一步放松，身体功能的各项指标变慢，有时发生梦游、梦呓、尿床等。故本题选 D。

34. A **【图图解析】** 本题考查学生的认知能力与差异。学生的认知能力差异即学生的智力差异，包括智力个体差异和智力群体差异。智力的个体差异包括智力类型差异、智力发展水平的差异、智力表现早晚的差异等。智力发展水平差异中智力的高度发展叫超常，这种儿童的特点是：观察事物细致、准确，注意容易集中，记忆速度快、准确而牢固，思维灵活，有创造性，不易受具体情境的局限。智商在 70 分以下者为智能不足，智能不足可分为三个等级，其中轻度，智商 70~50，生活能自理，能从事简单劳动，但应付新奇复杂的环境有困难，学习有困难，很难领会学习中抽象的科目。故本题选 A。

35. B **【图图解析】** 本题考查埃里克森的人格发展阶段论。其中，自我同一性对角色混乱阶段中，青少年在为解决“我是谁”的问题做心理斗争，即随着他们把参考对象从父母转向同伴，他们需要知道自己与同伴是怎样的相同，同时又与别的任何人有着独特的不同。自我同一性的形成要求谨慎的选择和决策，尤其体现在职业定向、性别角色分化等方面。故本题选 B。

36. C **【图图解析】** 本题考查无意注意。无意注意也称不随意注意，是没有预定目的、无需意志努力、不由自主地对一定事物所发生的注意。题干中，学生不由自主地将头转向门口，符合此定义。故本题选 C。

37. B **【图图解析】** 本题考查系列位置效应。人们发现在回忆系列材料时，材料的顺序对记忆效果有重要影响。在一项实验中，实验者要求被试学习 32 个单词的词表，并在学习后要求他们进行回忆，回忆时可以不按原来的先后顺序。结果发现，最后呈现的项目最先回忆起来，其次是最先呈现的那些项目，而最后回忆起来的是词表的中间部分。在回忆的正确率上，最后呈现的词遗忘得最少，其次是最先呈现的词，遗忘最多的是中间部分。这种在回忆系列材料时发生的现象叫系列位置效应。故本题选 B。

38. A **【图图解析】** 本题考查概念的分类。根据概念反应事物属性的数量及其相互关系，可分为合取概念、析取概念和关系概念。其中，析取概念指根据不同的标准，结合单个或多个属性所形成的概念。题干中“好人”这一概念符合此描述。故本题选 A。

39. D **【图图解析】** 本题考查功能固着。功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种

事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法。例如，对于电吹风，一般人只认为它是吹头发用的，其实它还有多种功能，可以做衣服、墨迹等的烘干器。题干中，被试可通过椅子、火柴、钳子的其他功能来完成实验。故本题选 D。

40. C【图图解析】本题考查动机斗争。接近一回避型冲突指在有些冲突条件下，人们一方面要接近某个目标，而同时又想回避这一目标。题干描述符合此定义。故本题选 C。

41. B【图图解析】本题考查现代气质类型。多血质这种类型的人感情丰富、外露但不稳定，思维敏捷但不求甚解，活泼好动、热情大方、善于交往但交情浅薄，行动敏捷、适应能力强；弱点是缺乏耐心和毅力，稳定性差，见异思迁。题干描述符合多血质气质类型。故本题选 B。

42. A【图图解析】本题考查巴甫洛夫的经典性条件作用理论。泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。题干中小王因为不喜欢英语老师就不喜欢英语课这是泛化的表现。故本题选 A。

43. A【图图解析】本题考查维果茨基的最近发展区。维果茨基把个体的发展水平分为两种：第一种水平是现有发展水平，由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；第二种水平是潜在的发展水平，指有指导的情况下，借助别人的帮助所达到的解决问题的水平，即人们平时所讲的“潜能”。教师在教学中应该给学生提供适当高于学生水平的难度。故本题选 A。

44. D【图图解析】本题考查教师期望效应。维持性期望效应指的是教师对学生的期望最终在学生未来行为中得以体现的现象。教师期望效应作为一种暗示手段，能够无意识地激发个人潜力，引导个人行为，在完成任务的过程中获得一种积极情感体验。题干中物理老师认为学生将维持以前的发展模式，而对学生特别是差生的改变视而不见，甚至否认的现象。符合该效应。故本题选 D。

45. C【图图解析】本题考查知识学习的类型。下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部分，并使之相互联系的过程。原有观念在包容和概括水平上高于新学习的知识。后学习的直角三角形、锐角三角形等属于后来学习的三角形下面的子概念，故属于下位学习。故本题选 C。

46. D【图图解析】本题考查问题解决的策略。手段一目的分析，就是将需要达到的问题的目标状态分成若干子目标，通过实现一系列的子目标而最终达到总目标。小卫同学将大目标分解成小目标，一步一步解决问题，所以属于手段一目的分析法。故本题选 D。

47. C【**图图解析**】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。寻求认可取向阶段也称为好孩子取向阶段，处于这一阶段的儿童认识到必须尊重他人的看法和想法，考虑到他人和社会对一个“好孩子”的期望和要求，并尽量按这种要求去做。在这个阶段，儿童已经开始从关心自己的需求发展到较全面地关心别人的需求，从而为自己塑造一个社会赞同的形象。题干中因为怕别人说他没良心，才说小罗做得对，证明他处于习俗水平的好孩子取向阶段。故本题选 C。

48. D【**图图解析**】本题考查桑代克的学习理论。准备律是指在试误过程中，当形成刺激与反应的联结时，事前有一种准备状态，这种准备状态得到实现则感到满意，否则烦恼；反之，当这一联结不准备实现时，实现则感到烦恼。也就是说，学习者在进入某种情境时所具有的预备性反应倾向会影响到某种反应的学习。猫进笼子前需要保持饥饿状态，体现的是准备律。故本题选 D。

49. A【**图图解析**】本题考查政治制度对教育的影响。从 2016 年 10 月以来，我国的教材建设必须体现“国家意志”被提到了前所未有的高度。2017 年，国家教材委员会成立，负责指导和统筹全国教材工作。2017 年秋季开学，全国所有义务教育阶段中小学起始年级的语文、历史、道德与法治三个科目采用由教育部统一组织编写、历经五年完成编审、人民教育出版社统一出版的统编教材。三科教材审查首次实行思想政治审查、学科审查、专题审查和综合审查，到 2019 年，统编教材使用覆盖义务教育阶段所有年级。为什么教材建设要上升到“国家事权”，体现“国家意志”？其实，早在 2002 年，昌达就提出，我国中小学教材建设与改革的目标，并不是“以多样化取代统一性”，而应是“统一性与多样化相结合”。中小学教材是产品、商品，但是特殊的产品、特殊的商品，“其特殊性就在于必须体现国家意志”。题干体现的是政治制度对课程内容的影 响。故本题选 A。

50. B【**图图解析**】本题考查布置作业的时间安排。一般布置作业的时间最好安排到下课前 3 分钟。故本题选 B。

二、多项选择题

51. BC【**图图解析**】本题考查教育时政。《河南省深化普通高等学校考试招生综合改革实施方案》规定，选择性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学 6 门科目，学生可根据自身兴趣、志向、优势和普通高等学校招生要求，选择 3 门参加考试。其中，物理、历史为首选科目，考生须选择 1 门参加考试；思想政治、地理、化学、生物学为再选科目，考生从中选择 2 门参加考试。选择性考试由省级统一组织。故本题选 BC。

52. ABCD【**图图解析**】本题考查不同时期教育的特点。由题干可知，题干表述的是从古

至今，教育范围的逐渐扩大，而教育范围的扩大会伴随教育场所的增加，故选 A 项和 C 项；题干中“所有适龄儿童都必须入学”可见当代教育对象是具有平等性的，故选 B 项；从唐宋年间，国子学入学的条件变化，可以看出古代教育对象具有等级性，故选 D 项。故本题选 ABCD。

53. BC 【图图解析】 本题考查教育的人口功能。教育对人口再生产的作用（教育的人口功能）表现在：（1）控制人口的数量；（2）提高人口的质量；（3）改善人口结构，调整人才构成与流动。题干中“调整新生儿的性别比例”体现了人口结构趋于合理；题干中“优生学与遗传学知识”可以体现了提高人口素质。D 选项并未体现。A 选项，教育主要通过以下三个方面起到控制人口数量的作用：（1）国家经济的发展必然提高对劳动者的文化要求，从而刺激家庭对教育的需要，而家庭教育要求的提高必然增加抚养儿童的费用，这就能起到控制生育率的作用。（2）教育程度较高的父母更容易理解人口增长与经济、社会发展之间的相互制约关系，他们在保护环境生态平衡、有节制地利用资源、保证社会获得良好发展等方面比教育程度较低的父母更具有责任心，因此更乐于支持政府的计划生育政策。（3）教育程度的提高可以使人们更倾向于用现代的、科学的眼光看待传统的生育观和社会风俗。教育程度较高的家庭对子女的素质要求胜过数量要求，他们宁可增加对子女教育方面的投资，而不愿承受多子女的沉重负担，这也是促使他们减少生育的一个重要因素。由此可见，题干中没有体现 A 选项。故本题选 BC。

54. AD 【图图解析】 本题考查《新时代中小学教师职业行为十项准则》。《新时代中小学教师职业行为十项准则》规定，（1）潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。（2）关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。（3）加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。（4）规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。题干中 Z 老师进行有偿家教，违背了规范从教行为，没有做到潜心教书育人。Z 老师对学生进行安全教育，做到了加强安全防范，能做到关心爱护学生。故本题选 AD。

55. ABCD 【图图解析】 本题考查对古语的理解。“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变，故染不可不慎也。”这句话是指素丝在蓝色的染料中染成蓝色，在黄色的染料中

染成黄色，投入的染料改变了，染的颜色也随之变了，所以浸染不可不慎重。这句话反映了环境对学生的影响作用，故选 A 项；这就要求班主任需要营造良好的班级环境，发挥良好班级氛围或班级文化等的影响作用，故选 D 项；而这种环境对学生的影响往往是潜移默化的，故选 B 项；同时，即使是通过潜移默化的方式发生的，也不都是消极被动、无目的地接受的。人们接受健康向上的班级文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。学生在优秀的班级文化氛围中，是通过“内省”和“慎独”来规范和约束自己，故选 C 项。故本题选 ABCD。

56. ABC **【图图解析】** 本题考查意识与无意识关系。意识之谜（或者意识谜团）是人类至今尚未完全解开的一个难题，意识问题可能也是人类科学所面临的最后一个难题，所以 A 选项正确；人的意识还表现在人能够把“自我”与“非我”“主体”和“客体”区分开来。也就是说，人不仅能意识到客体的存在，而且具有自我意识。正是这种自我意识，使人们能够对自己的所作所为进行自我分析、自我评价、自我调节和控制，所以 B 选项正确；无意识是人们在正常情况下觉察不到，也不能自觉调节和控制的心理现象，所以 C 选项正确；只有大脑损伤、精神错乱的人，其行为才会摆脱意识的控制，从而完全为无意识的欲望所支配。但是，就是在人的正常生活中，也存在着无意识现象，所以 D 选项错误。故本题选 ABC。

57. AD **【图图解析】** 本题考查时间知觉的影响因素。在活动内容丰富而有趣的情境中，使人觉得时间过得快，而内容贫乏枯燥的活动，则会使人觉得时间过得很慢。所以 A 选项正确；在一定时间内，事件发生的数量越多，性质越复杂，人们倾向于把时间估计得越少；而事件的数量越少，性质越简单，人们倾向于把时间估计得较长。所以 B、C 选项错误；在回忆往事时，情况相反。同样一段时间，经历越丰富，就觉得时间长；经历越简单，就觉得时间短。所以 D 选项正确。故本题选 AD。

58. CD **【图图解析】** 本题考查奥苏贝尔的学习分类。根据学习性质与形式，奥苏贝尔以两个维度对认知领域的学习进行了分类。一个维度是学习进行的方式，分为接受学习和发现学习；另一个维度是学习材料和学习者原有知识结构的关系，分为机械学习和意义学习。故本题选 CD。

59. ABC **【图图解析】** 本题考查知识建构过程重要特征。学习者这种知识建构过程具有三个重要特征。（1）主动建构性。学习是积极主动地利用先前经验，建构起自己对新知识的理解。面对新信息、新概念和新命题，每个学生都在以自己原有的知识经验为基础建构自己的理解。学习是个体建构自己的知识的过程，这意味着学习是主动的，要对外部信息做出主动的选择和加工。（2）社会互动性。学习任务是在真实实践活动中通过各成员的沟通交流和共

同分享学习资源完成的。这一过程常常需要通过一个学习共同体的合作互动来完成。(3)情境性。学习应该与情境化的社会实践活动结合起来。知识存在于具体的、情境性的、可感知的活动中。它不能脱离活动情境抽象地存在，而只有通过实际情境中的应用活动才能真正被人理解。故本题选 ABC。

60. AB **【图图解析】** 本题考查自我价值理论。自我价值理论中低驱低避型的学生不奢望成功，对失败也没有羞耻和恐惧感，他们对成功表现得漠不关心，不接受任何有关能力的挑战，被称为“失败接受者”。所以 A、B 选项符合题干；C 选项描述符合高驱高避型；D 选项属于低驱高避型。故本题选 AB。

61. ABD **【图图解析】** 本题考查练习曲线。技能是通过练习而形成的。所谓练习，是指为了掌握一定的动作体系而反复进行的动作操作过程。心理学上通常用练习曲线来说明技能的形成过程。练习曲线又称学习曲线，是指以图解形式表示出的练习进程与练习效果之间的函数关系。练习曲线反映了练习进程的一般趋势。练习曲线有三种形式：(1) 练习次数与完成动作所需时间的关系。随着练习次数的增加，完成动作所需要的时间逐渐减少，故练习曲线是逐渐下降的。因此，D 选项正确。(2) 练习次数与错误量的关系。练习次数的增加，完成动作的错误量逐渐下降，所以练习曲线也是逐渐下降的。因此，B 选项正确。(3) 练习次数与单位时间内完成工作量的关系。随着练习次数的增加，完成的工作量是逐渐增加的，所以练习曲线是逐渐上升的。因此 A 选项正确。故本题选 ABD。

62. BC **【图图解析】** 本题考查元认知策略。学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率，有目的、有意识地制定有关学习过程的复杂的方案。学习策略可以分为：认知策略、元认知策略和资源管理策略。(1) 认知策略是学习者信息加工的方法和技术。(2) 元认知就是个体关于自己的认知过程的知识 and 调节这些过程的能力。(3) 资源管理策略是辅助学生管理可用的环境和资源的策略，对学生的动机有重要的作用。A 选项是属于认知策略。B、C 选项属于元认知策略。故本题选 BC。

63. ABCD **【图图解析】** 本题考查教育的文化功能。教育文化功能是指教育系统对文化的保存、发展所起的作用。教育的文化功能主要有：(1) 传递和保存功能；(2) 筛选和整理功能；(3) 交流和融合功能；(4) 更新和创造功能。材料中众人对回顾诗句体现了对传统文化的记忆和传承。根据诗句内容提取精华并联系实际，体现了对优秀传统文化的发展和创新功能的体现。故本题选 ABCD。

64. AD **【图图解析】** 本题考查教学方法。案例中众人围绕为匾额题名展开讨论，D 项正确。讨论中有意识地将诗句与主题联系到一块体现了教师引领学生探究。故本题选 AD。

65. ACD **【图图解析】** 本题考查教学方法的应用。案例启示我们要善于聆听学生的想法，并引导学生进行思考，注重拓展学生的课外阅读。故本题选 ACD。

66. AB **【图图解析】** 本题考查时事政治。“坚持师德为先”是教育部等八部门联合印发的《新时代基础教育强师计划》中首先明确的原则。《新时代基础教育强师计划》指出，要把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置，围绕落实立德树人根本任务，全面加强中小学教师思想政治建设，提高教师的政治意识、政治能力，严格落实师德师风第一标准，突出全方位全过程师德养成，推动教师以德施教、以德立身。故本题选 AB。

67. ABC **【图图解析】** 本题考查时事政治。《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入理解习近平总书记关于教育的重要论述，准确把握中央关于教育改革的各项要求，确立课程修订的根本遵循。对重大主题教育进行整体规划、系统安排，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，有机融入社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化，全面落实有理想、有本领、有担当时代新人的培养要求，强化课程思想性。故本题选 ABC。

68. BCD **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。从 1995 年 3 月 18 日第八届全国人民代表大会第三次会议通过至今，《中华人民共和国教育法》经过了三次修改：第一次修改为 2009 年 8 月 27 日，第十一届全国人民代表大会常务委员会第十次会议《关于修改部分法律的决定》。第二次修改为 2015 年 12 月 27 日，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议《关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》。第三次修改为 2021 年 4 月 29 日，第十三届全国人民代表大会常务委员会第二十八次会议《关于修改〈中华人民共和国教育法〉的决定》。故本题选 BCD。

69. AC **【图图解析】** 本题考查教育法律法规。根据《中华人民共和国未成年人保护法》第六十三条规定：任何组织或者个人不得隐匿、毁弃、非法删除未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容。除下列情形外，任何组织或者个人不得开拆、查阅未成年人的信件、日记、电子邮件或者其他网络通讯内容：（1）无民事行为能力未成年人的父母或者其他监护人代未成年人开拆、查阅；（2）因国家安全或者追查刑事犯罪依法进行检查；（3）紧急情况下为了保护未成年人本人的人身安全。A、C 选项都属于侵犯学生隐私权的表现。B 选项属于想法并未付诸实施，排除。D 选项属于追查犯罪的需要，排除。故本题选 AC。

70. BC **【图图解析】** 本题考查教育科研选题原则。从中小学教师的教学实践出发，可借鉴以下原则：首先，课题选择“宜实不宜虚，宜近不宜远”。其次，课题选择“宜小不宜大”。故本题选 BC。

三、不定项选择题

71. ABC【图图解析】本题考查教育和教育学。教育是有目的的培养人的活动，是研究人的发展的实践活动，C选项正确；教育学是研究人类教育现象并解决教育问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。它的任务是研究培养人的教育活动，揭示教育客观规律，阐明各种教育问题，论述并建立适应社会需要、符合教育规律的教育理论体系，并以此指导学校教育实践。所以，教育学是以研究人的教育活动为对象的。A、B选项正确。故本题选ABC。

72. ABC【图图解析】本题考查学习的概念。广义的学习包含动物的学习和人类的学习，指有机体在后天生活过程中，由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的比较持久的变化。狭义的学习指人类的学习。A选项是感觉适应，不属于学习；B选项，学习可以是外显的，也可以是内隐的行为，表述不正确；C选项，并不是所有的变化都称为学习，比如生理的成熟、药物的作用所引起的变化就不是学习，C选项错误。故本题选ABC。

73. D【图图解析】本题考查传统文化。古诗中的杨柳和纸鸢属于传统文化的内容，“杨柳”在中国古诗词中“柳”通“留”的意思，“纸鸢”是风筝。故本题选D。

74. A【图图解析】本题考查新课程改革的价值追求。20世纪各国基础教育课程发展的价值追求表现在如下五个方面：（1）教育民主——旨在谋求平等与卓越兼得。教育发展的过程是教育民主化的过程，教育民主是衡量教育进步的基本尺度。以“全民教育”为标志的教育民主新概念，其基本内涵是所有公民平等地享受优质的基础教育。（2）国际理解——旨在追求半球国际性与民族性的内在统一。（3）回归生活——旨在寻求科学世界与生活世界的整合。联合国教科文组织的一系列研究报告集中体现了回归生活是当今世界课程发展的重要趋势。回归生活的课程意味着突破学校课程的边界，秉持“课程生态”的视野。（4）关爱自然——旨在寻求人与自然的和谐统一。关爱自然，追求人与自然的可持续发展是当今课程发展的重要价值观。这种价值观摆脱了人类主宰自然的思维方式，认为人不是自然的主宰者，而是自然的看护者。（5）个性发展——旨在寻求个性与社会的内在统一，“为一个新世界培养新人”。这也应当成为我们关注的基本价值取向。题干中教师把“婴儿奶粉中的蛋白含量”和“礼貌用语”分别加入到化学课和语文课中，体现了回归生活的课改理念。故本题选A。

75. ABD【图图解析】本题考查观察记录。在观察记录中不应将对观察现象的描述（事实）与观察者个人的推断、思考混淆。观察记录提供的是所观察到的现象的文字描述，而这些文字描述是今后研究的依据。因此，对观察记录的这些文字描述通常要求具体、清晰、实在，不要用抽象的、概括的、总结的词语尤其是形容词和副词。A选项中的若有所思、B选项中

的难以入梦、C选项中的浮想联翩均加入了观察者个人的推测和思考。C选项中的写着作业是对观察现象的描述。故本题选 ABD。

76. D **【图图解析】** 本题考查理想教育。马卡连柯曾指出，培养人就是培养他对前途的希望。理想是人们以现实为基础，对未来生活的向往和追求，是一个人生活的目的和为之奋斗的目标。每个人都有自己的理想，理想教育的实质在于树立青少年远大的理想，因此，理想其实就是世界观、人生观、价值观的教育。通过理想教育使青少年懂得生命的意义不是索取，而是默默地奉献，要从“自我”的枷锁中解脱出来，把个人的理想同国家的前途、社会的未来紧密联系起来。故本题选 D。

77. B **【图图解析】** 本题考查时事政治。中国特色社会主义教育的根本特性就在于坚持和加强党的领导。坚持和加强党对教育事业的全面领导是坚持社会主义办学方向的根本要求，是办好教育的根本保证。故本题选 B。

78. ACD **【图图解析】** 本题考查文献综述。A选项，从世界范围而言，大多数成功学者都非常重视文献综述，并且精于研究。B选项，文献综述简称综述，又称文献回顾，文献分析。文献综述是对某一领域、某一专业或某一方面的课题、问题或研究专题搜集大量相关资料，然后通过阅读、分析、归纳、整理当前课题、问题或研究专题的最新进展、学术见解或建议，对其做出综合性介绍和阐述的一种学术论文。所以需要深入分析。C选项，对学术研究而言，文献综述就像是路标，它可以帮助读者识别研究的起源与进程，告诉读者哪些作品是未来研究最重要的根源。重温前人所做的研究，可以使研究者清楚地知道自己需要研究什么、可以研究什么。D选项，正如一个偶次函数有正负根一样，文献综述具有正负双面效应：它既可以为后人的研究提供学术养料，同时也可能框定甚至窄化或限制后人尤其是那些墨守成规者的视野和思想。故本题选 ACD。

79. ABCD **【图图解析】** 本题考查直观性原则。夸美纽斯认为“事物是本体，文字只是衣着而已，事物是核，文字是壳，是皮。”因此他反对单纯的书本教学，强调学习对现实生活有用的知识。这样的学习应当从观察实际事物开始，而将文字学习放在第二位。故本题选 ABCD。

80. AC **【图图解析】** 本题考查过度学习。一般认为，对材料的识记没有一次能达到无误背诵的标准，称为低度学习的材料；如果达到恰能成诵之后还继续学习一段时间，这种材料称之为过度学习材料。实验证明，低度学习的材料容易遗忘，而过度学习的材料比恰能背诵的材料，记忆效果要好一些。故本题选 AC。

81. ACD **【图图解析】** 本题考查时政。《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳

动教育的意见》提出小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。B项属于初中阶段的劳动教育内容。故本题选ACD。

82. C【图图解析】本题考查班主任角色。道德认识，是人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，也是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在依据。所以题干中的表述属于班主任在对学生道德方面的引领。根据班主任的职责，班主任是学生的思想道德建设者，要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的社会责任感和公民意识，教育学生遵纪守法，尊重师长，团结同学，诚实守信，勤奋好学，自强不息。因此，C选项符合题意。A、B、D选项虽然也是班主任的职责之一，但不是本题的重点。故本题选C。

83. CD【图图解析】本题考查教育创新。要大力推进体制创新、制度创新、知识创新、技术创新，破除一切不适应发展的障碍，使首都教育始终保持改革领先的位置，充满蓬勃的生机和不竭的动力。大力推进教育创新，深化教育体制改革是实施首都教育发展战略的强大动力。教育思想创新，是实现教育创新的前提。在此基础上，应把体制和制度创新作为教育创新的根本任务。A项错误。教育变革一直是我们重视的话题。推动教育变革，实现社会发展，教育创新是不可缺少的一环。教育创新能深刻改变教育体制，推动教育变革，改善教育质量。所以B项错误。教育创新的核心是直接作用于学生的教育内容、方法和手段的创新。教育模式与教育内容、方式和手段密切相关，教育创新的落脚点应该是教育模式的创新。C项正确。江泽民在2002年9月8日庆祝北京师范大学建校一百周年大会上的讲话中强调指出：进行教育创新，首先要坚持和发展适应国家和社会发展要求的教育思想。我们要充分认识教育思想和教育观念创新在教育创新中的先导作用，要鼓励大家，特别是教育理论工作者对教育创新理论进行深入探讨和研究。D项正确。故本题选CD。

84. ABC【图图解析】本题考查教育学萌芽阶段作品。A选项中，“三人行，必有我师”出自《论语·述而》。B选项中，“玉不琢不成器，人不学不知义”出自《礼记·学记》。C选项中，“教育的目标是教会我们爱美”出自柏拉图的《理想国》。D选项中，“举一隅不以三隅反，则不复也”出自《论语·第七章·述而篇》，意思不能从一件事情类推而知道其它许多事情，比喻不善于学习，不能够由此及彼。故本题选ABC。

85. CD【图图解析】本题考查教育相关法律法规。根据《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，受教育者享有下列权利：（一）参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育

教学设施、设备、图书资料；（二）按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；（三）在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；（四）对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；（五）法律、法规规定的其他权利。因此 C 选项符合以上第（一）条款，其中学习条件权指儿童接受教育应有适宜的学习环境和条件，包括图书馆、实验室、教学设备等。因此，C、D 选项符合题意。故本题选 CD。